







# लड़कियों का जीवन

[ अधिवाहित लड़कियों के लिये उपयोगी पुस्तक ]

प्र०  
१९५२

लेखिका:-

श्रीमती ज्योतिर्मयी ठाकुर



प्रकाशक:-

शिवप्रसाद एण्ड सन्स बुक डिपो

७८, पानदरीवा, इलाहाबाद।

प्रांच:- मसूरी

प्रथम संस्करण ]

१९५२ ₹०

[ मूल्य ४। )

नोट—“सरल बुनाई” छ्रप कर तैयार है।

२८८

पुस्तक प्रकाशक तथा विक्रेता

प्रकाशकः—

**शिवप्रसाद एन्ड सन्स बुक डिपं**

७८, पानदरीवा इलाहाबाद।

ग्रांच मसूरी

मूल्य चार रुपया चार आना

( सर्वाधिकार सुरक्षित )

हमारी अन्य प्रकाशित पुस्तकें

१-धरेल शिक्षा	मूल्य ४
२-सरल पाक विज्ञान	" ४
३-सरल युनाई	" ४
४-सरल सन्वति विज्ञान	" ४
५-द्वियों के स्वास्थ्य और संतोष	" ४
६-सिलाई कटाई विज्ञान	" ४
उप कार तैयार है। ची० पी० द्वारा मंगा लीजिये।	

सुदूर—विष्णुदत्त शुक्ल,  
शुल्क भेज, कस्तूर-ता गांधी मार्ग, कानपुर।

प्रकाशक—शिवप्रसाद युस एन्ड सन्स,  
७८, पानदरीवा इलाहाबाद।





## मेरे दो शब्द

जोपन के आरम्भ से ही पुनर्कों के साथ मेरा सम्बन्ध है। अथवा यह सेवा का कार्य भी है और स्थार्थ का साधन भी है। अपने इस वार्ष में मैंने सेवा की भावना का मिथ्या किया है। इस नाते से मैं इस पुनर्क का प्रकाशक हूँ।

पढ़ी लिखी लड़कियाँ और छियाँ भी मरी उयोनिर्मयी टाकुर से भली-तोंति परिचित हैं। उनकी लिखी हुई पुनर्के लड़कियाँ और छियाँ आदर के माथ पढ़ती हैं। इसी लिए भी मरी टाकुर की लिखी हुई मैंने कहीं पुनर्के प्रवासित की है, उनमें 'लड़कियों का जीवन' एक पुनर्क है।

लड़कियाँ और छियाँ के पढ़ने योग्य अनेक पुनर्के हिन्दी में मिलती थीं, लेकिन अविषादित लड़कियाँ के लिये उपयोगी पुनर्कों का अभाव था, इस दाल को मैं घटूत दिनों से सोच रहा था और हमी पा दह परिणाम है कि आज मैं इस पुनर्क को लेकर उड़ी अभिलापा के साथ अपनी पाठिकाओं के सामने उपस्थित हो रहा हूँ। जैसी आवश्यकता थी, उनी प्रकार की सभी दालों पर इन पुनर्क में प्रकाश ढाला गया है और पुनर्क को लड़कियाँ के लिए उपयोगी बनाने की पूरी कोशिश की गयी है। मेरा विश्वास है कि यह पुनर्क अपने रखान पर दृढ़त रूप से साधित होगी। साप हो मैं उन शिक्षित मिथ्यों और सज्जनों की भी सेवा कर मृण्गा जो अपनी अविषादित दृढ़नों और लड़कियों के लिए मुझमे गहरा कोई अच्छी पुनर्क माँगा करते थे। अगर ऐसी साड़ी और पर्वती ने उन पुनर्क की उरदोगिता को अनुभव किया को मैं

‘ममहृणा’।

## विषय-सूची

विषय	पृष्ठ	विषय	पृष्ठ
<b>पहला परिच्छेद</b> <u>अच्छी लड़कियाँ</u> मातान-पिता का प्रभाव परिवार का प्रभाव जन्म के बाद लड़कियों की <u>अच्छाइयाँ</u> लड़कियों को अच्छा बनाने के तरीके	<b>१</b> <b>४</b> <b>८</b> <b>८</b> <b>१२</b> <b>१२</b> <b>१३</b> <b>१६</b> <b>२३</b> <b>२५</b> <b>२८</b> <b>३१</b> <b>३८</b> <b>४०</b> <b>४२</b>	<u>अनुचित बातों से बचाव</u> <u>छोटी अवश्या की कमज़ोरी का</u> <u>प्रभाव</u> <u>चौथा परिच्छेद</u> <u>लड़कियों में स्वतंत्रता</u> <u>लड़कियों की स्वतन्त्रता के</u> <u>विरोधी</u> <u>स्वतंत्रता का दुरुपयोग</u> <u>स्वतंत्र और परसंत्र लड़कियाँ</u> <u>स्वतंत्र लड़कियों के साथ लोगों</u> <u>के व्यवहार</u> <u>पाचवाँ परिच्छेद</u> <u>लड़कियों में व्यावहारिक हानि</u> <u>व्यावहारिक हानि में लड़के</u> <u>और लड़कियाँ</u> <u>लड़कों से लड़कियों की खुदिं</u> <u>लीब होती है</u> <u>व्यावहारिक हानि उत्पन्न होने</u> <u>का समय</u> <u>व्यावहारिक हानि कैसे होता है?</u>	<b>४३</b> <b>४६</b> <b>४७</b> <b>५०</b> <b>५२</b> <b>५६</b> <b>६२</b> <b>६४</b> <b>६५</b> <b>६६</b> <b>६८</b> <b>७०</b> <b>७२</b> <b>७५</b> <b>७८</b> <b>८०</b> <b>८८</b>

वेष्य	पृष्ठ	विषय	पृष्ठ
<b>छठा परिच्छेद</b>			
<u>लड़कियों की पोशाक</u>	२३	धरेलू जीवन और मनोरंजन	१२३
लड़कियों का पोशाक में परि-		लड़कियों के लिये मनोरंजन	
र्थन और उसका विरोध	८५	के साधन	१०४
साड़ी और सलवार	८६	लड़कियों के लिए मनोरंजन के	
<b>सातवाँ परिच्छेद</b>		अभाव का नसीजा	१३१
<u>आनेवाले खो-पुरुपों के साथ</u>		मनोरंजन क्यों जरूरी है ?	१३२
<b>व्यवहार</b>	८४	<b>नवाँ परिच्छेद</b>	
लड़कियों में भले और दुरे		<u>लड़कियों की शिक्षा</u>	१३४
• आदमी की पढ़चान	१०२	दमारी उन्नति का सबसे	
कथ और किसके साथ कैमा		पहला रास्ता	१३७
व्यवहार करना चाहिये ?	१०४	क्या स्कूली शिक्षा में दोष है ?	१४२
व्यवहार में सादगी और		लड़कियों की शिक्षा का एक	
सत्कार	१०६	दृष्टिकोण	१४७
लड़कियों किस प्रकार भूलें		<b>दसवाँ परिच्छेद</b>	
करती है ?	१११	<u>सिनेमा, थियेटर और तमाशे</u>	१५०
व्यवहार में आने के कुछ मौके	११२	मन-वहलाव और ताजगी	१५३
व्यवहार के मौकों पर कुछ		लड़कियों और सिनेमा	१५७
हिदायतें	११५	<b>त्यारदवाँ परिच्छेद</b>	
<b>आठवाँ परिच्छेद</b>		<u>लड़कियों में साइकिलिंग</u>	१६५
<u>लड़कियों में मनोरंजन</u>	११८	साइकिल और अन्य सवारियों	१६७
जीवन के विकास में मनो-		साइकिलों का प्रयोग	१६८
रंजन का स्थान	१२१	साइकिलों से लाभ और हानि	१६९



विषय	पृष्ठ	विषय	पृष्ठ
फलों के रखने के तरीके वेचर कैसे रखा जाता है ? पर की आमदनी और खर्च का हिमाव	२६०	<u>सत्रहवाँ परिच्छेद</u>	२६१
रखने की चीजों के रखने के तरीके	२६१	<u>मासिक धर्म</u>	२६१
झाक भाजी खरीदना	२६४	मासिक धर्म और उमके प्रति सावधानी	२६३
फलों का खरीदना	२६५	मासिक धर्म में कष्ट	२६४
कपड़ों के खरीदनेमें सावधानी	२६७	मासिक धर्म के दिनों में क्या करना चाहिए	२६७
लिखने पढ़ने की चीजें खरीदना	२७१	इस मौके की भूलें	२६८
लिखने पढ़ने की चीजें खरीदना	२७२	भूलों का परिणाम	२६९
<b>सोलहवाँ परिच्छेद</b>		मासिक धर्मका असमय होना	२००
<u>आर्थिक आय और लड़कियाँ</u>	२७४	खून का अधिक जाना	२०१
रुपये पैसे की आयका लड़कियों के जीवन में प्रभाव	२७८	मासिक धर्मके दिनोंमें असंयम	२०२
स्त्री की आर्थिक परतता	२८०	फिट की बीमारी	२०३
स्कूलों में पढ़ाने का कार्य	२८५	सिर का दर्द	२०४
चिकित्सा का कार्य	२८७	कब्ज का रहना	२०४
नरसिंग का काम	२८८	साधारण सावधानी	२०५
सिलाई और बुनाई सिखाने का कार्य	२८८	<u>अठारहवाँ परिच्छेद</u>	२०७
आर्थिक आमदनी के अन्य कार्य	२८९	<u>लड़कियाँ में हिस्टीरिया का रोग</u>	२०७
		हिस्टीरिया की किस्में	२१०
		हिस्टीरिया क्यों हो जाता है ?	२१२
		हिस्टीरिया रोग में लोगों की सूक्ष्म	२१६
		हिस्टीरिया रोग का उपाय	२१६

बातें आज के समाज में इधर उधर देखने और सुनने को मिलती हैं।

यह बात जरूर है कि लड़की और लड़के के महत्व समझनी भेद, प्रत्येक देश और समाज में लगातार कम होते जाते हैं। इस प्रकार के भेदों को मिटाने का काम, हमारी आज की शिक्षा और सभ्यता ने किया है। यही कारण है कि आज जो लोग शिविर नहीं हैं और नयी सभ्यता से बच्चित हैं, उन्हीं लोगों में इस प्रकार के भेद अब थाये जाते हैं। जहाँ शिक्षा और सभ्यता का विस्तार हुआ है, वहाँ इस प्रकार की वे सिर-पैर की बातें साझे हो गयी हैं। इसके संबंध में जिन लोगों ने शिक्षित और सभ्य समाज की सही-सही बातों को समझने की कोशिश की है, वे इस बात को मंजूर करते हैं कि आज मानव-समाज में, लड़कियों के जीवन का महत्व विशेष रूप से स्वीकार किया जारहा है। अगर हम संसार के शिक्षित और सभ्य देशों की ओर देखते हैं आसानी के साथ हमें मालूम होगा कि वहाँ के लोगों ने लड़कियों और शिविरों के जीवन को उन्नत बनाने में ही अपने देश और समाज का कल्याण माना है।

वर्तमान युग के विद्वानों को यह सत्य स्वीकार करना पड़ता है कि स्ट्रिट के रखना-कार्य में पुरुष को अपेक्षा स्त्री-जीवन विशेषता और आवश्यकता अधिक है। समाज की देखता गार, पुरुष की अपेक्षा स्त्री-जीवन के ऊपर अधिक है। इन लिए आज शिविर देशों में लड़कियों और शिविरों की दृष्टि

प्रत्येक दिशा में बढ़ती हुई दिखायी देती है। इस सत्य को जो देश और समाज स्वीकार नहीं करता, वह तरक्की के रास्ते में घटूत पीछे है और भविष्य में उसकी 'अच्छाइयों के सारे मार्ग रुके हुए हैं।

सन् १९४७ में हमारा देश, दो सौ बर्षों की राजनीतिक गुलामी को रोक कर, आजाद हुआ है। गुलामी के दिनों में किसी अच्छी चीज की आशायें नहीं की जातीं। यही कारण था कि जब संसार के दूसरे देश अपनी आजादी की जिन्दगी में, समाज की उन्नति के लिए खूब आगे बढ़े, उन दिनों में हमारा देश गुलामी की जंजीरों में ज़च्छा रहा।

आज हमारा देश गुलाम नहीं है। स्थतंत्रता का जीवन आरम्भ होते ही जीवन के विकास के यह मुख्य मार्ग आज मुल रहे हैं। इन मार्गों में हमारे देश की स्थियों की उन्नति का एक प्रमुख स्थान है और इस उन्नति का श्रीगणेश सहकियों के जीवन में, उनके जन्म के साथ होता है। इसीलिए आज हम मबहो इस धार की बड़ी ज़रूरत है कि उन सभी वातों को हम जानें जो सहकियों और स्थियों के जीवन में तरक्की का रास्ता रोके हैं और उन सभी वातों को दिल रोक कर हम सोग अपनावें और धिन। किसी व्याध के हम देश की सहकियों को उन्नत बनाने के लिए प्रोत्साहित नहैं।

इस एरेय से सेवा सहकियों के जीवन की सभी वातें इस पुस्तक के आगामी पाँझों में लिखी जायेंगी। सदसे परसे

इसको इस बात पर विश्वास करना चाहिए कि जीवन की अच्छाई या आरम्भ जन्म के साथ होता है। और यदि इसको उसका ज्ञान नहीं है तो जन्म के साथ ही लड़कियों भी शुरू हो जाती है।

### माता-पिता का प्रभाव

लड़कियों का अच्छाई होना, बहुत-कुछ उनके माता-पिता पर निर्भर होता है। लड़कियों अपने जन्म के साथ उन सभी अच्छाईयों और खरगोशियों को सेकर आते हैं और जिन्दगी में विलाने वाली परिस्थितियों के अनुसार उनका पालन-पोषण होता है। यहाँ पर यह नहीं कहा जा सकता कि अच्छे माता-पिता वी लड़कियों अच्छी और खराप माता-पिता वी लड़कियों स्तर होती है। इसलिए कि जन्म के पाद जिन्दगी के साथ जिस प्रकार की परिस्थितियों का सम्बन्ध रहता है, उनकी जिन्दगी में उनी प्रकार की अच्छाईयों और दुराख्यों स्थान पाती है। मोटे इसाव ऐसे यह यत इस सबको मातृ सेवा द्वाहिए कि अच्छी लड़कियों का होना बहुत-कुछ माता-पिता के ऊपर निर्भर होता है।

माता-पिता का परदा प्रभाव तो यह पहला है कि उनके जीवन में जो अच्छाईयां और सुखाईयों होती हैं, उनके अल्पतम शुद्ध अभिग्राह, उनकी संतान में पाये जायेंगे। और पात्रन-पोषण एवं शुद्ध जिन्दगी की घटन सी बातों की परवारिया माता-

पिता के द्वारा ही होती है। इसीलिए प्रत्येक परिवार के लड़कों और लड़कियों में प्रायः वही बातें देखने में आती हैं, जो उनके माता-पिता में, परिवार में अथवा उनके संरक्षकों के जीवन में होती हैं। इसलिए हमें सबसे पहले यह जान लेने की जरूरत है कि लड़कियों को अच्छी जिन्दगी पाने के लिए, अच्छी जिन्दगी बाले माता-पिता की जरूरत होती है।

अगर हम सभी प्रकार की लड़कियों और लड़कों को देखें और उनको तथा उनके माता-पिता को समझने की कोशिश करें तो इस प्रकार की सभी बातें हमारी समझ में आसानी के साथ आ जायेंगी। जिस श्रेणी के माता-पिता होते हैं, उसी श्रेणी की उनकी संतान हमें देखने को मिलती है। एक सभ्य और सुशिक्षित परिवार की लड़कियों में एवम् अशिक्षित और असभ्य परिवार की लड़कियों में बहुत अन्तर होता है। उनको जिन्दगी की सभी बातें एक दूसरे से भिन्न होती हैं।

इस प्रकार की बातों में एक मूर्ख परिवार की अपेक्षा, शिक्षित परिवार में अच्छी लड़कियाँ पायी जायेंगी और शिक्षित परिवार की अपेक्षा, सभ्य परिवार और माता-पिता की लड़कियों में अच्छाइयाँ अधिक होती हैं। हमारे जीवन की अच्छाइयाँ इसके आगे भी रास्ता बनाती हैं। शिक्षा ने सभ्यता को जन्म दिया है और सभ्यता का उपयोग अच्छे संस्कारों पर निर्भर है। अगर पढ़ने-लिखने के बाद भी किसी परिवार अथवा स्त्री-पुरुष में अच्छे संस्कारों का जन्म न हुआ तो उस

प्रकार की शिक्षा और मूर्खता में बहुत मामूली अन्तर होता है। सभ्यता के पैदा किये अच्छे संस्कार हमारे जीवन में सुन्दर चरित्र उत्पन्न करते हैं। इसलिए जहां पर इस प्रकार के संस्कार होते हैं, वहां पर जीवन की श्रेष्ठता देखने में आती है।

हमें इस बात को कभी न भूलना चाहिए कि हमारे जीवन की अच्छाइयां और बुराइयां जिन्दगी की शुरुआत में आरम्भ होती हैं और छोटी अवस्था में जिस प्रकार के आचरणों और विचारों के अंकुर पैदा होकर एक बार मजबूत हो जाते हैं तो किर उनका मिटाना और बदलना कठिन होता है।

अब हमको अपनी जिन्दगी की तरफ देखना चाहिए। कौन नहीं चाहता कि हम अच्छे हों, हमारी संसान अच्छी हो, हमारी लड़कियां अच्छी हों। लेकिन हम में कितने लोग ऐसे हैं कि जो इस प्रकार की अच्छाइयों को प्राप्त करने का सही मार्ग जानते हों। हमारे समाज में नयी शिक्षा व नये विचारों को अभी स्थान ही कितना मिला है। इसीलिए समाज में बहुत सी बातें वे सिर-पैर की विश्वास के रूप में चल रही हैं।

कितनी बड़ी मूर्खता है कि हम अपनी जिन्दगी को प्रत्येक अच्छाई और स्वराधी को अपने भाग्य पर छोड़ दें और इस बात को मान लें कि जो हमारे भाग्य में होगा, मिलेगा। इस प्रकार के लोगों का ऐसा विश्वास रहता है कि जो कुछ भाग्य में था, वही मिला है। समाज में भाग्य बाती बात उस युग में थी, वही मिला है। समाज में भाग्य बाती बात उस युग में थी, आ रही है, जष जीवन के रहरयों का ज्ञान मनुष्य को सही-सही

नहीं था। भाग्य का सीधा अर्थ यह होता है कि जैसा हम करेंगे, वैसा हमको फल मिलेगा। लेकिन उन स्त्री पुरुषों पर धरस आता है जिनको यह सीखने का मौका मिला है कि पिछले जन्म में जो कुछ किया है, उसका फल हमें इस जन्म में मिलता है। ऐसे लोग यह भी समझ लेते हैं कि उस फलको न कोई रोक सकता है और न कोई काट सकता है। इसलिए किसी प्रकार की कोशिश देकार है। इस मीके पर मुझे एक छोटी सी घटना की याद आ रही है। एक बीं को उसके गलत व्यवहारों पर समझाया जा रहा था। उसको यह बताने को कोशिश की जा रही था कि तुम्हारे इस प्रकार के कामों का फल, तुम्हारे भविष्य के लिए बहुत नुकसान पहुँचाने वाला है। इसके जबाब में उस स्त्री के मुँहसे यह सुनकर मैं दंग रह गयी कि अगर मेरी तकनीर में वही लिखा है तो आप उसके लिए ज्या करेंगे? और मैं ही क्या करूँगी।

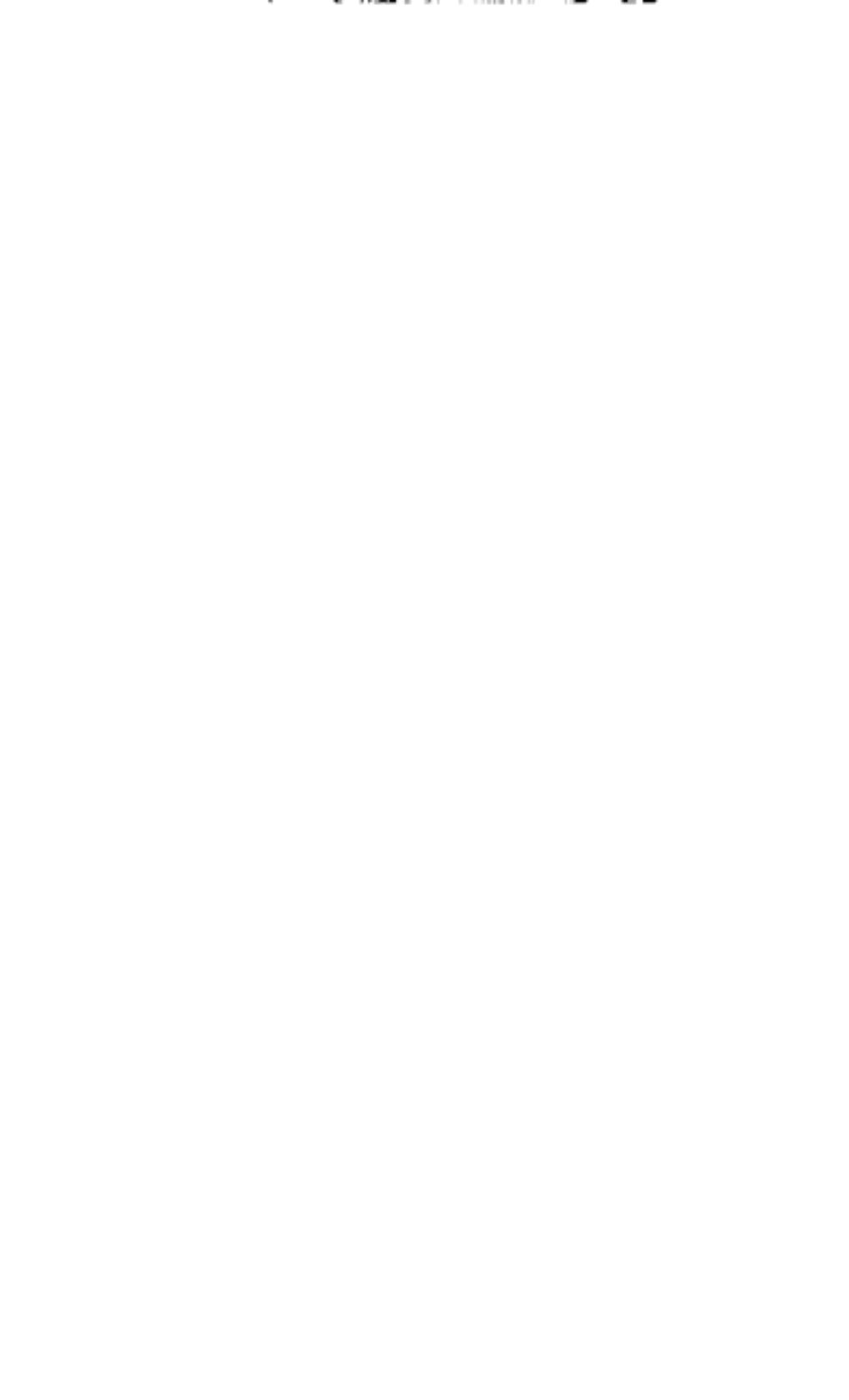
जिसके दिल में इस प्रकार के गलत विश्वास भरे हा, उसको बदलता कठिन होता है। यह ऊपर लिखा जा चुका है कि जीवन के शुरू में, अच्छी और बुरी-किसी भी प्रकार की बात जब जड़ मजबूत कर लेवी है तो फिर उसका उत्ताप्ना और उसके स्थान पर किसी दूसरी बात की जड़ जमाना मुश्किल होता है। इसलिए इसदाव को कभी न भूलना चाहिए कि किसी भी अच्छाई को जाने के लिए हमें शुरू से ही कोशिश करना चाहिए। उस अवस्था में ही आसानी दोवीं है।



रखते हैं। लेकिन जब माता पिता अथवा घरके संरक्षकों को स्वयं इन बातों का ज्ञान नहीं होता अथवा वे लापरवाही से काम लेते हैं, तो उनकी लड़कियों के जीवन में अनुचित बातों का संचार होता है। इससे लड़कियों का जीवन वो दराराय होता ही है, उनके माता-पिता को भी पश्चात्ताप करना पड़ता है। होता यह है कि इस प्रकार की बातों के फलस्वरूप जिनको जिन्दगी की सही बातों का ज्ञान नहीं होता, वे अपने भाग्य को छोसा करते हैं।

माता पिता और परिवार की असाधारी के कारण जब लड़कियों में युरे संस्कार पढ़ जाते हैं तो लोग उनको मुरा-भला कहते हैं। ऐसे मोक्षों पर जानना यदृच्छाद्वय कि न तो कोई जन्म से अच्छा होता है और न युरा। जिन्दगी की अच्छाइयाँ और मुराइयाँ परिस्थितियों के कारण पैदा होती हैं। ये परिस्थितियाँ यहां पर पदली जा सकती हैं। उनके बदलने के बारे लड़कियाँ वे माता-पिता और उनके संरक्षकों के द्वारा होता है।

इस अध्ययन में हम सदृशों इस बात का ज्ञान होना चाहिए कि जीवन की अच्छाइयाँ और मुराइयाँ इस बासानरण पर निर्भर हैं, जिन में जिन्दगी के दिन दिताने पढ़ते हैं। इस प्रकार के प्रभाव को जितना ही समझा जा सकता है, उसका ज्ञान ही साम हो सकता है। समर्पण और सम्बन्ध का प्रभाव निरिचन है। मनुष्यों का समर्पण और सम्बन्ध ही प्रभाव नहीं होता। इहिं प्रगुणों और परिस्थितियों के समर्पण का भी प्रभाव एहा-



रहते हैं। लेकिं जब माता पिता अथवा घरके संरक्षको को स्वयं इन बातों का ज्ञान नहीं होता अथवा वे लापरवाही से शाम लेते हैं, तो उनकी लड़कियों के जीवन में अनुभित बातों का संचार होता है। इससे लड़कियों का जीवन वो खराख होता ही है, उनके माता-पिता को भी पश्चात्ताप करना पड़ता है। होता यह है कि इस प्रकार की बातों के फलस्वरूप जिनको जिन्दगी की सही बातों का ज्ञान नहीं होता, वे अपने भाग्य को छोसा करते हैं।

माता पिता और परिवार की असाध्यानी के कारण जब लड़कियाँ में दुरे संस्कार पढ़ जाते हैं तो लोग उनको बुरा-भला कहते हैं। ऐसे मोक्षों पर जानना यह चाहिए कि न तो कोई जन्म से अच्छा होता है और न बुरा। जिन्दगी की अच्छाइयाँ और बुराइयाँ परिस्थितियोंके कारण पैदा होती हैं। ये परिस्थितियाँ वरायर बदली जा सकती हैं। उनके बदलने के कार्य लड़कियाँ के माता-पितां और उनके संरक्षकों के द्वारा होता है।

इस अवस्था में हम सबको इस बात का ज्ञान होना चाहिए कि जीवन की अच्छाइयाँ और बुराइयाँ उस बातावरण पर निर्भर हैं, जिन में जिन्दगी के दिन बिताने पड़ते हैं। इस प्रकार के प्रभाव को जितना ही समझा जा सकता है, उसका उतना ही लाभ हो सकता है। सम्पर्क और सम्बन्ध का प्रभाव नहीं ढालता। ध्वनिक पशुओं और पक्षियों के सम्पर्क का भी प्रभाव पड़ा



रखते हैं। लेकिन जब माता पिता अथवा घरके संरक्षकों को स्वयं इन बातों का ज्ञान नहीं होता अथवा वे लापरवाही से काम लेते हैं, तो उनकी लड़कियों के जीवन में अनुचित बातों का संचार होता है। इससे लड़कियों का जीवन वो खराय होता ही है, उनके माता-पिता को भी पश्चात्ताप फरना पड़ता है। होता यह है कि इस प्रकार की बातों के फलस्वरूप जिनको जिन्दगी की सही बातों का ज्ञान नहीं होता, वे अपने भाग्य को कोसा करते हैं।

माता पिता और परिवार की असाध्यता के कारण जब लड़कियों में बुरे संस्कार पढ़ जाते हैं तो लोग उनको बुरा-भला कहते हैं। ऐसे मोक्ष पर जानना यह चाहिए कि न यो कोई जन्म से अच्छा होता है और न बुरा। जिन्दगी की अच्छाइयाँ और बुराइयाँ परिस्थितियोंके कारण पैदा होती हैं। ये परिस्थितियाँ घरापर घटली जा सकती हैं। उनके घटलने के पार्य लड़कियाँ के माता-पिताँ और उनके संरक्षकों के द्वारा होता है।

इस अध्ययन में हम सबको इस बात का ज्ञान होना चाहिए कि जीवन की अच्छाइयाँ और बुराइयाँ उस बातातरण पर निर्भर हैं, जिन में जिन्दगी के दिन बिताने पड़ते हैं। इस प्रचार के प्रभाव को जितना ही समझा जा सकता है, उसका उतना ही लाभ हो सकता है। समर्पक और सम्बन्ध का प्रभाव नहीं होता। मनुष्यों का समर्पक और सम्बन्ध ही प्रभाव नहीं होता। धृतिक पशुओं और पशियों के समर्पक का भी प्रभाव पड़ा

ही नियम हो, एक ही व्यवस्था हो और दोनों के लिए एक-सा स्थान हो, लेकिन अत्यन्त प्राचीन काल में जब समाज का निर्भय हुआ था, उसी समय समाज के नियमों में स्त्री और पुरुषों के लिए बड़े पक्षपात से काम लिया गया था। वह पक्षपात कितने ही युगों तक बराबर चलता रहा।

इधर दो शताव्दियों से समाज की दशा में परिवर्तन आंभ हुए हैं और लोगों को यह स्वीकार करना पड़ा है कि समाज में स्त्री-पुरुष के जीवन को लेकर जो भेद चल रहा है, उसमें समाज मज़बूत नहीं बन सका। संसार के कुछ विद्वानों ने इम कमजोरी को साफ-साफ अनुभव किया और उन लोगों के द्वारा ही ऐसी कोशिशों की गयी कि स्त्री और पुरुष के बीच जो असमानता चल रही है, वह दूर की जाय।

इस प्रकार की भावना का जागरण सबसे पहले योरप के कुछ देशों में हुआ और किर उसने बाद दूसरे-दूसरे देशों में उसकी हवा पहुंची। अब तो हालत यह है कि संसार का कोई भी देश ऐसा नहीं दिखायी देगा कि जो स्त्रियों और पुरुषों के बीच की इस असमानता को मिटाने की कोशिश न करता हो।

इस असमानता के पुगने इतिहास को ओर मैं यहाँ पर नहीं जाना चाहती। इसलिए संझौप में इन पर प्रकारा डाल छर पड़ता है। यहाँ पर मैं यनाना चाहती थी कि समाज पुरुष, लड़की और लड़के के लिए एक ही नियन ..था। लेदिन पुगने विचारों के अनुमार विभिन्नी

दो शताव्दियों के पहले सक समाजता का व्यवहार नहीं रहा और आज भी मनुष्य समाज का एक बड़ा हिस्सा, इस समाजता का विरोधी है। लेकिन संतोष की बात यह है कि समाजता देने वालों की संख्या दिन पर दिन घटती जाती है और विरोधियों की संख्या घटती जाती है।

अब मुझे आदतों के सम्बन्ध में आगे बढ़ना है। उनके सम्बन्ध में गहराई में जाने के पहले, प्रत्येक लड़की को यह खूब समझ लेना चाहिए कि अच्छी आदत ही उसके जीवन का एक मात्र सुख और सौभाग्य है। लड़कों के जीवन में अच्छी आदतों का अभाव उतना हानिकारक न साबित होगा, जितना कि लड़कियों के जीवन में। यद्यपि इसमें ईमानदारी नहीं है। इसका कारण है, समाज का वही पक्षपाती व्यवहार। लेकिन इस पक्षपात को नंकर लड़कियों को गलत रास्ता कभी भी मंजूर न करना चाहिए। यह हमारे लिए एक गर्व की बात है कि अच्छी आदतें लड़कियों के लिए इसलिए बहुत जरूरी होती हैं कि उनका जीवन, जन्म से ही पवित्र और सदाचारी होता है।

### आदतें कैसे बनती हैं ?

अभी तक जितनी बातें लिखी गयी हैं, उनमें आदतों पर ही अधिक ज़ोर दिया गया है। ज़ोर देने का कारण है। यह मैंने पहले ही लिखा है कि लड़कियों के जीवन का सब कुछ उनकी आदतों पर निर्भर होता है। उनकी अच्छी आदतें,

अथवा सुनती हैं, उन्होंने को छाप, उनके चरित्र में पड़ती है। लड़कियों के जीवन में भी यही होता है। उस अवस्था में परिणाम का कुछ शान नहीं होता। वे इस बात को नहीं समझतीं कि किस प्रकार की बातों का क्या फल होता है। इस लिए वे जो कुछ देखती और सुनती हैं, उसी के आधार पर उनके जीवन का निर्माण होने लगता है।

परिवार के सिवा लड़कियों के जीवन में दूसरे लोगों का भी प्रभाव पड़ता है। घरमें नौकर-नौकरानियाँ होती हैं, उनसे बहुत सी बातें सीखने का उनको भौका मिलता है। टोला-पड़ोस के स्त्री-पुरुषों से भी वे बहुत सी बातें सीखती हैं। और इस प्रकार जिन्दगी के बहुत दिनों तक उनको अपने जीवन का निर्माण करना पड़ता है।

जीवन के शुरू में इस बात की आशा नहीं की जाती कि लड़कियाँ गलत बातों से दूर रहने को कोशिश करें और अच्छी बातों से लाभ उठावें। इसलिए यह बहुत जरूरी होता है कि माता-पिता और घरके संरक्षक लड़कियों की रक्षा पर अधिक ध्यान दें। वे स्वयं अपना ऐसा चरित्र बनावें, जिससे उनकी लड़कियों को अच्छी बातों के सीखने का भौका मिले। साथ ही माता-पिता का यह भी कर्त्तव्य होता है कि घरसे लेकर बाहर तक किसी प्रधार के दूषित बातावरण से वे अपनी लड़कियों को दूर रखें।

समझदार माता-पिता इस प्रकार की सभी बातों

पर पार यह कहकर संतोष करना पढ़ा कि आगर हमारे माता-पिता ने लापरवाहियों में काम न लिया होता तो हमारी जिन्दगी इस प्रकार मिट्टी में बैठों मिलती ।

इस वरीफे में जिनभी जिन्दगियों को मैंने बनवे और विगड़ते देखा हैं, यहाँ पर मैं उनका कुछ निर्णय करने नहीं चेहो गंतोप में यहाँ पर उनका द्वाला देकर, मैं सिर्फ़ इतना ही पताना चाहती हूँ कि जीवन में लापरवाहियों का क्या नतीजा भोगना पड़ता है । मेरी इच्छा दोती है कि मैं उन लड़ियों को, जिनके जीवन के निर्माण का कार्य बाष्ठी हैं, सौ-सौ यार यह पात घलाऊँ और उनको विश्वास दिलाऊँ कि तुमको अपनी अच्छी जिन्दगी का निर्माण बद्द बारना पड़ेगा । यह पात आदि है कि जन्म के बाद समझाता भाषा पिता अपनी लड़ियों की जिन्दगी को एक आदर्श सामने रख बर टॉक उसी तरीके से अच्छी बनावे, जैसे कि एक अच्छी हनातत के बनाने का कार्य, उसके द्वे हुए नस्ते के द्वारा होता है । उसी अवधारा में बद इमारत अच्छी बन पाती है ।

एट थो दुर्माण-पिता की शब्द । लेकिन अच्छी लड़ियों बनने के लिए बहुत बड़ो जिम्मेदारी लड़ियों को बद्द होती है । आर बे बद्द अपने जीवन बे निर्माण न होनी तो उनको समझ सेना आहिए कि दाणा-पिता की पोशिरों से बे अच्छी लड़ियों न बन जाएंगी ।

मैंने ऐसे अपमोग हे साद न लेने दिकूरी लड़ियों में

मृठे विश्वास देखे हैं। मैं यहां पर उनके दूसरे विश्वासों का जिक्र नहीं करना चाहती। लेकिन उनका एक गलत विश्वास यहां पर लिखना जरूरी होगया है। जिन स्त्री-पुरुषों के पाप सम्पत्ति होती है, उनकी लड़कियाँ अपने आपको सर्वशुभ सम्पत्ति समझ लेती हैं। इसी प्रकार किसी अच्छे पदे-लिटे ही पुरुष की लड़कियाँ भी अपने आपको बिंदुषी मान लेती हैं। यह उनका मूठा विश्वास और दाया है। एक समझदार आत्मी इस बात को मंजूर करेगा कि एक सम्पत्तिशाली माता-पिता की संतान, सम्पत्तिशालिनी नहीं होती और शिशित एवं प्रतिभाशाली लोगों की संतान शिशित और प्रतिभाशालिनी नहीं होती। इसका रहस्य यह है कि ऐसे लोगों की संतानें अत्यंत दोने की कोशिश नहीं करतीं। उनको इस बात का ज्ञान नहीं देता कि उनके माता-पिता को जो बुद्ध गौरवं प्राप्त इष्टा इसमें उनका अधिकार जन्म लेने से ही नहीं होता, अर्थात् अधिकारों के लिए, उनको रवयं, अपने जीवन का निष्ठा करना पड़ता है।

मेरी जिन्दगी का यह सो रंज का अनुभव है कि एक अच्छी व्यक्ति की छोटी इसलिए नहीं कृती समानी कि उसका पर्याप्त अर्थात् अच्छी व्यक्ति है और एक दियुटी-फ्लेटर की कौशलता नहीं कृती समानी कि उसका पर्याप्त अर्थात् दियुटी-फ्लेटर है। अद्यार जीवियों को जानना यादिए कि वे अत्यंत अपने जीवन में वयः हैं। और यदि वे अत्यंत अपने जीवन का गीत नहीं

रखतीं तो पिता और पति का गौरव किसी लड़की का अथवा किसी स्त्री का, गौरव नहीं हो सकता ।

इसलिए सीधे तरीके से उनको इस बात के जानने की कोशिश करना चाहिए कि हमारे जीवन का गौरव हमें कैसे प्राप्त हो सकता है । उन्हें जानना चाहिए कि जिन्दगी को अच्छा बनाने के तरीके क्या हैं ।

जो लड़कियाँ अपनी जिन्दगी का निर्माण करना चाहती हैं और जो अच्छी लड़कियाँ बनना चाहती हैं, उनको सबसे पहले अपने दिल में यह भाव पैदा करना चाहिए और उसके बाद प्रतिष्ठा करना चाहिए कि हमको अपनी जिन्दगी में अच्छी लड़कियाँ बनना है । यहाँ पर एक बात और जान लेना चाहिए कि भूठ-भूठ अपने मनमें कह लेने से अथवा भूठ-भूठ चाढ़ने से कोई अच्छा नहीं बन पाता । इसलिए जब लड़कियाँ इस बात का मजबूत इरादा अपने अन्तःकरण में कर लेंगी और उनके मन का वह भाव कभी निर्व्वान होगा तो वे अच्छी लड़कियाँ बन सकेंगी, इसमें सन्देह नहीं ।

अब प्रश्न यह होता है कि अच्छी लड़कियाँ बनती कैसे हैं । और उसके तरीके क्या हैं । इसके संबंध में, इस पुस्तक के सम्पूर्ण पर्मों में सभी प्रश्न वीं बातों पर प्रश्नाश हाला जायगा । उनको पढ़ना, उन पर ध्यान देना और उनके अनुसार, अपने जीवन की मध्यी बातों का बनाना, उनका मुख्य कार्य होगा । यहाँ पर इतना और जान लेना चाहिए कि जीवन के आरम्भ

मूठे विश्वास देते हैं। मैं यहां पर उनके दूसरे विश्वासों का जिक्र नहीं करना चाहती। लेकिन उनका एक गलत विश्वास यहां पर लिखना जरूरी होगया है। जिन स्त्रो-पुरुषों के पास सम्पत्ति होती है, उनकी लड़कियाँ अपने आपको सर्वुपर्याप्त सम्पत्र समझ लेती हैं। इसी प्रकार किसी अच्छे पड़े-लिखे ही पुरुष की लड़कियाँ भी अपने आपको बिदुषी मान लेती हैं यह उनका मूठा विश्वास और दावा है। एक समझदार आदम् इस बात को मंजूर करेगा कि एक सम्पत्तिशाली माता-पिता की संतान, सम्पत्तिशालिनी नहीं होती और शिक्षित एवम् प्रविम् शाली लोगों की संतान शिक्षित और प्रतिभाशालिनी नहीं होती। इसका रहस्य यह है कि ऐसे लोगों की संतानें स्वयं द्वाने की कोशिश नहीं करतीं। उनको इस बात का ज्ञान नहीं होता कि उनके माता-पिता को जो कुछ गौरव प्राप्त हुआ। उसमें उनका अधिकार जन्म लेने से ही नहीं होता, अपर्याप्तिकारों के लिए, उनको स्वयं, अपने जीवन का निर्णय फरना पड़ता है।

मेरी जिन्दगी का यह तो रोज का अनुभव है कि एक अच्छी धर्म की छोटी इसलिए नहीं फूली समाती कि उसका पति अच्छा धर्म की छोटी है और एक डिपुटी-कलेक्टर की छोटी नहीं फूली समाती कि उसका पति एक डिपुटी-कलेक्टर है। प्रकार की खियों को जानना चाहिए कि वे स्वयं जीवन में बया हैं। और

रखती हो पिना और पनि का गोरख किसी सहजी का अथवा किसी थी का, गोरख नहीं हो पाता।

इसलिए मीधे गरीके से उनको इस बात के जानने की प्रोशिका करना चाहिए कि हमारे जीवन का गोरख हमें हीमे प्राप्त हो सकता है। उन्हें जानना चाहिए कि जिन्हीं वो अरद्ध बनाने के सीधे बया हैं।

जो लड़कियों अपनी जिन्हाँगी का निर्माण करता चाहता है और जो अनन्दी लड़कियों बनता चाहता है, उनको सहस्रे अपने दिल में यह भाष ऐदा करता चाहिए और हमके दाद प्रतिहा करता चाहिए कि उनको अपनी जिन्हाँगी में अनन्दी लड़कियों बनना है। यही पर एक बात और जान हेतु चाहिए कि भृष्ट-भृष्ट अपने गलमें बट हेतु से अथवा भृष्ट-भृष्ट बहने से खोई अरहा नहीं बन पाता। इसलिए जब लड़कियों इस बात १। मजदूत दूरादा अपने अनतःहरण में बर हेतु और उनके गल वा दर आव बमी तिर्हुच न होता है वे अनन्दी लड़कियों बन सकती हैं, इसके उन्हें नहीं।

अब इन एक दोनों कि दोनों लड़कियों बनती हीने हैं। और उन्हें हीने रखा है। इसके दौरान में, इन सुन्दर दो लड़कों दो सदी दूर वी दर्शने पर इताहा हाला हमेशा : उनको दूरता, इत एव इन्द्र देव के और उनके अदुसार, अरवि और उन की सदी लाटी का दूरता, इताहा दुर्लभ बन्द होता। एक एव इत्या और उन हेतु चाहिए कि उन्हें दे क. ३५

## लड़कियों का जीवन

‘ही सहकियों को अपने माता-पिता की बातें पर विश्वास फरना चाहिए।’ मैंने आमतौर पर देखा है कि लड़कियों को जो बातें सिखायी जाती हैं, उन पर वे ध्यान नहीं देतीं। माता-पिता और उनके संरक्षक भी यह समझ लेते हैं कि आगे चल कर, लड़कियों के बढ़े होने पर, सभी बातें अपने आप ठीक हो जायेंगी।

मैं साफ साफ इस बात को बताना चाहती हूं कि माता-पिता की इस प्रकार की बातें सही नहीं हैं। इसलिए कि किसी प्रकार की भी ‘आदतों’ के बनने का समय आरंभिक जीवन ही होता है। और जद वे एकबार स्वभाव में आजाती हैं, तो फिर वे कभी छूटती नहीं हैं। अगर आरंभ में अच्छी बातें बन गयीं तो वे एदा के लिए ले गयीं और अगर गलत बातें स्वभाव में आ गईं तो फिर वे जीवन के आसिरी दिनों तक माथ नहीं छोड़तीं किसी भी मनुष्य के बुद्धापे की आदतों को देखकर लोग यह कहने लगते हैं कि उस आदमी का यह स्वभाव, आज का नहीं बहुत पहले का है। इस बात से यह साफ हो जाता है कि जो आदतें एकबार पड़ जाती हैं, उन्हीं के अनुसार, मनुष्य जीवन भर बना रहता है। इस दशा में इस बात को कभी न भूलना चाहिए कि हमारी अच्छी आदतें ही सुख की और बुरी आदतें हमारे दुख की कारण होती हैं।

---

दूसरा परिच्छेद

स्वभाव और आदतें

— — —

ही नियम हो, एक ही व्यवस्था हो और दोनों के लिए एक-मास्थान हो, लेकिन अत्यन्त प्राचीन काल में जब समाज का निर्माण हुआ था, उसी समय समाज के नियमों में स्त्री और पुरुषों के लिए घड़े पच्छपात से काम लिया गया था। वह पच्छपात कितने ही युगों तक बराबर चलता रहा।

इधर दो शताब्दियों से समाज की दशा में परिवर्तन आरंभ हुए हैं और लोगों को यह स्वीकार करना पड़ा है कि समाज में स्त्री-पुरुष के जीवन को लेकर जो भेद चल रहा है, उससे समाज मजबूत नहीं बन सका। संसार के कुछ विद्वानों ने इस कमज़ोरी को साफ-साफ अनुभव किया और उन लोगों के द्वारा ही ऐसी कोशिशें की गयीं कि स्त्री और पुरुष के बीच जो असमानता चल रही है, वह दूर की जाय।

इस प्रकार की भावना का जागरण सबसे पहले योरप के कुछ देशों में हुआ और फिर उसके बाद दूसरे-दूसरे देशों में उसकी हवा पहुँची। आज सो हालत यह है कि संसार का कोई भी देश ऐसा नहीं दिग्यायी देता कि जो स्त्रियों और पुरुषों के बीच की इस असमानता को मिटाने की कोशिश न करता हो।

इस असमानता के पुराने इतिहास को ओर मैं यहाँ पर नहीं जाना चाहती। इसलिए संक्षेप में इस पर प्रकाश ढाल कर मुझे आगे बढ़ना है। यहाँ पर मैं यनाना चाहती थी कि समाज में खो और पुरुष, लड़की और लड़के के लिए एक ही नियम होना चाहिए था। लेकिन पुराने विचारों के अनुसार पिछली

दो शतांच्छियों के पहले तक समानता का व्यवहार नहीं रहा और आज भी मनुष्य समाज का एक बड़ा हिस्सा, इस समानता की विरोधी है। लेकिन गंतोप की यात्रा यह है कि समानता देने वालों की मंख्या दिन पर दिन बढ़ती जाती है और विरोधियों की गंख्या घटती जाती है।

अब मुझे आदतों के सम्बन्ध में आगे बढ़ना है। उनके सम्बन्ध में गहराई में जाने के पहले, प्रत्येक लड़की को यह पूछ समझ लेना चाहिए कि अच्छी आदतें ही उसके जीवन का एक मात्र सुग्र सौभाग्य हैं। लड़कों के जीवन में अच्छी आदतों का अभाव उनका दानिवारक न साधित होगा, जितना कि लड़कियों के जीवन में यद्यपि इसमें ईमानदारी नहीं है। इसका कारण है, समाज का यही पहचानी व्यवहार। लेकिन इस पहचान को नेतृत्व लड़कियों पर रखना गम्भीर भी मंजूर न परना पाठिया। यह दमारे लिए एक गई की बात है कि अच्छी आदतें लड़कियों के लिए इसलिए दरूत लगती होती हैं कि इनका जीवन, जन्म में ही परिव्र और सशब्दिरी दोता है।

### आदतें कैसे देनी हैं ?

सभी तक इनकी दातें नियमी रखी हैं, उनमें आदतों एवं ही अधिक ज़्यादा रिया गया है। जोर देने का बाराह है। यह नैने पहले ही नियम रखि लड़कियों के जीवन का सब बुद्धि की आदतों पर नियंत्र होता है। इनकी अच्छी आदतें,



इस हठ के सम्बन्ध में मेरा अपना अनुभव बहुत कड़वा है। आज के युग में भी सभी देशों की स्थिर्याँ स्वतंत्र नहीं हैं। हमारे देश में भी स्थिर्यों के जीवन में गुलामी का बहुत बड़ा भाग लदा हुआ है यद्यपि मैं लड़कियों की स्वतंत्रता का समर्थन करती हूँ परन्तु उनके हठ का समर्थन नहीं करती।

हठ के समर्थन न करने का जो मेरा कारण है, उसे यहाँ साक कर देना जहरी है। स्वतंत्रता स्वयं हठ का समर्थन नहीं करती और हठ किसी मीके पर किसी अच्छी बात के लिए ही व्यों न हो, हठ का नाम बुरा होता है। हठी न तो आदमी अच्छा होता है और न मरी।

किसी अच्छी बात का समर्थन हठ करना नहीं कहलाता। हठ अथवा जिद उसे कहते हैं कि जब कोई किसी के समझाने-बुझाने पर नहीं मानता और जो कुछ उसे पसन्द आता है, वही वह करता है। इसको हठ कहते हैं। यह कभी भी अच्छी चीज नहीं है। किसी लड़की के लिए वह अच्छी हो ही नहीं सकती।

अब प्रश्न यह है कि आदतें घनती कैसे हैं? कुछ लोगों का ख्याल है कि जिसकी जो आदतें होती हैं, वे उसके साथ जन्म से ही आती हैं। ऐसा नहीं है। जिनको हमारी जिन्दगी की ठंड क्षाकों का ज्ञान नहीं है, वही ऐसा कहते हैं।

आदतों के सम्बन्ध में एक विद्वान ने लिखा है कि जिन परिस्थितियों में मनुष्य को रहने का मौका मिलता है उसकी

वैसी ही आदतें पढ़ जाती हैं और फिर उसको वहाँ अच्छी लगती हैं। उस विद्वान ने इन आदतों के सम्बन्ध में एक वही अच्छी मिसाल दी है। उसने लिखा है कि बन्दरों की जाति स्वतंत्र होती है। किसी बन्दर को बाँध कर नहीं रखा जा सकता और अगर उसे रखा जाय तो उसको बहुत कष्ट होता है। अपने स्वतंत्र स्वभाव के कारण, वह छूट कर और बंधन से मुक्त होकर भाग जाने की कोशिश करेगा, यह बन्दरों की आदत होती है और इसे सब कोई जानता है। लेकिन अगर किसी बंदर के एक बच्चे को लेकर उसे बाँध कर रखा जाय और साल दो-साल तक उसका पालन किया जाय तो उसकी आदत भाग कर चले जाने की न होगी। अगर उसे बंधन से मुक्त कर दिया जाय तो भी वह उसी जगत् घूमा करेगा, जहाँ पर वह अरसे तक बाँध कर रखा गया है।

उस विद्वान ने आदतों के बनने के संबंध में ऊपर लिखी हुई जो मिसाल दी है, उसे सभी जगह देखा जासकता है। किसी रससी को लेकर और उसकी छोटी-छोटी तहे बना कर, अथवा किसी चीज को लेकर और मोड़कर बहुत दिनों के लिए रख दिया जाय। इसके बाद जब उसकी तहों को खोला जायगा तो उसको सोधा करने में घड़ी कठिनाई होगी।

हमारी आदतों के संबंध में भी यही बात है। मनुष्य जिस प्रकार के बातावरण में रहता है, उसे वही अच्छा लगने लगता है और उसकी आदतें, उसी के अनुकूल बन जाती हैं। फिर

उनके विगड़ने में अथवा बदलने में यही परेशानी होती है। यहुत से लोगों का विश्वास है कि जितकी जो आदतें होती हैं, वे बदलती नहीं हैं। लेकिन ऐसा कहना सही नहीं है। जो चीज बनती है वह विगड़ती भी है। यह बात जरूर है कि एक थार बन जाने वाली आदत आमनी से नहीं बदलती। साथ ही वह भी है कि जो आदत जितनी ही पुरानी हो जाती है उसके बदलने में उतना ही अधिक समय लगता है।

### आदर्ती का बदलना

जैसा कि मैंने ऊपर लिखा है, इसको समझने की जरूरत है कि पही हुई आदतों का बदलना कठिन होता है और कभी कभी उनको बदलने में असम्भव मालूम होता है, लेकिन उनको बदला जासकता है। यह विश्वास तो कभी करना ही न चाहिए कि आदतें बदल नहीं सकतीं।

अब सवाल यह होता है कि पही हुई आदत को बदलने के लिए कितना समय चाहिए? यह सवाल उतना ही मुश्किल है, जितना कि आदतों का बदलना मुश्किल होता है। मेरे जीवन में यह ऐसे मार्के आये हैं, जिनमें लोगों को मुझे इस बात का उत्तर देना पड़ा है कि किनी आदत को बदलने के लिए कितना समय चाही होता है।

आदतों का बदलना कठिन भी होता है और आसान भी। जब तक पही हुई आदत के प्रति धृणा नहीं पैदा हो जाती, उस

समय तक उसका बदलना कठिन नहीं—असम्भव होता है। लेकिन यह वात वहाँ तक लागू है, जहाँ तक हमारी किसी आदत का बदलना, हमारे ही ऊपर निर्भर है।

किसी की आदतों के बदलने का कार्य, दूसरों के द्वारा भी होता है। और वह आसान भी होता है और मुश्किल भी। जब किसी आदत के बदलने के संबंध में निश्चय कर लिया जाता है तो फिर उसके परिवर्तन में कठिनाई का प्रश्न ही नहीं चैदा होता।

यही वात आदत के बदलने में समय के संबंध में भी है। समय थोड़ा भी लग सकता है और बहुत भी। यह तो उसके ऊपर निर्भर है, जिसको बदलने का कार्य करना है।

आमतौर पर लोगों का विश्वास होता है कि पढ़ी हुई आदत एक साथ नहीं बदलती। वह बदलेगी और धीरे-धीरे बदलेगी। इस प्रकार का विश्वास सोलह आने भूठा होता है। जो लोग अपनी किसी आदत को धीरे-धीरे बदलने की कोशिश करते हैं, वे अपनी आदत को कभी नहीं बदल सकते। कुछ लोगों का यह भी ख्याल है कि कमी करते-करते एक दिन आता है, जब वह आदत बिल्कुल बूट जाती है। मेरा ऐसा विश्वास नहीं है। जो लोग किसी आदत को धीरे-धीरे छोड़ने पर विश्वास करते हैं, उसको वे ही समझें।

मेरा अनुभव और विश्वास कुछ और है। मान लिया जाय छिपा है। मैं सिनेमा देखने की ऐसी आदत पड़ गयी है

कि यह रोज देखने जाता है। ऐसा करने से उसके काम या नुकसान होता है। अगर उसकी इस आदत के बदलने का सवाल पैदा होता है तो उसका सीधा मार्ग यह है कि जिस दिन से सिनेमा जाने का कार्य बन्द कर दिया जायगा, उसी दिन से, उसकी बहुआदत छूट जायगी। अब उसमें यह प्रश्न ही नहीं पैदा होता कि आदत के बदलने में कितना समय लगता है।

### किस प्रकार की लड़कियों का आदर होता है ?

यह तो मानी हुई बात है कि सभी लड़कियाँ आदर चाहती हैं। सभी के दिलों में इस बात की ख्वाहिश होती है कि उनको आदर मिले। लेकिन क्या सभी लड़कियों की यह मुराद पूरी होती है ? यह एक प्रश्न है। यह बात तो ठीक ही है कि माता-पिता को और खास कर माता को अपनी लड़की 'यारी होती हैं। वहाँ यह सवाल नहीं पैदा होता कि उसकी लड़की अच्छी है अथवा बुरी। लड़की के प्रति माता-पिता का स्नेह स्वाभाविक होता है।

लेकिन माता-पिता के द्वारा मिलने वाला आदर लड़कियों के जीवन का आदर नहीं होता। आदर तो वह कहलाता है, जो पर से लेकर बाहर तक, सभी का प्राप्त होता है। मुझे इस बात में जरा भी सन्देश नहीं है कि लड़कियों में आदर और प्यार पाने की इच्छा अधिक रहती है। इस माँके पर यह कहा जा सकता है कि क्या कोई ऐसा भी है जो आदर न चाहता हो। यह ठीक है। अनादर कोई नहीं चाहता। लेकिन किसी बात की अभिलापा, किसी में रुम होता है, किसी में अधिक।

एक लड़की के शरीर और मन की रचना जिन तत्वों से की गयी है, वे तस्व लड़कों और पुनर्यों में अनेक अंशों में भिन्न हैं और उन्हीं के परिणामस्वरूप, उनमें इस अभिलापा की मात्रा अधिक होती है।

इस अवस्था में, जो लड़कियों इस घात को समझती हैं और अपने मन के भावों को जानती हैं उनको इस घात के समझने की बहुत जरूरत है कि उनको अपने जीवन में आदर और प्यार कैसे मिल सकता है।

एक घात यहाँ पर और लड़कियों को साक्ष साक्ष जानना चाहिए। छोटी अवस्था में उनको जो और प्यार मिलता है, वह उनकी बड़ी अवस्था तक कायम रहेगा, ऐसा बहुत कम होता है। इसीलिए उनको अपने जीवन का निर्माण इस तरीके से करना चाहिए कि उनको अन्त तक, घर से लेकर बाहर तक आदर मिल सके।

लड़कियों के जीवन का यह आदर और प्यार यद्यपि बहुत अंशों में स्वाभाविक होता है, परन्तु वह अपने आप अधिक समय तक और आमोंर समय तक कायम नहीं रह सकता। इस घात को अनेक मिसालों के द्वारा समझा जा सकता है, हम किसी भी वस्तु को लें, कपड़े हैं, फज्ज हैं, खाने-पीने की दूसरी वस्तुएँ हैं, अथवा दूसरी कोई चीजें हैं, उनकी अन्धाईयों को सुरक्षित रखने की ज़रूरत होती है। यदि ऐसा नहीं किया जाता तो थोड़े ही दिनों के बाद उनकी अन्धाई और खूबसूरती

चली जाती है और उमका फल देखने वालों की शायां में पहुँच हो जाता है, जो स्वाभाविक होता है। अर्थात् इन चीजों को अगर घटन सुरक्षित अवस्था में नहीं रखा गया तो उनकी दालमें पिंगड़ जाने के बाद, इसांपर यह है कि पहुँच पिंगड़ की अस्थी नहीं लगती, जिसनी कि ये शुग-शुग में अस्थी लगती थी।

प्राने-धीन के सभी पदार्थ अगर मुरलिंग न रखे गये तो कुछ समय के बाद ही ये ग्रनाव होने लगते हैं और उपर नहीं जा पहुँच होता है कि पिंगड़ ये चीजें उपयाम में होने वे योग्य नहीं रह जाती और उनको पेश देनेकी चाहत आ जाती है।

हमारे जीवन की यही दशा है। जन्म से ही लहकियों को जीवन की बे सभी अल्पार्थी प्राप्त होता है, जिससे उनको आगे और धार प्राप्ति निलगा चाहिए। जेविन उन अल्पार्थी को सुरक्षित रखने लिए घटन सी बालों के सुपार और निर्मल बीज लगते होते हैं। इन प्रकार के बुलों में घटन सी देते हैं, शुग-शुग, शामिय, शिल, लकड़बाटा, मद-सार और दूसरे अन्यत्र जानकर। इस तरह के बुले बुल जन्म से ही दिनों से नियन्त्रित होते हैं। सामने दाढ़र, उठकर हड़त दें और इन बुलों के नियन्त्रण इसकी दोहरी इन्द्रियों का निर्मल बहने वाला उपरांत होती है। इनके सामने है दृष्टि एवं विनाशक दाहि वीजलिंग अद्वितीय है जो उन्हें देते हैं, अपारादिकामुख्या अनुसर दृष्टिमान दृष्टि।

यहाँ पर इतना ही जान लेने की जरूरत है कि उन्हीं  
लड़कियों को अपने जीवन में आदर और प्यार मिला करता है,  
जिनमें आदर और प्यार पाने के गुण होते हैं। यह कभी न  
भूलना चाहिए कि आदर किसी अच्छाई का द्रुग्राम है  
और यही जीवन का एक सुख है। इस प्रकार का आदर न तो  
मोल मिलता है, न धोरी और जयरदस्ती में मिलता है। यदि  
जीवन में अच्छी वांगों के पेदा करने से मिला करता है।

**प्यार और टलार द्वा प्रभाव**

माना-और पिता अपनी संवान के साथ जो प्यार और दुलार का व्यवहार करते हैं, वे खबर उसे ठीक-ठीक नहीं समझते। वे नहीं जानते कि जिस प्यार और दुलार के साथ वे अपनी संवान के माध्यम पेश आते हैं, वह प्यार और दुलार उनकी संवान को बिगाड़ने का काम करता है। यह शात चरा यारीकी से समझने की है। इसलिए मैं उसको सावधानी के साथ किंतु भयान्त्र शब्दों में लिखने की कोशिश करूँगी।

यह सभी जानते हैं कि अच्छी चीज़ का भी जब हमारे जीवन में दुरुपयोग होता है तो उसका नवोजा घगड़ होता है। यह प्रकृति का नियम है और इस नियम में विसी को भी अलग नहीं रखा जा सकता। इसको समझने के लिए हम किसी भी चीज़ को उठाकर समझने की कोशिश करें। भोजन की जो चीज़ें हमको जिन्हा रखती हैं, उनका दुरुपयोग और अनावश्यक प्रयोग तुरंत हमारे लिए प्रतक होता है। इस प्रकार प्रकृति के समर्थन में कोई एक वस्तु नहीं आती। अलिक प्रत्येक पदार्थ का सदुपयोग और दुरुपयोग उसका समर्थन करता है।

प्यार और दुलार का एक दूसरा ऐसा है जो आदर और स्नेह का देवता दुरुपयोग है। इसीलिए इस प्यार और दुलार के पारण न जाने विनें लाइवी और हड्डे बिन्दे हुए और बिगड़ते हुए देखे जाते हैं। लेदिन प्यार और दुलार करने वाने इस दूषित परिवान को न को जानते हैं और न दीदे ही उसके समझने की पुढ़िरत्वते हैं।

जिन्दगी को समझने का सही ज्ञान न होने के कारण, कोई भी इस बात को नहीं जानता कि अपनी भूलों के कारण ही हमको अपने जीवन में युरे नक्तीजे मिलते हैं। ज्ञान न होने के कारण ही प्रत्येक मनुष्य जब किसी युरे फ़ल को भोगने के लिए मजबूर होता है तो वह अपने तक़दीर को कोसने के सिवा और कुछ नहीं करता।

प्यार और दुलार की बात भी ठीक इसी तरह की है। मेरी इस प्रकार की बातों से किसी को भ्रम न होना चाहिए। जिनको यह बात पसन्द न आयगी, वे कह सकते हैं—तो क्या घृणा और अनादर से कुछ अच्छाई होती है?

इसमें संदेह नहीं कि घृणा और अनादर कोई चाहता नहीं है। वह अच्छी चीज भी नहीं है। फिर भला उसे कौन चाहेगा। वह तो मनुष्य के जीवन में इतना कड़वा होता है कि जिसके लिए व्यवहार किया जाता है, वह बात की-बात में तिलमिला उठता है। यहाँ पर, इस विषय की गहराई में मैं नहीं जाना चाहती और नहीं लिखना चाहती हूँ कि कड़वेपन से बहुत कुछ जीवन का निर्माण होता है और इस सत्य के समर्थन में सैकड़ों विद्वानों, तपस्वी जनों और महापुरुषों के जीवन-चरित्र हैं। संक्षेप में महात्मा तुलसीदास और बाल्मीकि का नाम यहाँ पर लिया जा सकता है।

इस बात से कोई इनकार नहीं कर सकता कि कटुता और कठोरता ने ही एक मामूली जीवन से उठाकर इस प्रकार के

लोगों को महात्मा और पूज्य बनाया है। फिर भी इम गहराई में न जाकर भी यह बात तो कहनी ही पड़ेगी कि प्यार और दुलार आदर वा एक विगड़ा हुआ स्पष्ट है—स्नेह का दूषित दुरुपयोग है इसीलिए मैकड़ों और हजारों लड़कों और लड़कियों का जीवन उसके द्वारा बिनाश होता है। स्नेह की अधिकता में माता और पिता को कुछ ज्ञान नहीं रहता। अशिक्षित माताओं के लिए कहना ही क्या है। उनके द्वारा न जाने कितनी लड़कियों को मैने स्वयं विगड़ते हुए देखा है। इसलिए यहाँ पर मैं इनना ही कहना चाहूँगी कि वह एक अच्छी चीज़ भी, जो हमको चुरे न तीजे की ओर ले जाती है, कभी भी अच्छी नहीं कही जा सकती।

### एक अच्छी लड़की

उपर की पंक्तियों में, प्यार और दुलार को लेने जो कुछ भी लिया गया है, उससे साफ़-साफ़ समझ लेने की जरूरत है। छोटे बच्चों को खराब बातों के लिए रोका जाता है। प्यार के साथ मना किया जाता है और उसके साथ ही अच्छी बातों की तरफ उनको खींचा जाता है। लेकिन माना-पिता ऐसा नहीं कर पाते, मैं यह नहीं कह सकती कि ममी प्रकार के माता-पिता इस प्रकार की भूलें करते हैं लेकिन यह बात जरूर है कि जो लोग ऐसा करते हैं, उनकी रक्ष्या अधिक हैं और उसका कारण है, अशिक्षा, अनुभव की कमी और उनका अह्वान।

शुरू की जिन्दगी में छोटे बच्चे जब मनमानी करते हैं और

अपनी आदतें से जब वे गोज ही अनेक प्रकार के नुकसान किया करते हैं तो भी उनकी मातायें देखने और जानने पर भी न कुछ कह सकती हैं और न उनको रोक सकती हैं। इसका नतीजा यह होता है कि उन बच्चों की इस प्रकार की आदतें धीरे-धीरे मजबूत होने लगती हैं। और बड़े होने पर भी उनकी वे आदतें यैसी ही बनी रहती हैं। इस प्रकार की घटनायें प्रायः देखी जाती हैं।

लड़कियों के जीवन में इस प्रकार की आदतें अधिक हानिकारक साधित होती हैं। यह तो मानी हुई बात है कि माताओं के प्यार और दुलार में ही लड़कियों की ये आदतें बिगड़ती हैं और जब वे एकबार मजबूत हो जाती हैं तो किस उनके बदलने का कार्य कठिन हो जाता है।

यह ऊपर बताया जा चुका है कि लड़कियों का जीवन, लड़कों के जीवन से भिन्न हो जाता है। शादी हो जाने के पादे लड़कियों अपने माता-पिता का घर छोड़कर, समुगल चली जाती हैं वहाँ पर न उनके माता-पिता होते हैं और न उनको वहाँ पर अपने माता-पिता का प्यार और दुलार ही मिलता है। इसीलिए होता यह है कि माताओं के अनुचित प्यार और दुलार के कारण जो बुरी आदतें लड़कियों में पड़ जाती हैं, उनका चुरा नहीं जा, उनको समुगल में भोगना पड़ता है।

यह बात सही है कि इस प्रकार की घटनाओं से कोई भी अपरिचित नहीं है। फिरभी एक छोटी-सी घटना का यहाँ पर

चल्कोख करना जरूरी मालूम होता है। एक आदमी का विवाह हो चुका था। उसकी खी, विवाह के बाद मर गई। उसके पुरे चार वर्ष भी न हो पाये थे। मरने के समय साल भरकी उस की एक लड़की थी।

पहली खी के मर जाने के बाद ६ महीने भी न बीतने पाये थे कि उस आदमी ने अपना दूसरा विवाह कर लिया। उस दूसरी खी मे भी एक एक करके दो लड़कियाँ पैदा हुईं। अब उस आदमी के तीन लड़कियाँ थीं। पहली खी से जो थी उपरा नाम था, सावित्री। दूसरी श्री मे जो दो लड़कियाँ थीं, उनके नाम थे लीला और रानी।

तीनों लड़कियों के बड़े होने पर पढ़ने के लिए स्कूल भेजा गया और उनकी पढ़ाई का काम आरंभ हो गया। सावित्री की अपनी माँ न थी, विमाता का जो प्याव पड़ता है, मावित्री के ऊपर भी उसी प्रकार का पड़ा। उसकी विमाता का नाम था —राम। एक सो वह स्वभाव से ही कठोर थी और किस सावित्री के साथ उसका स्वाभाविक स्नेह कैसे मुमर्छिन था।

लीला और रानी के मुकाबिले में राम का व्यवहार सावित्री के साथ शुरू से ही चल रहा था; राने-पोने में अन्वर था। तीनों लड़कियाँ जिस प्रकार के कपड़े पढ़न कर रखते जाती थीं, उनमें भी अन्वर था। सावित्री को प्यार करने वाला अब कोई न था। दिला के व्यवहार में भी उसे स्वराजन मालूम होता था।

सावित्री जितनी सदानी होती जाती थी, घरने जीवन के

इन अभावों को वह साफ-साफ समझती जाती थी। इतना सब होने पर भी वह प्रसन्न रहती थी इसका कारण यह था कि उसकी माँ बड़ी हँसमुख थी और सदा प्रसन्न रहना जानती थी। सावित्री शरीर में तो अपनी माँ से, मिलती-जुलती थी ही, स्वभाव में भी वहुत कुछ समता थी।

रामा का स्वभाव कठोर था। सावित्री के साथ उसका व्यवहार बरायर दूषित होता जाता था। एक ओर सावित्री प्यार से वंचित थी और दूसरी ओर लीला और रानी प्यार और दुलार का ही एक मात्र जीवन चिताती थीं। जब इन लड़कियों की अवस्थायें सात और आठ वर्ष के आस-पास ही थीं, टोला-पड़ोस के खो-पुरुषों को सावित्री एक बड़ी अच्छी लड़की मालूम होती थी। जिस आदर और प्यार से वह अपनी एक वर्ष की अवस्था में ही वंचित हुई थीं, वह आदर और प्यार उसको अब टोला और पड़ोस के खो-पुरुषों से मिलने लगा।

मावित्री पढ़ने-लिपने में यहुत होशियार गिकली। सूल की सभी दूसरी लड़कियों उनके माध्य अच्छा व्यवहार खराती थीं और सूल में पढ़ाने वाली अच्यापिकायें, मावित्री से यहुत ग्नेद रथती थीं। लेटिन लीला और रानी की सभी घरें मावित्री में उलटी थीं। उन दोनों के व्यवहार अच्छेन थे। सूल की दूसरी लड़कियों के माध्य उनके रोज़ ही भगवेहने रहते थे। पढ़ना-जिग्ना भी उन दोनों के किए मुश्किल मालूम

हो रहा था। इन सभी वातों का नतीजा यह हुआ कि लीला और रानी से मृत्यु की अध्यापिकायें बहुत अमंतुष्ट रहा रहती थीं।

एक दिन मृत्यु की बात है, मृत्यु का समय समाप्त हो चुका था। घर आने के पद्धते, सावित्री ने बहुत गंभीर होकर, मृत्यु की यही अध्यापिका से कहा—

देवी जी, माँ मुझे बहुत ढाँटा करती हैं।

देवी जी ने सावित्री का हाथ पकड़ कर अपनी ओर सींचा और पूछा—सावित्री, तुम्हारी तो माँ हैं नहीं।

इस बात को सुनते ही सावित्री उदाम हो उठी। उसके कुछ न बोलने पर देवी जी ने किर कहा—

सावित्री तुम धोकी नहीं !

सावित्री ने अपनी बड़ी बड़ी आँखों से देवी जी की ओर, देखा और गंभीर होकर उसने कहा—देवी जी, लीला की माँ को मैं भी भाँ कहती हूँ।

सावित्री का बात को सुनकर देवी जी को बड़ी दया मालूम हुई। उन्होंने अपने मन के भायों को बदल कर पूछा।

अच्छा तो सावित्री, तुम क्या कह रही थीं ?

सावित्री ने कहा—मैं कहती थी कि लीला की अम्मा मुझमे नाराज हुआ करती हैं।

देवी जी को कुछ हँसी आगयी। उन्होंने कहा—लीला की माँ तुम्हारी भी माँ होनी हैं न, तुमने अभी ऐसा कहा था।

जिसका अनुभव एक व्यक्ति को होता है उसके बारे में बहुत कम जानकारी है। इसलिए यह व्यक्तियों का सुनार्थ सरलता से, संक्षेप में उनके व्यक्तिगत व्यवहारों पर धड़ाया जाता है। जिसके लिए यह व्यक्ति अपनी भावनाओं का विश्वास देता है। यह व्यक्ति अपनी व्यक्तिगत व्यवहारों का विश्वास देता है।

मोटी के बारे मार्गिनी को प्रीत है शहर को पता देकर  
जीरे वर्ते भारत दुपने पुस्तिय में जीटी करा दी। पद मार्गिन  
पदा-खिला पा। मिहिन मार्गिनी को बदायता में उपने अंगरेजी  
पदना आविष्ट किया। मोटी के पौष मास के बाद उन्हें ऐसा  
पान कराने दिया गया। ताकि काम-करने पद पुस्तिय का रामेश्वर  
दोषया।

गमा ने अपनी दोनों गाड़ियों की शारियाँ अपने पर्से में  
पी थीं। लेकिन भौंडे दिनों के पार लीला विपक्ष दोगली और  
रानी का पनि आपाएँ निरुत्ता। नगींजा यद दूसा हि सीला  
ओर गनी देनों को आपने भीषण में कमी मुत्त न भिजा।

दूसरा पटना पर, गमा के पदोन्नती कटा करते हैं कि मुख्य विधायिका वरता है, भगवान् उमारा कल्पाल करते हैं।

## पढ़े परों की लकड़ियाँ

जड़कियों के जीवन में जिन घारों के प्रभाव पढ़ते हैं, उनमें  
एक घरे घरों की यात भी है। गरीब घरों की जड़कियों और

यहे घरों की लड़कियों में, अन्तर होता है। यहे घरों की लड़कियाँ जिस प्रकार के जीवन में रहा करती हैं और जिस प्रकार की उनको सुविधायें मिलती हैं, उनके परिणाम भी प्रायः अच्छे नहीं साधित होते।

अगर सावधानी के साथ समझने और जानने की कोशिश की जाय, तो आसानी के साथ यह मंजूर करना पड़ेगा कि सम्पत्तिशाली माता-पिता की लड़कियाँ कुछ अच्छी घरों को सीखने के यत्न, अनावश्यक घरों अधिक सीखा करती हैं। और उनके इस प्रकार के यिगड़ते हुए जीवन का कारण माता और पिता की लापरवाही होती है।

मुझे सम्पत्तिशाली ज्ञान-पुरुषों से कोई चिट्ठ अथवा अदावत नहीं है। लेकिन लड़कियों के जीवन में जिस प्रकार की घरों का अच्छा और पुरा प्रभाव पड़ता है, उन पर प्रकाश ढालना यहाँ पर जहरी है। अमीर परों की लड़कियों पर उनकी अमीरी का जो मबसे युग्म प्रभाव पड़ता है, उसने उनके जीवन में अदंकार उत्पन्न होता है। अदंकार ने दढ़ कर मनुष्य को यिगाढ़ने वाली कोई दूसरी चीज़ नहीं है।

इस अदंकार का नतीजा यह होता है कि ये अच्छी आदतों और गुणों से वंचित हो जाती हैं और जिन लड़कियों में दूषित आदतें पैदा हो जाती हैं, वे कभी भी सुन्दरी नहीं हो सकतीं।

## तीसरा परिच्छेद

# लड़कियों में जान

लड़कियों के जीवन की ठीक-ठीक जानकारी प्राप्त करने के बाद, इस बात से इनकार नहीं किया जासकता कि लड़कियों में ज्ञान अधिक होता है। परंतु समाज में ऐसे आदमियों की संख्या कम नहीं है जो इस सत्य से इनकार करेंगे। इसका कारण है। जैसा कि पहले लिखा गया है लियों के प्रति न केवल समाज का उपेक्षा-भाव रहा है, वल्कि उनको अपनी गुलामी में जकड़ी रहने के लिए पुरुष समाज ने अपना कोई उपाय बाकी नहीं रखा था।

प्राचीन काल की उन तमाम घातों का असर बहुत कुछ मिट जाने पर भी आज भी इतना थाकी है कि साधारण स्त्री-पुरुष एक सही बात वी जानकारी नहीं रखते। पुराने जमाने में लियों के साथ जो व्यवहार किया गया था, उसके कारण लियों का दब्बू हो जाना और बुद्धि के विकास में कमज़ोर सावित होना एक स्वाभाविक बात है। उसी के समर्थक आज भी बराबर देखे जाते हैं।

‘ यद्दों पर विवाद की जम्बरत नहीं है और न मैं इस विषय में दलीलों के देने की ज़रूरत ही अनुभव करती हूँ। सीधे तीर तीर पर इतना लिखना ही काफी होगा कि लङ्कियों उनमें से ही हानिवती होती है। इस का मध्यमे बड़ा प्रमाण यह है कि जहाँ कहीं उनके जीवन को धृतियों से मुक्त कियों गया है, वहाँ उन्हीं ने जीवन के क्षेत्रों में आगे बढ़कर अपनी योग्यता का जो प्रमाण दिया है, वह लङ्कियों के ज्ञान का समर्थन करता है।

आमतीर पर लोगों ने एक घारणा बना रखी थी कि ग्रियाँ मूर्त्य दोती हैं और जब ग्रियों के संबंध में लोगों की यह घारणा थी तो लङ्कियों के संबंध में भी यह लागू की जाती थी। लेकिन यह बात आज नहीं कही जासकती। जीवन के अनेक क्षेत्रों में अपनी योग्यता का ऐसा प्रमाण दिया है, जिसकी प्रशंसा पुरुष समाज की मुक्त कलठ में करनी पड़ी है। इतनी ही बात नहीं है। लङ्कियों की योग्यता और शक्ति में पुरुष की उस घारणा को फीका कर दिया है, जिसके आधार पर यह कहा जाता था कि ग्रियाँ सो मूर्त्य दोती हैं।

लङ्कियों की यह योग्यता किसी एक क्षेत्र में नहीं स्थीकार की गई, बल्कि जीवन के अनेक क्षेत्रों और क्षेत्रों में सबको विजय मानी गई है। रिए ए मार्ग सुनते ही, लङ्कियों ने उसमें प्रवेश किया और डै-पी-से-डै-बी परोहांथों में वे सरकार के साथ आगे रहे। शारोरिर दल-पौरुष के समर्द्दन में भी समय और संयोग पाने पर, लङ्कियों ने अद्भुत सफलता

पाई है। सार्वजनिक शौयों में लड़कियों और यियों को जौ काम्याधी मिली है, उससे लड़कियों का सर्वदा मात्रक ऊँचा होता है, इस प्रकार जीवन के किसी एक चेत्र में नहीं, चारों ओर उसको सफ़लता मिली है।

### लड़कियों में बुद्धि का विकास

लड़कियों के जीवन में, लड़कों की अपेक्षा न केवल शारीरिक विकास जल्दी होता है, यत्कि बुद्धि का विकास भी शीघ्र देखा जाता है, जिन लोगों ने इस प्रकार को बातों पर ध्यान दिया है, उनको बढ़ाने की जरूरत नहीं है कि एक ही आँखु के लड़की और लड़के में लड़कियाँ बुद्धिमती पाई जाती हैं, कुछ ऐसा प्रकृति का नियम है और इसके संबंध में यह सत्य इतना भावना है कि उससे इनकार नहीं किया जा सकता।

सभी लोग इस बात को जानते हैं कि लड़कियाँ छोटी अवस्था में ही, लड़कों की अपेक्षा चम्बल होती हैं। इस चंचलता का ज्ञान के साथ गहरा संबंध है। चंचलता, प्रायः बुद्धिमत्ता की परिचायक होती है। दो लड़कों में भी, जो चंचल होता है, वो ज्ञान के विकास में अपनी योग्यता का परिचय देता है।

जो लड़कियाँ स्वभाव की भाली-भाली होती हैं, बुद्धि में भी ये बहुत अच्छी नहीं पाई जाती। छोटी अवस्था में ही लड़कियों में ज्ञान और बुद्धि का विकास आरम्भ होता है और उसका विकास उनमें तेजी के साथ हुआ करना है। एक दस वर्ष के लड़के की अपेक्षा, दस वर्ष की लड़की में बुद्धिकी मात्रा अधिक

पाई जाती है। इसमें इतनी स्वाभाविकता है कि उससे इनकार नहीं किया जासकता।

### अनुचित घातों से बचाव

हमारे जीवन में दो प्रकार की घातें चलती हैं। कुछ अच्छी होती है और कुछ खराब होती है। जिन घातों से, जिन विचारों से और जिस प्रकार के आचरणों से हमारा लाभ होता है, उनको अच्छा। कहा जाता है और जिस प्रकार की घातों से हमारी हानि होती है, उनको अनुचित कहा जाता है। यही दो पहलू शुरू से आखीर तक हमारे जीवन में चलते हैं।

जीवन की अच्छाइयों और बुराइयों के सम्बन्ध में धार्मिक विचारों का बहुत महत्व होता है। सभी प्रकार के जिन आचरणों से हमारा कल्याण होता है। उनको धर्म के नाम से पुकारा गया है। लेकिन धर्म के संबन्ध में बहुत सी गलत घातें हमारे जीवन में शामिल हो गयी हैं। इसीलिये जिन लोगों को उन गलत घातों का ज्ञान है, वे लोग उनका विरोध करने लगे हैं।

लड़कियों के धार्मिक आचरणों के सम्बन्ध में, इस पुस्तक में एक अलग से परिच्छेद दिया जायगा और उसकी सभी घातें, उसमें विस्तार के साथ लिखी जायंगी। इसलिए उस विषय को लेकर यहाँ पर अधिक लिखने की जरूरत नहीं है। केवल इतना ही समझ लेना चाहिए कि लड़कियों को अच्छी और बुरी घातों का साफ साफ ज्ञान होना चाहिए।

छोटी अवस्था में लड़कियों को अच्छी और बुरी बातों का ज्ञान उनके माता पिता और घर से संरच्छकों द्वारा मिलता है उसके बाद उनको स्वयं अपने जीवन में सम्भाल कर चलना पड़ता है।

हमारे घरों की कुछ अजीब सी हालत है। लड़कियों के जीवन की अच्छाई और बुराई का ज्ञान उनके जीवन में जिन माता-पिताओं के ऊपर निर्भर रहता है, उनमें से बहुतों को सही बातों का ज्ञान नहीं होता। इस दशा में उनसे लड़कियों का क्या लाभ हो सकता है?

आम तौर पर होता यह है कि लड़कियों की रक्षा के नाम पर, उनके घरों में अनेक प्रकार के बंधन लगा दिये जाते हैं। माता-पिता के ऐसा करने का एक ही कारण होता है और वह यह कि उनकी लड़कियाँ सुरक्षित रह सकें। ऐसा करना बहुत अंशोंमें, लाभ के स्थान पर हानि पहुँचाता है। बन्धनों, और कठोर व्यवहारों से कुछ जाभ नहीं हुआ करता।

लड़कियों में अच्छे आचरण पैदा करने के लिये माता-पिता का कर्तव्य होता है कि वे उनमें अच्छी बातों का ज्ञान पैदा करें और ऐसी कोशिश करें कि जिससे लड़कियाँ स्वयं बुरी बातों से घृणा करने लगें।

छोटी अवस्था में लड़कियों के जीवन का रास्ता अगर अच्छा नहीं बनाया गया और घर की लापरवाही अथवा अनुचित परिस्थितियों के कारण अगर लड़कियों का सम्पर्क

अनुचित घातों के साथ रटा तो साफ-साफ समझ होना चाहिये कि एक बार गलत रस्ता घन जाने के बाद किर उसका घद्दना और सुधार होना घटन कठिन हो जाता है।

इसलिए यहले से ही लड़कियों-का कोई गलत रस्ता न घनें, इसके प्रति सावधान रहना, परके लोगों का काम होवा है। लड़कियों को खयर ज्ञान न पैदा हुआ और उनका आवरण गलत घातों के साथ, घेवल कठोर घन्धनों के कारण रोका गया तो उनका फल अच्छा न साबित होगा। उस अवस्था तक, जब लड़कियों में बुद्धि का विकास हो, यदि घटन जरूरी होता है कि उनके जीवन में अच्छे आचरणों के प्रति विश्वास और खुरे आचरणों के प्रति पृणा नक्षत्र हो जाय। इसलिए कि लड़कियों के जीवन में, छोटी अवस्था में पढ़े हुए विश्वास भविष्य के लिए नीव का काम करते हैं।

किसी द्वारत की नीव आगर कमज़ोर होती है अथवा अच्छी नहीं होती तो द्वारत का भविष्य अच्छा नहीं होता। अतः नीव नहीं और अच्छी होती है और उस पर गद्दी की जाने वाली दीदारें शाल्पूत होती हैं सो उनके उपर बड़े-बड़े गरण्ड घनते खले जाते हैं। लेकिन उस द्वारत को किसी प्रकार का पदा नहीं आता।

छोटी अवस्था के आचरण और विश्वास द्वारे जीवन में केवल नीव का काम होते हैं। इन प्रकार की घातों में शायद सभी सोग परिवर्त होते हैं। मैं खयर न जाने दिक्कते सहूँ हूँ और

लड़कियों के सम्बन्ध में जानती हूँ कि जिनकी नीचे खराब हो चुकी है, उनका फिर कभी सुधार नहीं हुआ।

### छोटी अवस्था की कमज़ोरी का प्रभाव

मैं चार बार इस बात को बताना चाहती हूँ कि मनुष्य के जीवन में आरंभिक चिचारों का ही प्रभाव आखीर तक रहता है किसी एक दो घटना की बात नहीं कहती, मनुष्य के जीवन में आम तौर पर जो परिस्थितियाँ काम करती हैं, मैं उन्हीं पर प्रकाश ढालना चाहती हूँ। इसलिए भगवान् न करे कभी किसी लड़की के आरंभिक जीवन में कमज़ोरियाँ उत्पन्न हों।

इस विषय में एक छोटी-सी घटना का मैं उल्लेख करूँगी। ग्रामिणों का एक परिवार था। उस परिवार में खी और पुरुष के सिंहा और कोई न था। दोनों से एक लड़की और एक लड़के का जन्म हुआ। लड़का बड़ा था और लड़की छोटी थी। उस खी का पति सोमनाथ बहुत सीधा आदमी था। लेकिन वह खी स्वयं नटखट स्वभाव की थी।

दोनों बच्चों के स्थाने होने पर लड़का अपने पिता के साथ रहने लगा और लड़की का जीवन, घरमें गाता के साथ बीतने लगा। उसकी माँ का न तो स्वभाव अच्छा था और न उसकी संगत अच्छी थी। उसके पास ऐसे खी-पुरुणों का वरावर आना जाना थना रहता था, जिनके विचार और आचरण दोनों ही खराब थे। नतीजा यह हुआ कि दस वर्ष की अवस्था तक उस लड़की के घरित्र में ये सभी बातें आगयीं जो उसकी माँ में थीं।

लड़की का नाम था पूना और उसके भाई का नाम था गंगा। अपने पिता के साथ रहकर गंगा ने अच्छे विचारों को पाया। लेकिन माता के समर्ग में पूना को कोई अच्छी बात न मिली। इसका कारण यह था कि उसकी माता के साथ जो लोग थांते करते थे, उनमें द्यरावी के मिश्र कोई अच्छाई न थी। उन्होंने का प्रभाव पूना पर पड़ा।

पूना के पिता सोमनाथ बहुत भीषे और अच्छे आदमी थे। पूना की माता के साथ सोमनाथ की कभी पटती न थी। दूसरे चौथे फलाड़ा होता था। सोमनाथ को मालिम था कि लड़की की ममी आदतें उसी प्रकार की थन रही हैं, जिस प्रकार की आदतें उसकी माँ की हैं।

इस बात को लेकर सोमनाथ ने जब कभी अपनी भ्री से कहा, सोमनाथ को उनटा जगात्र मिला। पूना की माँ ने पूना का पक्षपात किया और सोमनाथ का कोई वश न चला। लड़की का ग्यारहवाँ वर्ष था, उसी वीच में सोमनाथ की मृत्यु हो गई। अब परिवार में तीन ही आदमी रह गये। गंगा, पूना, और पूना की माँ।

पूना की माँ अब पूर्णरूप से रवतंत्र थी। कुछ दिनों तक माँ की आजादी का अमर पूना में दैरकर गंगा ने विरोध करना शुरू किया। लेकिन पूना की माँ ने एक न सुना। इस प्रकार असन्तोष का जीवन घगड़र चलता रहा। पूना के ऊपर न सो पिता का कोई प्रभाव पड़ा सौर न ढड़े भाई का। वह धपते

जीवन में बहुत ढीठ हो गई। पढ़ोसी उसकी निन्दा करते। लेकिन उसके घदले में पूना को माँ बद्धना आरम्भ कर देती। सभी को ख्रामोश हो जाना पड़ता।

सोमनाथ के मरने के बाद दो साल के मीठर ही पूना की माँ मर गयी। अब उस घरमें वहन और भाई-दो ही रह गये। गंगा ने पूना के सुधारने की कोशिश की। उसकी गलत बातों को रोकने के लिए गंगा ने कठोरता से काम लिया। अब पूना मजबूर थी। उसका कोई पक्ष लेने वाला न था। नतीजा यह हुआ कि जब तक भाई घर पर रहता, पूना सीधे तरीके से वनी रहती और घरने गंगा के चले जाने पर फिर मनमानी करने लगती। यह हालत कुछ दिनों तक चलती रही।

गंगा की सखियों का कोई आसर नहीं पड़ा। माँ के समय की पड़ी हुई आदतें पूना की मजबूत हो चुकी थीं। इसलिए गंगा के सामने वह सीधी बन जाती थी और उसके बाद उसके मन में जो कुछ आता था, वही करती थी। पूना अब वड़ी हो चुकी थी। गंगा उसके व्यवहारों से बहुत दुःखी था। कोशिश करने पर भी वह पूना को बदल न सका। बात यह थी कि पूना का भी कोई अपराध न था। छोटे-पन से लेकर, माँ के मरने के समय तक घर के जिस बातावरण में वह रही थी, उसी के अनुसार, उसकी आदतें बन गयी थी। उनके विरुद्ध दूसरी बातें उसे अच्छी न लगती थीं।

गंगा बहुत परेशान हो चुका। कुछ

बाद पूना का

विवाह कर दिया गया। लेकिन पूना से उसकी समुराल में भी कोई प्रसन्न न रह सका। पूना भी जो आदतें थीं, उसकी समुराज में भी वैसी थनी रहीं।

पूना के विवाह के बाद कुछ ही दिनों में उसकी शिकायतें गंगा के पास आने लगीं। उसके पास उनका उपाय कुछ न था। भाई विचारा सिर मुक्काकर चुपके सुन लेता था। इसके सिवा वह कर ही क्या सकता था। नतीजा यह हुआ कि गंगा को चहुत दिनों तक पूना भी समुराल की शिकायतें सुननी पड़ीं और वह स्वयं न तो समुराल में खुश रह सकी और न किसी को समुराल में उसने सुग्र और शान्ति से बदने दिया।



## चौथा परिच्छेद

### लड़कियों में स्वतंत्रता



लड़कियों के संबंध में, पिछले तीन परिच्छेदों में जो कुछ लिखा गया है, वह सब उनकी छोटी अवस्था को सामने रख कर लिखा गया है। उन तीनों परिच्छेदों का अभिप्राय यह है कि जब तक लड़कियों के जीवन में ज्ञान का विकास हो, माता-पिता उनके जीवन के रास्ते का निर्माण करें।

अब इस परिच्छेद से मैं उन सभी बातों पर क्रमशः प्रकाश ढालूँगी, जिनका संबंध, हर तरीके से लड़कियों के साथ है। अपनी शारीरिक और मानसिक उन्नति के लिए लड़कियों को स्थर्यं जो कुछ जानना चाहिए, आवश्यकतानुसार उनको विस्तार से लिखने की में चेष्टा करूँगी।

सौमान्य से आज हमारे देश में भी लड़कियों की शिक्षा चेजी के साथ चल रही है। इस शिक्षा का पहला प्रभाव यह पड़ा है कि लड़कियों और छियों के जीवन में गुलामी के जो संघरण पहुंच प्राचीनकाल से चले आरहे थे, उनको कुछ पक्का लगा है।

अभी आज की अवस्था इस योग्य नहीं है कि जिसको  
लेकर यह कहा जा सके कि हमारे यहाँ की लड़कियों के जीवन  
के धंधन दृट चुके हैं। पुराने धंधनों को तोड़ने के लिए इस देश  
को लगभग एक सौ वर्ष चाहिए। फिर भी आज की दशा को  
देख कर सजोप की साँस ली जासकती है।

लड़कियों की शिक्षा के साथ-साथ, उनकी स्वतंत्रता का प्रश्न  
समाज में चल पड़ा है। मनुष्य जिस प्रकार की बातों में रहा  
करता है, उन्हों के अनुसार, उसके विचार, आचरण और  
विश्वास घन जाते हैं। नतीजा यह होता है कि उसको वही बातें  
अच्छी लगती हैं।

खाने-पीने के बरतन अगर बहुत दिनों तक काम में न लाये  
जाय और उनके धोने अथवा साफ करने का काम न हो तो उन  
बरतनों में न केवल गंदगी आजाती है, धूलिक उनमें जंग लग  
जाती है और फिर जितनों ही समय बीतता जाता है, उनकी  
गंदगी और लगी हुई जंग को मिटाने के लिए बहुत अधिक  
समय, परिश्रम और कोशिश की जरूरत होती है। यही हालत  
मनुष्य-समाज की है।

धृत प्राचीनकाल से जिस प्रकार के विचार समाज में चले  
आरहे थे, जब उनको समय के अनुसार साफ नहीं किया गया  
तो उनकी जो हालतें पहले से थीं, वे भी गंदगी और जंग के  
कारण, दूषित होगयां। स्त्री-समाज के साथ जो व्यवहार इधर  
बहुत अरघे से चल रहे हैं और जिनको लड़कियों के जीवन में

लागू किया जाता है, अपने अज्ञान के कारण बहुत से लोग उसे अपनी प्राचीन सभ्यता समझते हैं। उनको इस बात का पता नहीं है कि प्राचीनकाल में जब संसार के दूसरे देश, स्त्रियों की गुलामी में चल रहे थे, भारत में स्त्रियों का जीवन ऊँचा था। उस युग में स्त्रियों के साथ ऐसा कोई व्यवहार न था कि जिसे गुलामी कहा जा सके।

लेकिन बीच का समय ऐसा आया जब पुरानी बातों में गंदगी बढ़ी और जंग लगी। यह बिगड़ी हुई हालत अब तक हमारे समाज में, एक बड़ी मात्रा में चल रही है। यह हमारी पुरानी सभ्यता नहीं है। जो उसे पुरानी सभ्यता के नाम से पहचानते हैं, वे भयानक भूल करते हैं।

एक तो हमारी पुरानी सभ्यता आज की गंदगी से भिन्न थी। साथ ही उसके संबंध में एक बात और भी है। मनुष्य का जीवन कभी भी एक रूप-रेखा में नहीं रह सका। उसमें सदा परिवर्तन हुए हैं। और आगे भी होंगे। यह बात किसी एक देश के लिए नहीं है संसार के सभी देशों के लिए यह लागू है। युग और समय के अनुसार मनुष्य की जरूरतें होती हैं और अपनी जरूरतों के दिसाव से ही उसे बदलना पड़ता है। अगर कोई कीम अथवा देश परिवर्तन नहीं कर सकता तो यह लक्षण उसके लिए अच्छे नहीं हैं। जहाँ जीवन होता है, वहाँ परिवर्तन होते हैं। जब जीवन की शक्तियाँ निर्वल हो जाती हैं तो परिवर्तन के कार्य रुक जाते हैं। संसार बदल रहा है। इसमें भी समय के अनुसार सभी बातें बदलनी पड़ेगी।

## लड़कियों की स्वतन्त्रता के विरोधी

जो लोग लड़कियों की स्वतंत्रता का विरोध करते हैं, उनके संवंध में यह नहीं कहा जा� सकता कि वे लड़कियों के सुख-सौभाग्य के शब्द होते हैं। असल में बात यह है कि वे जैमा कुछ कहते हैं, उसी पर वे विश्वास भी करते हैं। वे स्वयं नहीं जानते कि हम जो कुछ कहते हैं, किसी भी जिन्दगी के लिए वह कहाँ तक लाभ और हानि की बात हो सकती है।

इसके विपर्य में सबमें पहली बात तो यह जानते की है कि जिस स्वतन्त्रता का आज लड़कियों में संचार हो रहा है, वह न केवल लड़कियों के लिए घलिक मनुष्य मात्र के लिए जरूरी है। विरोधियों ने इसकी आवश्यकता का कभी विचार नहीं किया। वे जिस पहलू से इस स्वतन्त्रता का विरोध करते हैं, वह सर्वथा उनके हृदय की कमज़ोरी है। जिन वंधनों से खी-समाज जकड़ा हुआ था और जो वंधन लड़कियों के जीवन में धरायर इस्तेमाल किये जाते थे, उसका कितना दूषित प्रभाव पड़ता था, इसको संसार के करीब-करीब सभी विद्वानों ने मंजूर किया है।

आज जिस आजादी की दृश्य चारों तरफ फैल रही है, वह समय की मांग है। न तो उससे इनकार किया जा सकता है और न उसको कभी रोका जा सकता है। रही विरोधों की धाव, सो वे तो हमेशा से चले आये हैं। दुनिया की सभी धारों वरायर घदलती रहती है। कोई भी वत्त किसी एक दी हालत में सदा नहीं रही और आगे भी कभी न रहेगा। यह मानी हुई

बात है। इस दशा में यदि निश्चित है कि विरोध की भावनाएँ अपने आप समाप्त होती हुई चली जायेंगी। यही सदा हुआ है।

जरा भी ध्यान देकर सोचने से सभी बातें अपने आप समझ में आ जाती हैं। स्वतंत्रता से जीवन का विकास होगा है और उन्नति होती है। बंधनों से और विश्राता से जिन्दगी की सभी बातें क्षीण हो जाती हैं। मन के उठते हुए भाव मुर्दा हो जाते हैं। इसका दूषित प्रभाव न केवल मानसिक पड़ता है बल्कि सभी प्रकार हानिकारक होता है। खी समाज की परंतुंगता का यह कारण हुआ था कि उनको न तो अच्छी बातों का ज्ञान रहा था और न उरी बातों का। यह अवस्था किसीके जीवन के लिए भी बड़ी शोचनीय होती है।

इतना सब होने पर भी इस बात का ध्यान रखने की जरूरत है कि स्वतंत्रता का कभी दुरुपयोग न होना चाहिए। यह समझ लेने की जरूरत है कि जो वस्तु हमारी जिन्दगी के लिए बहुत जरूरी है, अगर उसका ठीक ढंग से प्रयोग न किया जाय तो वही हानिकारक हो जाती है।

लड़कियों के जीवन में जो स्वतंत्रता चल रही है और जिसका अभी थोड़े दिनों से संचार हुआ है, उठका प्रयोग जैसा होना चाहिए, वैसा नहीं होता। जीवन में स्वतंत्रता का सही अर्थ यह होता है कि जो नियम हमारे लिए जरूरी माने जायें, उनके अनुसार हमको अपने आचरण बनाने चाहिए। किसी

भी प्रकार नियमों और कायदे-कानूनों का उल्लंघन स्वतंत्रता का दुरुपयोग होता है। इस दुरुपयोग से हमारी कभी उन्नति नहीं हो सकती। स्वतंत्रता सभ्यता की देन है और सभ्यता मनुष्य जीवन के नियमों के पालन करने की आज्ञा देती है।

कोई भी समझदार आदमी स्वतन्त्रता का समर्थन करेगा। लेकिन उच्छृंखलता का समर्थन नहीं किया जा सकता। आज की सभ्यता जिन नियमों और कानूनों को मानने की आज्ञा देती है, उनके विरुद्ध चलना जंगलीपन है। उससे जीवन का विकास नहीं होता, विनाश होता है। यह बात सभीके लिए चराचर लागू है। फिर चाहे वह पुरुप जाति हो, अथवा खी जाति।

शिक्षित और सभ्य लड़कियों का धम और कर्तव्य है कि वे अपने आचरणों में शिष्टता को स्थान दें। शिष्टाचार और सदाचार मनुष्य जीवन के ऊँचे गुण हैं और इन्हीं गुणों के कारण मनुष्य वडी से वडी तरक्की पर 'पहुँचता है। शील और शिष्टाचार मनुष्य की योग्यता का प्रमाण है। जहां पर इस प्रकार के गुणों का अभाव होता है, वह असभ्य कहलाता है और असभ्यता ही पशुओं के जीवन का लक्षण है। अच्छी लड़कियों को अपने जीवन में स्वतन्त्रता के माथ-साथ, सभ्यता के इन नियमों का पूर्ण रूप से पालन करना चाहिए। ऐसा करने से उनको आदर और सम्मान मिलेगा और उसके बाद ही वे सुखी और सौभाग्यवर्ती बन सकेंगी।

## स्वतंत्रता का दुरुपयोग

स्वतंत्रता के सदुपयोग और दुरुपयोग की कुछ बातें मैं  
लिखी जा चुकी हैं। लेकिन वे काफी नहीं हैं। यह सबका  
इमारे लिए जितनी ही जरूरी है, उसका सदुपयोग हमारे लिए  
उतना ही आवश्यक है। पूर्ण रूप से यह समझने की जरूरत है  
कि स्वतंत्रता के दुरुपयोग से पतन होता है और लङ्कियों के  
जीवन का तो विनाश ही हो जाता है।

जो लोग पुराने विचारों का समर्थन करते हुए स्वतंत्रता  
का विरोध करते हैं, वे वास्तव में स्वतंत्रता के दुरुपयोग की  
ही पहलू देखते हैं। ऐसा जान पड़ता है कि वे उसके दुरुपयोग  
के सिवा सदुपयोग का पहलू नहीं जानते। अगर उन्हें एक बड़ी  
वात समझाई जा सके तो एक सत्य को स्वीकार करने में देर  
न लगेगी। मुझे अनेक भौकों पर स्वतंत्रता के विरोधियों से  
वातें करने का संयोग मिला है। एक पण्डित जी पुराने विचारों  
के बड़े पत्तपाती थे। अपनी अवस्था में भी वे पुराने ही बुके  
थे। वे संस्कृत के पंडित थे। लेकिन जिन पुस्तकों का वे पढ़  
कर्या करते थे उनमें तुलसीदास की रामायण ही मुख्य थी।  
वात मैंने उनको स्वतंत्रता के सम्बन्ध में कुछ बताने की कोशिश  
की तो वे कुछ ऐजी के साथ घोल उठे—

आप ज्ञाना कीजियेगा, स्कूल और कालेज की पढ़ी हुई  
हैं और खियों ने तो हिन्दू जाति के धर्म को ही उक्ता  
है।

परिहृत जी की इस बात को मुनक्कर नम्रता के साथ मुस्कराते हुए मैंने कहा—पढ़ी-लिखी लङ्कियों और खियों ने हिन्दू धर्म को ही ठुकरा दिया है, यह आपने कैसे समझा?

परिहृत जी फिर बोल उठे—उसमें समझने की क्या बात है वह तो साफ ही है।

मैंने पूछा—कैसे?

परिहृत जी ने कुछ रुक कर कहा—देखिये हिन्दू धर्म ने खियों की स्वतन्त्रता को कभी नहीं माना।

अपनी बात कह कर परिहृत जी रुक गये। मैंने आवानी के साथ उनसे कहा—आपने यह बात हिन्दू धर्म की कही लेकिन संसार के क्या कोई ऐसे धर्म भी हैं जिन्होंने खियों की स्वतन्त्रता को कभी मंजूर किया हो?

मेरी बात हो चुकने पर परिहृत जी कुछ परेशान से मालूम हुए। कारण यह था कि उन्होंने दूसरे धर्मों के सम्बन्ध में कभी कुछ जाना ही न था। हिन्दू धर्म के सिवा उन्होंने मुसलमानों का धर्म और ईसाइयों का धर्म—इन्हीं दो धर्मों का नाम सुना था। इन दोनों धर्मों के सम्बन्ध में भी उनको 'कुछ ज्ञान न था। वे केवल इतना ही जानते थे कि मनुष्य की जिन्दगी में जितने भी पाप और दुराचार हैं वे सब दूसरे धर्म के हैं और जितने भी पुण्य के कार्य हैं वे सब हिन्दू धर्म में हैं।

मेरे प्रश्न का उत्तर देते हुए उन्होंने कहा—अंग्रेजों में लङ्कियों और खियों की जो आजादी है वह हमारे धर्म में नहीं है और न कभी हिन्दू धर्म उसको मान सकता है।

## स्वतन्त्रता का दुरुपयोग

स्वतन्त्रता के सदुपयोग और दुरुपयोग को कुछ शब्दों में लिखी जा सकती हैं। लेकिन ये काफी नहाँ हैं। यह स्वतन्त्रता हमारे लिए जितनी ही जहरी है, उसका सदुपयोग हमारे लिए उतना ही आवश्यक है। पूर्ण रूप से यह समझने की ज़रूरत है कि स्वतन्त्रता के दुरुपयोग से पतन होता है और लाङ्कियों के जीवन का तो विनाश ही हो जाता है।

जो लोग पुराने विचारों का समर्थन करते हुए स्वतन्त्रता का विरोध करते हैं, वे वास्तव में स्वतन्त्रता के दुरुपयोग की ही पहलू देखते हैं। ऐसा जान पड़ता है कि वे उसके दुरुपयोग के सिवा सदुपयोग का पहलू नहाँ जानते। अगर उन्हें एक बही वात समझाई जा सके तो एक सत्य को स्वीकार करने में देर न लगेगी। मुझे अनेक मौकों पर स्वतन्त्रता के विरोधियों से चातौं करने का संयोग मिला है। एक परिषद् जी पुराने विचारों के बड़े पक्षपाती थे। अपनी अवस्था में भी वे पुराने हाँ तुँके थे। वे संस्कृत के पढ़ित थे। लेकिन जिन पुस्तकों का वे पढ़ किया करते थे उनमें तुलसीदास की रामायण ही मुख्य थी। जब मैंने उनको स्वतन्त्रता के सम्बन्ध में कुछ वराने की कोशिश की तो वे कुछ तेजी के साथ चोल उठे—

आप हमा कीजियेगा, स्कूल और कालेज की पढ़ी ही  
लाङ्कियों और छियों ने तो हिन्दू जाति के धर्म को ही  
दिया है।

की सुभी धातों का दान फराने वाली एक ही पुस्तक है उसका नाम है 'वाइल' और शूलाग-धर्म की शिक्षा देने वाली जो पुस्तक है, उसका नाम है युरान। हिन्दू धर्म में वह ऐसी पुस्तक है कि निम्नमें हिन्दू धर्म का शानदार संक्षेप है।

उन्होंने कहा—हिन्दू-धर्म यहुत पुगना धर्म है, दूसरे सभी धर्म अभी वल के नये हैं। लेकिन...

मैंने घात काट कर कहा—मेरा प्रश्न यह नहीं है। पण्डितजी थोले—अच्छा हौं, मैं उसका भी जवाब देता हूँ। हमारी रामायण हिन्दू-धर्म को समझने के लिए काफी है। क्या वह किसी में कम है?

मुझे कुछ हँसी आयी। मैंने कहा—अगर किसी का एक लड़का अच्छा व्यवसायी है तो वह एक वकील और डाक्टर भी है, ऐसा नहीं हो सकता।

पण्डित जी कुछ नहीं थोले। मैंने फिर कहा—रामायण जिसनी आपकी है, वहनी ही मेरी भी है। और अगर उसमें कुछ अच्छी धाते हैं तो वह मनुष्य मात्र की संपत्ति हो सकती है। लेकिन.....

पण्डित जी ने बीच में ही थोलना चाहा। परन्तु मेरे न रुकने पर वे चुप हो गए और मैं कहती गयी—लेकिन रामायण हिन्दू-धर्म पर कोई ऐसी पुस्तक नहीं हो सकतो, जैसी कि ईसाई-धर्म में वाइल है और गुग्मि-धर्म में कुरान है।

अभी तक पण्डित जी चुप थे। मैंने आगे कहा—रामायण

मैंने कहा—परिणत जी, आगर आप संतोष के साथ इस बात को समझने की कोशिश करें तो मेरा विश्वास है कि आप यही कहेंगे जैसा कि मैं कहती हूँ।

परिणत जी की धातों में कुछ आवेश थो या ही : यहाँ पर धर्म की धातों का जिक्र हो, यहाँ पर रूढ़िवादी धर्म के पक्षपातियों को क्रोध क्यों न आये। परिणत जी को यह न मालूम था कि क्रोध उसी हालत में मालूम होता है, जब मनुष्य में निर्वलता होती है।

मैंने नम्रता के साथ कहा—परिणत जी आगर आप क्रोध न करें तो मैं कहना चाहती हूँ कि अंग्रेजों के धर्म के सम्बन्ध में आप कुछ नहीं जानते हैं। इसमें तो कोई आश्चर्य नहीं लेकिन आप हिन्दू धर्म के सम्बन्ध में भी ठीक-ठीक बातों को नहीं जानते।

परिणत जी क्रोध से तिलमिला उठे। उन्होंने कहा—क्या मैं हिन्दू धर्म की बातों को नहीं जानता?

मैंने हँसते हुए धीरे से कहा—हाँ बात तो यही है।

अब क्या था। परिणत जी के बिगड़ने में देर न लगी। उन्होंने तड़प कर कहा—

अजी साहब मैं ब्राह्मण हूँ और आगर एक ब्राह्मण हिन्दू धर्म को नहीं जान सकता तो फिर और उसे कौन जान सकता है।

मैंने कहा—महाराज, एक बात यह बताइए कि ईसाई धर्म

की सभी यानों का टान कराने वाली एक ही पुस्तक है उसका नाम है 'बाइबिल' और इस्लाम-धर्म की शिक्षा देने वाली जो पुस्तक है, प्रसार नाम है कुरान। हिन्दू धर्म में वह कौनसी पुस्तक है कि निःसन्देश हिन्दू धर्म का ज्ञान हो सकता है।

उन्होंने कहा—हिन्दू-धर्म यहुत पुराना धर्म है। दूसरे सभी धर्म अभी यह के नये हैं। लेकिन . .

मैंने यात काट कर कहा—मेरा प्रश्न यह नहीं है। पंडितजी योले—अच्छा हूँ, मैं उसका भी जवाब देता हूँ। हमारी रामायण हिन्दू-धर्म को समझने के लिए काफी है। क्या वह किसी से कम है?

मुझे कुछ हँसी आयी। मैंने कहा—अगर किसी का एक लड़का अच्छा व्यवसायी है तो वह एक वकील और डाक्टर भी है, ऐसा नहीं हो सकता।

पंडित जी कुछ नहीं योक्ते। मैंने फिर कहा—रामायण जितनी आपकी है, उतनी ही मेरी भी है। और अगर उसमें कुछ अच्छी बातें हैं तो वह मनुष्य मात्र की संपत्ति हो सकती है। लेकिन.....

पंडित जी ने बीच में ही घोलना चाहा। परन्तु मेरे न रकने पर वे चुप हो गए और मैं कहती गयी—लेकिन रामायण हिन्दू-धर्म पर वोई ऐसी पुस्तक नहीं हो सकती, जैसी कि ईसाई-धर्म में बाइबिल है और गुरुत्म-धर्म में कुरान है।

अभी तक पंडित जी चुप थे। मैंने अगे कहा—रामायण

राम और सीता के जीवन की कहानी है। उसको तुलसीदास ने पश्च में लिखा है और वही रामायण वालनीकि मुनि के द्वारा संस्कृत में लिखी गयी है।

मेरी बात परिणित जी को अच्छी नहीं लगी। उन्होंने कहा—  
रामायण को तो आप मान ही नहीं सकती।

मैंने पूछा—क्यों?

परिणित जी—इसलिए की अभी अभी आपने कहा है कि अगर रामायण में कुछ अच्छी बातें हैं। भला रामायण के लिए भी कहीं ऐसा कहा जासकता है। इस रामायण की सभी अंगरेजों ने प्रशंसा की है, और जर्मनी तथा दूसरे देशों में उसकी बहुत बड़ी इज्जत की जाती है।

मैंने हँसते हुए कहा—जितनी कोई उसकी इज्जत कर सकता है, उससे भी मैं अधिक इज्जत करती हूँ।

मेरे रुकते ही उन्होंने कहा—जब आप रामायण के मानवों हैं तो फिर आप लड़कियों और लियों को स्वतंत्रता का समर्थन कैसे करती है?

मैंने पूछा—आपकी बात का अर्थ?

उन्होंने कहा—मेरा भवलब यह है कि रामायण हमारा धर्म प्रन्थ है और उसमें जो बातें लिखी गयी हैं, उनको मानने में ही हिन्दू जाति का कल्पयाण है।

मैंने कहा—मैं इसका विरोध नहीं करती।

परिणित जी बोले—जब आप उसका विरोध नहीं करती

नो फिर आप स्त्रियों की स्वतंत्रतों क्यों मानतों हैं। क्योंकि स्वतंत्रता का विरोध करते हुए तुलसीदाम ने रामायण में लिखा है—

“जिभि स्वतंत्र है विगरहि नारी।”

इस प्रकार रामायण में स्त्रियों की स्वतंत्रता का विरोध किया गया है। लेकिन आजकल अंग्रेजी पढ़े लिखे म्ही-पुरुष रामायण की भी इन बातों को नहीं मानते।

पण्डित जी की इस बात का जवाब देते हुए मैंने कहा—  
आप ठीक कहते हैं। रामायण में लङ्घकियों और स्त्रियों की जिस स्वतंत्रता का विरोध किया गया है, उसमें उसका एक ही पहलू है। आज-कल जिस स्वतंत्रता का समर्थन किया जाता है, उसमें उसके दो पहलू देखे जाते हैं। उसके सदुपयोग का समर्थन किया जाता है और दुरुपयोग की निन्दा की जाती है। रामायण में उसके एक ही पहलू को सामने रखा गया है।

पण्डित जी जोर से बोल उठे—तो क्या तुलसीदास जैसे विद्वान् को इस बात का ज्ञान न था?

मैंने कहा—मैं ऐसा नहीं कहती। लेकिन पद्य की पंक्तियों में इस प्रकार का विश्लेषण और विस्तार नहीं हो सकता। उसमें तो एक सीधी-सी बात लिखी जा सकती है, पद्य का काम आलोचनात्मक नहीं होता।

पण्डित जी के कुछ न बोलने पर मैंने फिर कहा—प्रकृति का देसा कोई पदार्थ नहीं है, जिसके दो पहलू न हों। विजली

की राति भी वर्षा पतन देंगी है। उमड़ा रातों होने दी विशेष देखा है। क्षेत्रिय विसर्जनी की राति का महुआग एके ऐसे काष्ठों की गृहिणी की गद्दे है जो अगमाप महान् जाने में। इसी प्रशार प्रकृति की रथग में गर्वन आप देंगे। जो तभी प्राणों का विनाश करती है, वही रथा का काम भी करती है। इस अवस्था में विनाशात्मी तत्त्वों के भय में जीरन-भृष्टार करने वाले तत्त्वों में भी धनित रहा जाय, यदि पृथिव्यानी की बात नहीं है।

इसप्रशार भोजी-भी आज्ञोपना के पाद परिष्ठेत जी को चूप दो जाना पड़ा। क्योंकि यदि एक ऐसा सरण है, जिसे, किसी भी अवस्था में इनकार नहीं किया जा सकता।

### स्वतन्त्र और परतन्त्र लड़कियाँ

लड़कियों की स्वतन्त्रता और परतन्त्रता के सम्बन्ध में ऊपर घृत सी याते लियी जा चुकी है। अब उनको विस्तार देने की जरूरत नहीं है। लेकिन परतन्त्रता और स्वतन्त्रता का प्रभाव लड़कियों और छियों के जीवन पर जो पहता है, उसका सजीव चित्र देनने और समझने के लिए हमें परतन्त्रता और स्वतन्त्रता में रहने वाली लड़कियों पर नजर ढाहना चाहिए। उनको देखने के बाद स्वतन्त्रता को अच्छाई और बुराई, साफ-साफ समझने में आजायगी।

पिछले एक युग से हमारे देश में लड़कियों और छियों की जो गुलामी की जिन्दगी चली है, उसमें वे स्वतन्त्रता के अधिकारों

से वंचित की गयी थी। उसका परिणाम यह हुआ था कि लड़कियों और छियों के जीवन का सम्पूर्ण विकास मुरझा गया था। वे घरों में बन्द रहती थीं। बाहरी आदमियों के साथ तो उनका कोइ व्यवहार था ही नहीं, घरके आदमियों के साथ भी उनके व्यवहारों में अनेक प्रकार के अंकुश लगे थे। इसका परिणाम यह हुआ था कि उनके व्यवहार करने की शक्तियाँ ही नप्ट हो गई थीं। आवश्यकता हड्डने पर वे किसीसे धात न कर सकती थीं। अपने जीवन में सर्वत्र उनको भय मालूम होता था। किसी की धात का जवाब देने में भी उन्होंने पाप और अपराध मान लिया था।

पराधीनता के इस जीवन का नतीजा लड़कियों और छियों के जीवन में बहुत भयानक होगया था। इस पराधीनता ने उनको निर्धल और निकम्मा यना ढाला था। प्रत्येक घण में उनको पाप और दुराचार का आभास होता था। वे जो कुछ करती थीं, अपने प्रत्येक व्यवहार में उनको अपराध का ही आभास होता था। उनके हार और भय ने उनके जीवन की दृष्टि और निकम्मा

देखो यो लड़कियों और छियों  
संवेदन का जीवन विताती है।  
ये, एक मनुष्य को, मनुष्यस्य

के अधिकारों से धन्दित न किया जाय। सबसे पहले योरप के कुछ उन्नत देशों ने इस मार्ग पर अपने कदम दढ़ाये थे। यदों पर इतना और जान लेना धार्दिए कि उन देशों में भी पहले मियों को गुलामी इतनी पराकारा की पहुँची थी कि जिसकी कहानियाँ सुनकर आज भी समूर्ध शरीर रोमाश हो उठता है।

परन्तु समय का परिवर्तन हुआ। मियों की गुलामी मिटाने की आवाज उठाई गई। लड़कियों और मियों को भी मानव जीवन के वे सभी अधिकार दिये जायें, जिनका अधिकारी प्रत्येक मनुष्य होता है, जिस प्रकार लड़के और पुरुष।

योरप के उन उन्नत देशों में भी लड़कियों और सियों की आजादी का जय इस प्रकार प्रश्न उठा तो वहाँ के पुरुष समाज ने उसका कम विरोध नहीं किया। लड़कियों और स्त्री की आजादी चाहने वालों की घोर निन्दा की गयी। उनको उनको अधार्मिक बताया गया। उनको नास्तिक कहकर पुकारा गया। विरोधियों ने स्वतंत्रता में आने वाली लड़कियों और सियों को हुराचार के सभी प्रकार के अपराध लगाये, इस प्रकार लड़कियों और मियों की स्वतंत्रता को रोकने के लिए जितने भी निःदनीय कार्य किये गये, उन देशों में उनका एक बहुत बड़ा इतिहास है।

लेकिन सत्य के आगे किसी को कुछ नहीं चली। लड़कियों और मियों के विरुद्ध पराधीनता की बनी हुई मजबूत और

विशाल इमारतों के खम्भे उस समय एक साथ ढगमगाये, जब वहाँ की लड़कियों और स्त्रियों ने स्वयं अपनी ईतिमात्रता का आनंदोलन खड़ा किया।

परिणाम यह हुआ कि स्त्रियों में शिक्षा आरंभ हुई। लड़कियाँ पढ़-लिखकर आगे चढ़ी। उन्होंने इव्यं लड़कियों को आगे चढ़ने में महायता दी। थोड़े दिनों के बाद जीवन के सभी क्षेत्रों में स्त्रियों ने प्रवेश किया और सर्वत झनझो मफलता मिली। इस प्रकार यही जागरण के पलस्वरूप उन देशों का राष्ट्रीय जीवन पहले की अपेक्षा अनेकगुना अधिक शक्तिशाली था गया। आज हमारे देश में भी यही अवस्था है। हमारे देश की और राष्ट्र की कमज़ोरी का कारण लड़किया और स्त्रियों की निर्वलता है। यह निर्वलता इस देश में सी बड़ी तेजी के साथ दूर हो रही है।

### स्वतंत्र लड़कियों के माध्य लोगों के व्यवहार

अभी तक हमारे देश में सभी परिवार और उनकी सभी लड़कियों स्वतंत्र नहीं हैं, शिल्प परिवार की लड़कियों भी ऐसे बड़ी संख्या में ऐसी मिलती हैं, जिनके जीवन को पठनाये दिकियानूसी विचारों और व्यवहारों में हूँची हुई है। आजही शिक्षा ने अभी तक उनके विचारों और विश्वासों के विवरन में मफलता नहीं पायी। इसका कारण है और वह यह है कि जिन सुइटियों के परिवारों में पुराने विचार नहीं दर्जे, उनकी

के अधिकारों से वंचित न किया जाय। सबसे पहले योरप के कुछ उन्नत देशों ने इस मार्ग पर अपने कदम बढ़ाये थे। यहाँ पर इतना और जान लेना चाहिए कि उन देशों में भी पहले स्त्रियों की गुलामी इतनी पराकाष्ठा को पहुँची थी कि जिसकी कहानियाँ सुनकर आज भी सन्धर्य शरीर रोमाच हो उठता है।

परन्तु समय का परिवर्तन हुआ। स्त्रियों की गुलामी मिटाने की आवाज उठाई गई। लड़कियों और स्त्रियों को भी मानव जीवन के वे सभी अधिकार दिये जायें, जिनका अधिकारी प्रत्येक मनुष्य होता है, जिस प्रकार लड़के और पुरुष।

योरप के उन उन्नत देशों में भी लड़कियों और स्त्रियों की आजादी का जब इस प्रकार प्रश्न उठा सो वहाँ के पुरुष समाज ने उसका कम विरोध नहीं किया। लड़कियों और स्त्री की आजादी चाहने वालों की घोर निन्दा की गयी। उनको उनको अधार्मिक बताया गया। उनको नास्तिक कहकर पुण्यरा गया। विरोधियों ने स्वतंत्रता में आने वाली लड़कियों और स्त्रियों को दुराचार के सभी प्रकार के अपराध लगाये। लड़कियों और स्त्रियों की स्वतंत्रता को भी निन्दनीय कार्य किये गये, उन देशों ने इतिहास है।

लेकिन सत्य के आगे किसी और स्त्रियों के विरुद्ध पराधीनता

स्वतंत्रता, दो विरोधी वातें हैं। स्वतंत्रता में सम्पूर्ण शिष्ट आचरणों का ऐसा मिश्रण होता है, जिसके कारण स्वतंत्रता प्रलीपी है और जीवन में सुख सौभाग्य का निर्माण करती है। इस प्रकार की वातों पर पहले ही प्रकाश ढाला जा चुका है। अगर लड़कियां अपने जीवन में शिष्ट आचरणों को रखा नहीं कर सकतीं तो वे अपने लिए स्वयं काँटे बोने का काम करतीं हैं, इसे खूब समझ लेना चाहिए।

स्वतंत्रलड़कियों और परिवारों के साथ, दूसरे लोगों के कैमे व्यवहार होते हैं, यह भी हमारे समझने की वात है। ऐसे मीके पर अगर सावधानी से काम लिया जाय और देखा जाय तो सभी वातें सामने आ जाती हैं।

यह वात सही है कि श्री-समाज को कठोर वन्धनों में रखने का काम पुरुषों ने लिया था और आज भी पतित एवम् दकियानूसी देशों का पुरुष-समाज अपनी हरकतों को छोड़ नहीं सका। इस विषय में सबसे पहले समझ लेने की वात यह है कि सभ्य और उन्नत देशों के पुरुष, लड़कियों और लियों का सम्मान करना अपना कर्तव्य और धर्म समझते हैं। लेकिन जिन देशों में शिक्षा नहीं है, सभ्यता का अभाव है और एवित्र विचारों ने वहाँ के हृदय में अपना प्रकाश नहीं कैलाया, वहाँ के लोगों में आज भी गन्दगी का एक पहाड़ दिखाई देता है।

हमारे यहाँ भी दो प्रकार के लोग मिलेंगे। जिनको आधुनिक शिक्षा मिली है और जिन्होंने सभ्यता का ज्ञान प्राप्त

लड़कियाँ पढ़ने-लिखने पर भी झूठे और संकुचित विचारों के साथ चल रही हैं।

कुछ पढ़ी-लिखी छियाँ इस बात को देख कर आश्चर्य करने लगती हैं कि पढ़ने-लिखने पर भी बहुत सी लड़कियाँ नहीं बदलतीं। इस प्रकार की बातें मुझे समय-समय पर सुनने को मिलीं हैं। वास्तव में आश्चर्य करने की यह बात नहीं है। कारण यह है कि युगों के जमे हुए पुराने कौर दक्षियानूसी विचारों को बदलने के लिए सदियाँ चाहिए। यह काम थोड़े दिनों का नहीं होता जिस प्रकार भुदतों की जमी हुई जंग, एक दो दिनों में साफ नहीं हुआ करती, उसी प्रकार पुराने विचारों के बदलने का कार्य भी महीने पन्द्रह दिनों का नहीं होता। उसके लिए अधिक समय चाहिए।

अब उत लड़कियों और परिवारों पर भी नजर ढालने की जरूरत है, जो स्वतंत्र विचारों से प्रभावित हो चुकी हैं और जिनके व्यवहारों में स्वतंत्रता बगाधर काम करती है। इस प्रकार की लड़कियाँ और परिवारों के साथ लोगों के व्यवहार कैसे होते हैं, इसके समझने की जरूरत है और इस विषय में यह एक महत्व पूर्ण घात भी है।

पुराने विचारों के अनुचित घन्थनों को तोड़ने के बाद जो लड़कियाँ स्वतंत्रता की ओर अप्रसर होती हैं, उनको अपने जीवन में शिष्ट आचरणों की रक्षा करने में कभी भूल नहीं करना चाहिए। इसके सम्बन्ध में पहले ही लिखा जा चुका है, अशिष्टता और

स्वतंत्रता, दो विरोधी वातें हैं। स्वतंत्रता में सम्पूर्ण शिष्ट आचरणों का ऐसा मिश्रण होता है, जिसके कारण स्वतंत्रता प्रलौटी है और जीवन में सुख सौभाग्य का निर्माण करती है। इस प्रकार की घातों पर पहले ही प्रकाश हाला जा चुका है। अगर लड़कियां अपने जीवन में शिष्ट आचरणों की रक्षा नहीं कर सकती तो वे अपने लिए स्वयं काँटे बोने का काम करती हैं, इसे खूब समझ लेना चाहिए।

स्वतंत्रलड़कियों और परिवारों के साथ, दूसरे लोगों के कैसे व्यवहार होते हैं, यह भी हमारे समझने की बात है। ऐसे मौके पर अगर सावधानी से काम लिया जाय और देखा जाय तो सभी वातें सामने आ जाती हैं।

यह बात सही है कि मी-समाज को कठोर अन्धनों में रखने का काम पुरुषों ने लिया था और आज भी पतित एवम् दकियानूसी देशों का, पुरुष-समाज अपनी हरकतों को छोड़ नहीं सका। इस विषय में सध्यसे पहले समझ लेने की बात यह है कि सभ्य और उन्नत देशों के पुरुष, लड़कियों और लियों का सन्मान करना अपना कर्तव्य और धर्म समझते हैं। लेकिन जिन देशों में शिक्षा नहीं है, सभ्यता का अभाव है और पवित्र विचारों ने यहाँ के हृदय में अपना प्रकाश नहीं कैलाया, वहाँ के लोगों में आज भी गन्दगी का एक पहाड़ दिखाई देता है।

हमारे यहाँ भी दो प्रकार के लोग मिलेंगे। जिनको आधुनिक शिक्षा मिली है और जिन्होंने सभ्यता का ज्ञान प्राप्त

दिवः हे, ये गर्भी सहजियों की। जिनको के माध्यम सिद्धांशु और पवित्रता का दण्डदार करते हैं। सेक्षित जिन लोगों में अमरता के लाल घनोनिधा का था वहाँ है, ये अपने अनुभित व्यवहारों के द्वारा आपनी अमरता का परिभासा देते हैं।

इस प्रकार अमरता की घटना आदियों को पदस्थनने का माध्यम सहजियों को करना चाहिए। यहाँ बहुते आदियों से गन्धों की ही आरा की जाती है। सहजियों को आदिप छि ऐसे आदियों में से परांत करें।

जिन आदियों के विवारों में अमरता रहती है ऐसे होने वाले परिवारों और आमजनका का जीवन विवारे वालों सहजियों के माध्यम अपने व्यवहार नहीं करते। ये उनकी व्यतीयता वा अनुभित माम उठाने की पेशा करते हैं। अनुभित की यात्रा यह है कि व्यतीयता गैं पर्वी दुई सहजियों गम्भी के माध्यम अपने व्यवहारों में पेरा आती है। ऐसे मालकों पर अच्छी लड़ियों का यह कर्तव्य होना है कि ये सामग्रनी से बाहर ले।

इस प्रिय में एक यात्रा और व्याप्ति देने के योग्य है। व्यतीयता गम्भी भी फमजोरी में काम लेना नहीं सिर्फाती। जिन लोगों के विवारों में गमोनिकार होते हैं, वे भी लड़कियों और मियों को देखकर व्यवहार करते हैं। जिन लड़कियों में वे व्यवहार की फमजोरी पाते हैं, उन्हीं के साथ उनके अनुभित व्यवहार होते हैं। इसलिए ऐसे लोगों के साथ व्यवहार करने में लड़कियों को रखने जान होना चाहिए।

एक बात और है, स्वतन्त्रता के संबन्ध में शिष्ट आचरणों की बात ऊपर लिखी गयी है और यह बताया गया है कि लड़कियों को सदा शिष्ट व्यवहारों से काम लेना चाहिए। इसके संबन्ध में दृतना और जान लेना चाहिए कि शिष्टाचार, शिष्टाचार के साथ किया जाता है। जिन लोगों के अशिष्ट व्यवहार होते हैं उनके प्रति लड़कियों का शिष्ट आचरण और आदर उनकी कमज़ोरी का सबूत देता है। यह कमज़ोरी कभी भी अद्वितीय नहीं होती। कमज़ोर आत्मा का मनुष्य अपनी कभी रक्षा नहीं कर सकता। लड़कियों को इन तमाम घानों के संबन्ध में युद्धिमानी में काम लेना चाहिए।

<sup>१</sup> धीमती ज्योतिर्मयी ठाकुर ने लड़कियों और मियों की उन्नति के लिए पहुँच सी पुस्तकें लिखी हैं। लड़कियों का जीवन आपके द्वारा में है। नीचे लिखी धीमती ज्योतिर्मयी की पुस्तकों भी दृष्ट पर देयार हैं। आप खरीद कर अथवा मंगाइए लाभ उठाइए—

- |                                 |     |
|---------------------------------|-----|
| (१) परेश शिला                   | ४।) |
| (२) सरल-पाठ विज्ञान             | ४।) |
| (३) सरल युनाईट                  | ४।) |
| (४) दियों का सास्पन और सौन्दर्य | ४।) |



कारण उनके जीवन की ऐ परिमितियाँ हैं, जिनमें उनको रहना पड़ता है और वही परिमितियाँ उनके जीवन में, चरित्र और व्यवहार का निर्गमण प्रती हैं।

लड़कियों के जीवन में जितने भी गुण होते हैं, उनमें अच्छे व्यवहारों का मध्यान मध्यो में ऊँगा है। प्राय लोग लड़कियों को उनके मौद्य को देखकर पसन्द करते हैं। लेकिन उनके व्यवहार का देखना और ममझना पहले जरूरी होता है। लड़कियों स्वयं अपनी सुन्दरता को अधिक महत्व देती हैं। लेकिन उनको यह ममझ सेना चाहिए कि उनकी सुन्दरता की प्रशंसा वहाँ तक होती है, जब तक उनके व्यवहारों के समझने का मौजा नहीं मिलता।

अच्छे व्यवहारों के बदले जो लड़कियों को आदर और प्रेम मिलता है, वह उनके रूप और सौंदर्य के महत्व को बढ़ा देता है। शरीर की सुन्दरता, व्यवहारिक सुन्दरता पर टिकी होती है। व्यवहारों की सुन्दरता, शरीर की सुन्दरता की नीव है, जिन मकानों की नीव अच्छी, टिकाऊ और मजबूत नहीं होती, वह मकान मजबूत नहीं बनता और होता यह है कि थोड़े ही दिनों में उसकी इमारत गिरने लगती है।

भविष्य की सम्पूर्ण अच्छाई और बुराई हमारे व्यवहारों पर निर्भर है। लड़कियों को इसका ज्ञान अपने आरंभिक जीवन में होना चाहिए। माता-पिता और परिवार के व्यवहारों का प्रभाव लड़कों और लड़कियों पर पड़ता है। वे लड़कियों यहीं

## पाँचवाँ परिच्छेद

# लड़कियों में व्यवहारिक ज्ञान



मनुष्य के जीवन में सबसे अधिक महत्व उसके व्यवहारों का होता है। व्यवहारों की कदुता और दुर्बलता को दूर करने के लिए हमको अनेक प्रकार की शिक्षा दी जाती है, मनुष्य के व्यवहारों को शुद्ध बनाने के लिए धर्म की व्यवस्था हुई है, हमारे धर्म का एक ही उद्देश्य है कि हमको अच्छे व्यवहार का ज्ञान हो।

प्रत्येक अवस्था में मनुष्य में अच्छे व्यवहारों का होना जरूरी है। हमारे जीवन में उसी की शोभा हैं, लेकिन ऐसी का तो जीवन ही वही है, उनमें इसका आरंभ लड़कियों के जीवन से होता है। अच्छा व्यवहार, अच्छे आचरणों का परिचय देता है। व्यवहार से ही विचारों और आचरणों का पता चलता है।

अच्छी लड़कियों को अपने व्यवहार का ज्ञान होना चाहिए। मेरा अद्भुत वडा विश्वास है कि लड़कियों जन्म से ही अच्छे व्यवहार को पसन्द करती हैं। लेकिन आगे चलकर, जिन लड़कियों में व्याख्यातिक दोष उत्पन्न हो जाता है, उसका मुख्य

कारण उनके जीवन की वे परिस्थितियाँ हैं, जिनमें उनको रहना पड़ता है और वही परिस्थितियाँ उनके जीवन में, चरित्र और व्यवहार का निर्माण करती हैं।

लड़कियों के जीवन में जितने भी गुण होते हैं, उनमें अच्छे व्यवहारों का स्थान सभी से ऊँचा है। प्रायः लोग लड़कियों को उनके सौंदर्य को देखकर पसन्द करते हैं। लेकिन उनके व्यवहार का देखना और ममकना पहले जरूरी होता है। लड़कियों स्वयं अपनी सुन्दरता को अधिक महत्व देती हैं। लेकिन उनको यह समझ लेना चाहिए कि उनकी सुन्दरता की प्रशंसा वहाँ तक होती है, जब तक उनके व्यवहारों के समझने का मौजा नहीं मिलता।

अच्छे व्यवहारों के बदले जो लड़कियों को आदर और प्रेम मिलता है, वह उनके रूप और सौंदर्य के महत्व को धड़ा देता है। शरीर की सुन्दरता, व्यावहारिक सुन्दरता पर टिकी होती है। व्यवहारों की सुन्दरता, शरीर की सुन्दरता की नींव है, जिन मकानों की नींव अच्छी, टिकाऊ और मजबूत नहीं होती, वह मकान मजबूत नहीं बनता और होता। यदि कि थोड़े ही दिनों में उसकी इमारत गिरने लगती है।

भविष्य वी समूल अच्छाई और युराई दमारे व्यवहारों पर निर्भर है। लड़कियों को इस ज्ञान अपने आरंभिक जीवन में होता चाहिए। माता-पिता और परिवार के व्यवहारों का प्रभाव लड़कों और लड़कियों पर पड़ता है। वे लड़कियाँ वहाँ

सौभाग्यवती होती हैं, जिनको अपने जीवन के शुरू में अच्छे व्यवहारों के सीखने और समझने का अवसर मिलता है।

लड़कियों का स्वयं यह काम होता है कि वे अपने जीवन को अच्छा बनाने की कोशिश करें। मैं ऐसी लड़कियों को जानती हूँ, जिनको माता-पिता ने अच्छा बनाने की कोशिश की है, लेकिन वे अच्छी नहीं बन सकी और मैंने ऐसी लड़कियों को भी देखा है, जिनको माता-पिता और परिवार से अच्छा बनाने का मौका नहीं मिला, लेकिन उन्होंने अपनी जिन्दगी को अच्छा बनाया है। इससे मालूम यह होता है कि वही लड़कियों अच्छी बन पाती हैं, जो स्वयं अपने आपको अच्छा बनाने की कोशिश करती हैं।

### व्यवहारिक ज्ञान में लड़के और लड़कियाँ

अच्छे व्यवहारों की जहरत दोनों को होती है, लड़कों को भी और लड़कियों को भी। ऐसे घर और परिवार बहुत कम होते हैं जिनमें लड़कों और लड़कियों को शुरू से ही अच्छा व्यवहार करना सिखाया जाता है। लेकिन उन घरों और परिवारों की संख्या अधिक है जिनमें इन बातों के प्रति लापरवाही को जानी है। इस प्रकार के घरों में आमतौर पर अपने आप अच्छे व्यवहार का ज्ञान हो जायगा।

लोगों का यह एक बहुत बड़ा भ्रम है। जिस प्रकार के घरों की आदतें जिन्दगी के आरंभ में पढ़ जाती हैं, करीय-वही हमेरा घनी रद्दती हैं। जिन लड़कों और लड़कियों

में, विना बिना किसी कारण के रोने, लड़ने, और जलने कुड़ने की आदतें शुरू में पढ़ जाती हैं, वे उनकी जिन्दगी के आखीर सक यनी रहती हैं। इसलिए शुरू में ही इन बातों के सुधार की जरूरत होती है।

अनुभव से यह भी पता चलता है कि अच्छे व्यवहारों के प्रति लड़कों में अधिक लापरवाही होती है। इसलिए वे जिदी और नटखट बन जाते हैं। इसका घबूत खुब्ब कामण प्यार और दुलार होता है। अधिकांश परें में लड़कियों की अपेक्षा, लड़कों का अधिक प्यार किया जाता है। इसका नर्वीजा, उनके जीवन में अच्छा नहीं पड़ता।

अच्छे व्यवहारों के सम्बन्ध में एक बात और भी समझने की है। जिस प्रकार के व्यवहारों को अच्छा नहीं समझा जाता, उनके सम्बन्ध में लड़कियों को टॉट कर दूर रखा जाता है। केवल इसलिए कि जिससे वे गलत व्यवहारों को न सीरं। लेकिन इसके लिए यह रास्ता ठोक नहीं है। दोना यह चाहिए कि लड़कियों को व्यवहार करने के सरीके साफ-साफ खतायें जायें। जिस प्रकार की भूलों में बचने के लिए उनहों दूर रखा जायगा, दिए सौर पर उनका सम्बन्ध लड़कियों के साथ प्रायः बना रहता है। इसलिए दोना यह है कि ज़िन बातों से उनको दूर रहने की जरूरत होती है, वे उनसे अलग नहीं रह पायें।

अच्छे व्यवहारों पर ऐसा ज्ञान लड़कियों को होना चाहिए,

जिससे ये अनुचित व्यवहारों में स्वयं घृणा करें। यह तभी सम्भव हो सकता है, जब लड़कियों को अच्छे व्यवहारों और स्वराय व्यवहारों का ठीक ठीक ज्ञान कराया जाय। मैंने सत्यानी लड़कियों और यहाँ तक कि स्त्रियों को देखा है, वे कितने ही मामलों में पूछने पर साफ-साफ कहती हैं कि क्या करें, हमारे घड़े भाई अथवा पिता याहर नहीं जाने, देते अथवा ऐसा नहीं करने देते। मान लीजिए कि कहाँ मेले या तमाशे में जाने की बात है, अगर उनसे कोई कहता है कि तुम नहीं गयी तो वे मुँह घना कर बहने लगती हैं, ददा, बापू अथवा चाचा या बाबू सुनते तो नाराज होते।

लड़कियों और स्त्रियों का यह जवाब साफ-साफ जाहिर करता है कि उन मुकामों पर जाने की उनकी स्वयं इच्छा थी, लेकिन इसलिए नहीं जा सकों कि उनसे घरके लोग नाराज होंगे और सख्ती करेंगे। अब समझने की बात यह है कि घरके लोगों ने आगर किसी बात में लड़कियों को रोका है तो इसलिए कि वे लोग किसी गंदी बातसे अथवा अनुचित रास्ते से बचाना चाहते थे। लेकिन आगर लड़कियों को स्वयं उस सख्ती का ज्ञान नहीं है, अथवा वे स्वयं उससे घृणा करती तो उस तुरी चीज से उनकी रक्षा हो सकती है।

व्यवहारों के सम्बन्ध में भी यही बात है, थोड़ी देर के लिए मान लिया जाय कि घरके लोगों ने अपनी लड़कियों को किसी आदमी के साथ व्यवहार करने में शासन से काम लिया

और लड़कियों टर के कारण उस आदमी के व्यवहार से दूर रह सकी तो यह रास्ता उनके जीवन का अच्छा नहीं है। इसलिए ऐसे नामलें। में लड़कियों को स्वयं जान लेना चाहिए कि वे अच्छे और बुरे व्यवहारों को समझें और उसमें बूझ कर ही व्यवहार करें।

व्यवहारों के सम्बन्ध में यहाँ पर उसके एक पहलू पर कुछ और प्रकाश ढालना जरूरी है। आज की शिक्षा में लड़कियों और लड़कों के भेद मिटाये जा रहे हैं। यह अच्छी बात है। जिस भेद-भाव के कारण लड़कियों के जीवन का विकास नष्ट हो गया था, उसका मिटना बहुत जरूरी था। लेकिन उसका कोई तुरा नवीजा लड़कियों के जीवन में न आना चाहिए। यह बहुत जरूरी है।

लड़कियों को अपने जीवन में तरकी करने के लिए सभी प्रकार की सुविधाओं और अधिकारों को मिलना चाहिए। लड़कियों को स्वयं चाहिए कि वे अपनी उन्नति के लिए आगे बढ़ें। लेकिन इसका यह मतलब नहीं है कि अगर लड़कों में उद्दण्डता और उद्धृतता आमतौर पर होती है तो लड़कियों भी उनसे सीखें और अपने जीवन में वे उनको अपनावें। लड़कियों को सदा अच्छे विचारों, अच्छे व्यवहारों और अच्छे आचरणों को ही महत्व देना चाहिए। ऐसा करने से ही वे सुखी हो सकती हैं।

लड़कों से लड़कियों की चुदि तीव्र होती है

लड़कियों की बुद्धि के सम्बन्ध में यह पढ़ कर और जानकर

किसी को आश्चर्य करने की ज़रूरत नहीं है कि वे बुद्धि में लड़कों की अपेक्षा तीव्र होती हैं। लोगों का प्राचीनकाल से यह विश्वास चला आरहा था कि लियाँ मूर्ख होती हैं। सच पूछा जाय तो यह विश्वास, समाज के लोगों का न केवल अज्ञान था, बल्कि छोटी जाति के प्रति और खासकर एक सचाई के प्रति अन्याय था।

मनुष्य जाति में, पुरुषों ने लियों के साथ जिस प्रकार का व्यवहार किया था, उसके फलस्वरूप लड़कियों और लियों के लिए मिलने वाली जिन्दगी की सभी सुविधायें जड़ से नष्ट हो गयी थीं। वे परदा और परहेज के नाम पर इस कदर बन्द करके रखी गयी थीं कि उनको शुद्ध वायु भी मिल न सकती थी। जीवन की सभी वातों से उनको बंचित किया गया था। इसका फल लड़कियों और लियों के जीवन में जो कुछ होना चाहिए था, वही हुआ भी था। उस फल को लेकर यह मान लिया गया था कि लियाँ मूर्ख होती हैं।

समाज के इस निर्णय में न केवल अन्याय था, बल्कि लड़कियों और लियों के साथ उसका एक ऐसा भारी अत्याचार था, इसको किसी भी तरीके से समझा जासकता है। मान लीजिए कि सी आदमी के दो लड़के हैं। एक लड़के को पढ़ाया लिखाया गया, अच्छी सोसाइटी में रहने का मौका दिया गया और उसकी जिन्दगी को ढँचा यनाते के लिए सब प्रकार की सुविधायें दी गयीं। लेकिन दूसरे लड़के को खेत-फूद में रखा

गया। उसके जीवन को देहाती धनाया गया काम-काज में जानवरों और पशुओं के साथ उसे रखा गया। अब देखना चाहिए कि वे दोनों लड़के अपने जीवन में एक से सावित होंगे ? क्या यह सत्य नहीं है कि जिस लड़के को पढ़ाया-लियाया गया और जिसकी सभी शार्तें अच्छी बनायी गयीं, वह अपनी जिन्दगी में शिक्षित और मध्य बनेगा। और दूसरा लड़का जो सभी अच्छी शार्तों से दूर रखा गया, वह अपनी जिन्दगी में एक अशिक्षित, गवाँर और मूर्ख रैयार होगा ?

कोई भी जन्म से न अच्छा घन कर आता है और न बुग। जो जैसा बनाया जाता है, अथवा जो जैसा घन पाता है, वह ऐसा ही तैयार होता है। इसमें किसी का दोष नहीं और किसी की प्रशंसा नहीं !

आज लड़कियों की जिन्दगी की सोहे की जंजीरे टूट गयी हैं। ये अब अपनी जिन्दगी के बन्द कर्मणों के ढागे को गोल कर, स्वच्छ और साजी वायु की माँगें से गही हैं। उनके जीवन के जिनने भी धूपन टूटने जाते हैं, और वे जिनना ही स्वतंत्रता की शुद्धता में आती-जाती हैं, इन्हीं ही उनके जीवन में शालि का मंपार हो जाता है। लड़कियों के इस प्रवार के जीवन अद्दने देश से लेकर, दूसरे देशों तक अगर भ्यान से देखे जायें और ईमानदारी की ओरों से देखे जायें तो लड़कियों का विश्वित जीवन लट्टाता है। और पृथ्वी-पत्ता हुआ औरों में दिखायी रहे।

मैं कितने ही ऐसे परिवारों को जानती हूँ जिनमें लड़कियाँ भी हैं और लड़के भी। उन परिवारों में बिना किसी पत्तपात के दोनों के साथ व्यवहार किया जाता है। उन परिवारों में, लड़कों की अपेक्षा लड़कियों को मैंने पढ़ने लिखने में अधिक योग्य पाया है। जीवन के दूसरे व्यवहारों में, उन्होंने आपनी योग्यता का अधिक अच्छा परिचय दिया है। लड़कियों की बुद्धि के विकासमें अब तो शिक्षित-समाज को कुछ भी संदेह नहीं रख गया। शारीरिक स्वास्थ्य और नीरोग में भी, प्रत्येक परिवार को लड़कियाँ, लड़कों की अपेक्षा अच्छी पायी जाती हैं।

### व्यावहारिक ज्ञान उत्पन्न होने का समय

आमतौर पर लोग यह समझते हैं कि अवस्था के बढ़ने पर अपने आप सब बातों का ज्ञान हो जाता है। व्यवहारों के संवन्ध में भी लोगों का यही विश्वास रहता है। मैंने पिछले पक्षी में भी इस बात को लिखा है और यहाँ पर मैं फिर इस बात को स्पष्ट करना चाहती हूँ कि व्यावहारिक आदतों के लिए जिन्दगी की शुरुआत बहुत अच्छी होती है।

मैंने अक्सर देखा है कि क्षेत्री अवस्था को खराबियों के प्रति लापर बाही करते हुए लोग कहा करते हैं, और अभी इनको क्या अभी इनकी अवस्था ही कितनी है, अभी यह इन बातों को क्या समझें। इस प्रकार की बातें करने वालों को जिन्दगी का कुछ ज्ञान नहीं होता। अगर होता तो इनसे इस प्रकार की बातें सुनने को मिलतीं;

सच बात तो यह है कि लोगों को यह नहीं मालूम कि व्यवहार करने का ज्ञान किस अवस्था से आरंभ होता है। इसका मोटा हिसाब यह है कि बच्चा जब ठीक बोल नहीं पाता, उसी समय से यह व्यवहार करना सीखने लगता है। एच सभ्य परिवार के किसी यालक में और असभ्य परिवार के बच्चों में जो बातें देखने को मिलती हैं, उनको देखकर आसानी से यह समझ में आ जाता है कि छोटी अवस्था में ही बच्चों को इन बातों का ज्ञान कैसे होने लगता है।

इन व्यवहारों के संबंध में भी, लड़कियों में बुद्धि तीव्र होती है। अगर ध्य न से देखा जाय और समझने की कोशिश की जाय तो यह बात साफ हो जाती है कि लड़कियों के जीवन की तैयारी, लड़कों की अपेक्षा कम आयु में ही होने लगती है, यह भी देखा जाता है कि लड़कों की अपेक्षा, लड़कियाँ किसी भी बात को जल्दी समझती हैं। यह प्रकृति का नियम है कि लड़कियों के जीवन व। विकास —शारीरिक और मानसिक, दोनों ही-लड़कों से जल्दी होता है।

### व्यावहारिक ज्ञान कैसे होता है ?

अब एक प्रश्न यह पैदा होता है कि व्यवहार करने का ज्ञान लड़कियों में कैसे उत्पन्न होता है ? इसका जवाब घटूत सीधा यह है कि वे जिसके सम्पर्क में रहती हैं और उसको जैसा व्यवहार करते देखती हैं, वे स। ही वे भी व्यवहार करने लगती हैं। लड़कियों में यह बात छोटी अवस्था से शुरू होती है और

जितनी ही वे बड़ी होती जाती हैं, देख देख कर वे सीखती जाती हैं, वनको इस बात का ज्ञान नहीं होता कि कौन कैसा व्यवहार होना चाहिए।

व्यावहारिक ज्ञान उत्पन्न होने के लिए किस प्रकार की बांगों का, कैसा प्रभाव पड़ता है, इसके संबंध में मुझे एक उदाहरण की याद आती है। एक कहार का लड़का छोटी उम्र में ही एक अंगरेज के बँगले में रहने लगा और आठ वर्ष की आयु में ही वह उस बँगले में काम भी करने लगा। वह लड़का वही पर रहता था, काम करता था और वहीं पर खाता-पीता था। जब वह अठारह वर्ष का हुआ तो वह अंगरेज बदल कर किसी दूसरे शहर को चला गया। अब वह लड़का वेकार हो गया, इस दशा में उसने अपने लिए नौकरी खोजी।

उस लड़के को काम मिल गया। लेकिन उसका व्यवहार इतना अच्छा था कि जहां पर वह नौकर हुआ, उसकी बड़ी प्ररोक्षा होने लगी। वह लड़का जितना काम करता था, वह साफ करता था, कभी झूठ न बोलता था। उसके बोलने और व्यवहार करने में बड़ी निपत्रता थी। उसको जितना काम बताया जाता था, उसे बड़ी ईमानदारी के साथ करता था। इस प्रकार की उसकी सभी घाँटों को देखकर लोग कहा करते थे कि शुरू से ही वह एक अंगरेज के बँगले में काम करता रहा, इसलिए वह इतना अच्छा तैयार हो गया। नहीं सो कहारी के दूसरे लड़कों में ये पाते कहां होती हैं।

इस मौके पर एक लड़की भी मुझे याद आती है। वह लड़की आठवें दर्जे में पढ़ती थी। परन्तु मैं उस लड़की से अधिक परिचित नहीं थी, लेकिन उसके माता-पिता को खूब जानती थी। उस लड़की के पिता जितने भूठे थे, उसकी माता उनसे भी अधिक। वे श्री-पुरुष, दोनों ही इंद्रनी बढ़ा बढ़ाकर बातें करते थे कि सही बातका अन्दाज लगाना कठिन हो जाता था, इसके बाद, उस लड़की के साथ व्यवहार करने का मुझे मौका मिला। मुझे यह देखकर अशर्य हुआ कि भूठ बोलने में और बातों को बढ़ा-बढ़ाकर कहने में वह अपने माँ-ब्राप से रहे गुना अधिक थी।

इस प्रकार के उदाहरणों से पता चलता है कि लड़कियाँ और लड़कों में व्यवहार करने की जो आदतें पड़ जाती हैं, उनकी शुरुआत कहाँ से और कैसे होती है। सच बात वो यह है लड़कियाँ व्यवहार करने की अच्छी और बुरी बातें-सभी पहले-पहले अपने घरों में ही सीखती हैं और बाद में उन को बाहर से कुछ सीखने का मौका मिलता है।

मुझे अपने जीवन में कुछ ऐसी लड़कियाँ भी देखने को मिली हैं, जिनके पिता और परिवार के व्यवहार कुछ और से है लेकिन उन लड़कियों में दूसरी बातें देखने को मिली हैं: अच्छे परिवारों की लड़कियाँ कभी खराब और खराब परिवारों की लड़कियाँ कभी-कभी अच्छी देखने में आती हैं। इसका कारण यह है कि अच्छे व्यवहारों के सम्पर्क में आने का

नतीजा अच्छा और स्वराध व्यवहारोंमें रहने का नतीजा हमेशा स्वराध हुआ करता है।

इस अवधि में जो लड़कियाँ चाहती हैं कि वे अच्छे व्यवहारों को सीखें, उन्हें चाहिए कि वे सदा उन स्त्री-पुरुषों के सम्पर्क में रहने की कोशिश करें, जो चरित्रवान हों और अच्छा व्यवहार करना जानते हों। इससे उनके जीवन में सुधार होगा। अच्छे व्यवहारों की सृष्टि होगी और भवित्व में वे अच्छी लड़कियाँ बन सकेंगी।

“



## छठा परिच्छेद

# लड़कियों की पोशाक

लड़कियों के जीवन में जितनी ही शिक्षा का विस्तार होता जाता है, उनके जीवन में उनने ही परिवर्तन होते जाते हैं। ये परिवर्तन किसी एक पहलू को लेकर नहीं हो रहे, बल्कि जीवन का सम्पूर्ण खाका ही घटल रहा है। आज उनमें जितने परिवर्तन दिखाई दे रहे हैं, उनमें एक लड़कियों की पोशाक भी है। इस परिवर्तन ने उन को एक स्वतंत्र दिशा की ओर आकर्षित किया है। इसमें संदेह नहीं कि पोशाक के परिवर्तन ने हमारे देश की लड़कियों को एक नये साँचे में ढानने की धैर्या की है।

इस नयी पोशाक के सम्बन्ध में लिखने के पहले हमें यह समझ लेना चाहिए कि नयी पोशाक ने लड़कियों में क्या निशेपन उत्पन्न की है। हमारे देश में लड़कियों और स्त्रियों की शिक्षा और उन्नति का जो आनंदोलन चल रहा है, उसका एक छोटा सा इतिहास है। बात यह है कि अभी धोंडे दिनों में इसका श्रीगणेश दृश्या है।

लड़कियों की शिक्षा और उनके आनंदोजन के पहले हमारे



घर्तन के बाद, लहड़कियों के जीवन में आज आयी है, उनके जीवन में नवीनता प्रत्यक्ष की है, उत्साह के साथ-साथ, उसने लहड़कियों को मादम दिया है। पुराने गरीबों के वस्त्रों को-पद्धनने और काम में लाने के तरीकों को छोड़कर, वस्त्रों के नाम पर लहड़कियों ने जिस प्रणाली का आधार लिया है, उसमें जागरण के आशापूर्ण लक्षण हैं और उसको देखकर ठीक देसा ही मानूम होता है, जैसे कोई आदमी लगातार अत्युत दिनों तक बिना धोये और साफ किये एक वस्त्र पद्धनता है, उसका पुरानापन और मैलापन न केवल उस आदमी के शरीर पर अपरिच्छित बनाकर हतोत्साह एवं मन्त्रित आत्मा बना देता है, वल्कि वह स्वयं अपने जीवन में श्री-हीनता का अनुभव करता है।

ठीक यही अवस्था हमारे देश की लियों की हुई है, उस गिरी हुई दशा को लाने वाली जो अवस्था थी उसको बदलने में आजकी लहड़कियाँ बड़ी तेजी के साथ और धूमके साथ बदल रही हैं। उनके इस परिवर्तन में जीवन है, उत्साह है, प्रत्यक्षता और नवीन युग की भवात्मता का परिव्रत्ति संदेश है।

### लहड़कियों की पोशाक में परिवर्तन और उसका विरोध

संसार के सभी देशों में लियों की उन्नति का विरोध हुआ है। हमारे देश में भी यही हुआ। छोटी-छोटी बातों से लेकर सभी प्रकार की बातों तक लोगों ने लहड़कियों और लियों के होने वाले परिवर्तन का विरोध किया। अरथ्य की बात से

देश का स्त्री-जीवन बहुत गिरी हुई अवस्था में था। यहाँ के लोगों जय दूसरे उन्नत देशों की स्वतन्त्र लड़कियों को देखते थे तो उनकी शिक्षा, उनके माहस और उनके कार्यों की वे प्रशंसा करते थे। वे समझते थे कि दूसरे देशों का उन्नत स्त्री-जीवन अपनी अद्भुत शक्तियों को लेकर उत्पन्न हुआ है। उन लोगों की यह भी धारणा थी कि इस देश की लड़कियाँ और लियाँ उन्नत देशों की लड़कियों और लियों की वरावरी नहीं कर सकतीं। इस प्रकार के विचार और विश्वास बहुत समय तक इस देश में चलते रहे हैं।

लेकिन आज की दशा युद्ध और हैं। हमारे देश में भी लड़कियों की शिक्षा आरंभ हुई। पढ़ लिख कर निकलने वाली लड़कियों ने अपने जित प्रकार के कार्यों का परिचय दिया। उससे बहुत से पुराने विचार और विश्वास लोगों के दूर हो गये। जिन्होंने अच्छी शिक्षा पायी है और जिन्होंने संसार के दूसरे देशों की उन्नति का रहस्य समझा है, उन सबका विश्वास हो गया है कि हमारे देश की लड़कियाँ भी ठीक उसी प्रकार की उन्नति कर सकती हैं, जिस प्रकार की उन्नति दूसरे देशों की लड़कियों ने की है।

विना किसी विवादके यह बात मान लेने की है कि लड़कियों के जीवन में जिस प्रकार की उन्नति की कल्पनायें की जारी हैं उनमें जो परिवर्तन आवश्यक हैं, उनमें एक उनकी पोशाक भी है। लड़कियों की आज की पोशाक ने-उस पोशाक ने जो परि-

जीन की व्यावहारिकता में वे बहुत कुछ एक दूसरे से अलग चलते हैं। इन प्रान्तों की भाषायें अलग-अलग हैं। रहन-सहन में भी बहुत कुछ मतभेद रहता है। इस प्रकार उनकी विरोधी वातें बहुत प्राचीनकाल से चली आरही हैं।

लड़कियों और स्त्रियों की पोशाक में भी प्रान्तीयता का प्रभाव है, कपदे एकही होते हैं। उनके सिलाने, पहनने और प्रयोग में लाने में कुछ अन्तर रहता है। जैसे वंगाल की लड़कियों की जो पोशाक थी, वह पंजाब में न थी। महाराष्ट्र प्रान्त में लड़कियों और स्त्रियों की पोशाक दूसरे प्रान्तों से भिन्न थी। यह भिन्नता आज की नहीं है, पुरानी है। लेकिन वह अभी तक वापर चल रही है।

इस भिन्नता के होने पर भी, प्रत्येक प्रान्त की लड़कियों की पोशाक में परिवर्तन हुआ है। अपने देश के इस परिवर्तन का जष अध्ययन किया जाता है तो वह ठीक उसी प्रकार का दिखाई देता है, जिस प्रकार का परिवर्तन दूसरे देशों की लड़कियों में हुआ है।

जो लोग कहते हैं कि अथवो इमारे देश की लड़कियाँ अपनी पोशाक में विदेशी लड़कियों की नकल करती हैं वे न केवल गलती करते हैं, यद्यपि वे इस बात का सबूत देते हैं कि इम विदेशों के सम्बन्ध में कुछ नहीं जानते। क्योंचि अगर वे जानते होते तो इस प्रकार की बात वे कभी न कहते।

एटी बात यह है कि कोई ऐसा देश की भी दूसरे देश की

यह है कि इस प्रकार के विरोधों में पुराने विचार की स्थियों ने भी भाग लिया ।

इन विरोधों का लङ्कियों के परिवर्तन पर कोई प्रभाव न पड़ा । विरोध हुए, काफी विरोध हुए और घरसे लेकर याहर तक हुए । परन्तु उनसे परिवर्तन की गति में किसी प्रकार की कमी नहीं आई । बल्कि कहना यह चाहिए कि विरोधों से परिवर्तन को खल मिला । लङ्कियों ने खुलकर कदम बढ़ाये ।

लङ्कियों की नई पोशाक को देखकर, विरोधी लोगों ने तरह तरह की बातों का कहना आरम्भ किया । किसी ने कहा अब तो हमारे देश की लङ्कियों, विदेशी लङ्कियों की नकल करती हैं, किसी ने कहा अब तो हमारे देश की मर्यादा ही नष्ट हो रही है । और किसी ने तो यहाँ तक कह दाला कि लङ्कियों का यह परिवर्तन इस देश के धार्मिक वातावरण को धक्का पहुँचा रहा है ।

लोगों के इस विरोध में कोई काम की बात न थी । अपने पुराने व्यवहारी की रक्षा करने के लिए, जिन बातों का लोगों ने आश्रय लिया, वे बातें स्वयं इतनी जर्जरित हो रही थीं जो विरोधियों की सहायता न कर सकीं । इस प्रकार समाम दूसरी बातों के साथ लङ्कियों की पोशाक में परिवर्तन आरंभ हुए । और वे अब तक घरावर होते जा रहे हैं ।

**लङ्कियों की पोशाक में प्रान्तीयता का प्रभाव**  
हमारे देश में कई प्रान्त हैं । एक देश के अंग होने पर भी

जो इन की व्यावहारिकता में थे वहुत कुछ एक दूसरे से अलग चलते हैं। इन प्रान्तों की भाषायें अलग-अलग हैं। रहन-सहन में भी वहुत कुछ मतभेद रहता है। इस प्रकार उनकी विरोधी बातें वहुत प्राचीनकाल से चली आरही हैं।

लड़कियों और मियों की पोशाक में भी प्रान्तीयता का प्रभाव है, कपड़े एकही दोते हैं। उनके सिलाने, पहनने और प्रयोग में लाने में कुछ अन्तर रहता है। जैसे बंगाल की लड़कियों की जो पोशाक थी, वह पंजाब में न थी। महाराष्ट्र प्रान्त में लड़कियों और मियों की पोशाक दूसरे प्रान्तों से भिन्न थी। यह भिन्नता आज की नहीं है, पुरानी है। लेकिन वह अभी तक बगावर चल रही है।

इस भिन्नता के होने पर भी, प्रत्येक प्रान्त की लड़कियों की पोशाक में परिवर्तन हुआ है। अपने देश के इस परिवर्तन का जब अध्ययन किया जाता है तो वह ठीक उसी प्रकार का दिखाई देता है, जिस प्रकार का परिवर्तन दूसरे देशों की लड़कियों में हुआ है।

जो लोग कहते हैं कि अबतो हमारे देश की लड़कियाँ अपनी पोशाक में विदेशी लड़कियों की नकल करती हैं वे न केवल गलती करते हैं, वलिकु वे इस घात का सबूत देते हैं कि कि हम विदेशों के सम्बन्ध में कुछ नहीं जानते। क्योंकि अगर वे जानते होते तो इप्रकार की घात वे कभी न कहते।

उही घात यह है कि सोई एक देश कभी भी दूसरे देश की

नकल नहीं करता। बात असल में यह है कि युग और समय के अनुसार संसार के सभी देशों में परिवर्तन होते हैं। यह बात जरूर है कि इस प्रकार के परिवर्तन कहाँ कुछ पहले हों जाते हैं और कहाँ कुछ बाद में। परन्तु वे होते जरूर हैं। ऐसा नहीं हा सकता कि संसार का कोई एक देश कुछ और हो और दूसरा कुछ और।

प्राचीन काल में स्त्रियों की परतंत्रता चली। उनके जीवन का प्रत्येक पहलू समाज के भीपण कानूनों और वंधनों में जकड़ा रहा। वह युग स्त्रियों को गुलामी का युग था। इसी लिए स्त्रियों के जीवन के वंधन, किसी एक देश के समाज में न थे। वलिक पुरुषों के वधनों में सभी देशों की लड़कियाँ और स्त्रियाँ जकड़ी हुई थीं। यह बात जरूर थी कि किसी एक देश में लड़कियों और स्त्रियों के जो वंधन थे, ठीक वही वंधन दूसरे देशों में न थे। वलिक अन्य देशों में उनके जो वंधन चल रहे थे, वे कुछ दूसरे प्रकार के थे। इस तरह स्त्रियों की परतंत्रता प्राचीन काल में सभी देशों में थी। परन्तु वे सभी न तो एक, दूसरे को देख कर बने थे और न वे एक-सी रूपरेखा रखते थे। वास्तव में उन सभी का उद्देश्य एक था और स्त्री-जीवन पर जो प्रभाव पड़ता था, वह लगभग एक सा काम करता था।

आज के स्त्री जीवन के परिवर्तन की भी यही बात है। संसार के सभी देश लड़कियों और स्त्रियों के जीवन को बदल रहे हैं। उनको देखकर यह नहीं कहा जा सकता कि सभी एक दूसरे की

नकल बर रहे हैं। होता यह है कि जो परिवर्तन होते हैं, वे अपनी पुरानी परिस्थितियों में ही होते हैं और जब पुरानी चीजें एक, दूसरे से भिन्न होती हैं तो उनके परिवर्तन भी एक, दूसरे से भिन्न होने ही चाहिए। यही बात है भी। लेकिन स्त्रियों की स्वतंत्रता के नाम पर, संसार के सभी देशों में जो परिवर्तन हुए हैं और हो रहे हैं, उन सभ का उद्देश्य एक है और खी-जीवन पर उनका प्रभाव भी एकसा पड़ता है।

हमारे देश के विभिन्न प्रान्तों की लड़कियों की पोशाक में जो विभिन्नता है, वह घटुत पहले से चली आ रही है। और अभी तक चली जा रही है। यंगाज में धोती और साड़ी पहनने की प्रथा यदाँ की लड़कियों और स्त्रियों में है। महाराष्ट्र प्रान्त, मध्यप्रदेश और मद्रास तथा अन्य कई प्रान्तों में भी लड़कियों और स्त्रियों धोतियों और साड़ियों पहनती है। परन्तु उनके पहनने में कुछ अन्तर रहता है। उसी प्रकार का अन्तर पंजाब की लड़कियों और स्त्रियों में भी है। वहाँ पर सलवार और ढीले पाजामे के पहनने की अधिक प्रथा है। इन विभिन्न प्रान्तों की इन विभिन्न पोशाकों में परिवर्तन चल रहे हैं औ। इन होने वाले परिवर्तनों का उद्देश्य एह है। वे सभी लड़कियों और स्त्रियों के जीवन में सुविधायें देने के लिए हो रहे हैं। इसी लिए उनका समर्पण भी यह रहा है। और भविष्य में इस प्रदार के परिवर्तन अधिक होने।

साड़ी और सलवार

आज के एक्से स्त्रियों और लड़कियों की पोशाकों ने एह

प्रकार का धन सा था। लेकिन आज यह वन्धन नहीं है। प्रान्त के दिसाय से सब की पोशाकें अलग-अलग ढंग की होती थीं। जैसे, पंजाब प्रान्त में सलवार या सुत्थन पहने जाते थे। बृद्धि खियाँ लहंगे पहनती थीं। यहाँ के पुरुष भी सलवारे पहनते थे। पंजाब में साड़ी और धोतियाँ का पहनना अच्छा न समझा जाता था। यहाँ के लोगों का खास पहनावा सलवार ही होता था। लेकिन धीरे-धीरे सलवार की बनावट में कुछ परिवर्तन हुआ और उसमें मुन्द्रता लाने की कोशिश की गयी। धीरे धीरे उनमें पुराने ढंग बदले जाने लगे और उनकी कटिंग में अन्त महा जो आज हमारे सामने है।

पुराने विचारों अथवा बृद्धि खियों को छोड़कर आज कल की पंजाबी खियों और लड़कियों के सामने यह सवाल नहीं रह गया कि उनको केवल सलवार ही पहनना चाहिए। अब तो साड़ियों और धोतियों का उनमें खूब प्रचार बढ़ गया है। और काँई भेद-भाव की बात नहीं रह गयी है। अपनी इच्छानुसार जिस पोशाक को पसंद करती हैं, पहनती है।

इसी प्रकार सिन्धी खियों और कड़ केयाँ पहले केवल पाजामे और कम घेर के लहंगे पहना करती थीं और यही सिंधियों की पोशाक कही जाती थी, लेकिन आज कांवे सभी प्रकार की पोशाकें पहनने लगी हैं। केवल सलवार, गरारे, पाजामे, साड़ियाँ और धोतियाँ—सभी कुछ पहनती हैं।

महाराष्ट्र और बंगाल प्रान्त की हियों और लड़कियों के

सादियों और धोतियों के पहनने के तरीके में पहले की अपेक्षा यहुत अन्तर पड़ गया है। इन प्रान्तों की लड़कियाँ भी सलवार, पाजामा, गरारा और प्राक पहनती हैं। किसी एक तर्ज की पोशाक पहनना उनके लिये अब ज़रूरी नहीं रह गया।

यू० पी० की पोशाक भी पहले लहंगे और धोतियाँ थीं। लेकिन आज के समय में यू० पी० की स्त्रियों और लड़कियों के सामने इस तरह का कोई वंधन नहीं रह गया। आज हमारे यहाँ भी दग्दग-तरह की पोशाकों में स्त्रियाँ और लड़कियाँ दिखाई देती हैं। हमारे देश में स्त्रियों और लड़कियों की पोशाकों में जो अन्तर पड़े हैं, उनसे मालूम होता है कि किसी भी प्रान्त में पोशाक का कोई वन्धन नहीं है। स्त्रियों और लड़कियों के पुराने विचार, विश्वास और तरीके घदले हैं। उन्होंने वस्त्रों के पहनने-ओढ़ने में उन्नति की है।

जिन घरों में पुराने विचारों के स्त्री-पुरुष हैं और वे यह नहीं पसन्द करते कि हमारे घरों की स्त्रियाँ और लड़कियाँ अपनी चाल छोड़ कर दूसरे की चाल चलें, वे अपने घर की स्त्रियों और लड़कियों को पुराने ही ढंग से रखते हैं। लड़कियों की इच्छायें होती हैं कि हम लोग भी आज कल के सभी पैशान के कपड़े पहने लेकिन उनको, उनके घर के लोग नहीं पहनने देते। ऐसी दशा में वे अपने मन को मार कर रह जाती हैं।

इस प्रकार के विचार के लोग अपनी स्त्रियों और लड़कियों की उन्नति क्या कर सकते हैं? आज का युग, परिवर्तन

का युग है। पुरानी बातों, विचारों, पुराने ढंग और तरीकों से काम नहीं चलता। समय को देख कर चलना ही उन्नति का मार्ग होता है।

लड़कियों की पोशाक में जो इधर परिवर्तन हुये हैं, वे साड़ी और सलवार से अधिक सम्बन्ध रखते हैं। पुरानी घीजों के स्थान पर किसी समय धोतियों और साड़ियों ने अपना अधिकार बनाया था और अब नये परिवर्तनों में सलवार की ओर लड़कियों का अधिक मुकाबला होता जाता है। आज से पहले जो सलवारें चलती थीं, वे सभी स्थानों में न थीं और उनके सिलाई के ढंग भी बहुत-कुछ पुराने तरीके के थे।

आज की सलवारों में भी अनेक परिवर्तन हुये हैं। इसका प्रचार क्षेत्रभग सभी स्थानों में देखने में आ रहा है। आज की लड़कियों ने उसे पसन्द भी खूब किया है। सलवार के साथ साथ लड़कियों में ढीले पाज़ोंमें भी चल रहे हैं लेकिन सलवार का प्रचार कुछ अधिक होता जा रहा है। इसका कारण पहुँच कुछ यह है कि संरक्षण और सुभीति के द्विसाध से सलवार अधिक मूल्यवान साधित हो रही है।

इन सलवारों के साथ धोतियों और साड़ियों भी लड़कियों में चल रही हैं। लेटिन छोटी लड़कियों को सलवार अथवा घीड़े पाज़ोंमें पहनने में अनेक प्रकार में सुभीता रहता है। धोतियों के यजाय सलवार या पाज़ोंमें पहने हुये लड़कियों देखने-मुनने में भी अच्छी मानून होती हैं। सच पूछा जाय तो इस प्रचार की विशेषता सलवार में अधिक मिलती है।

लहड़ियों की पोशाक में आज जो परिवर्तन चल रहा है, और जहाँ तक घट पहुँचा है, उसका अन्त यहाँ तक हो जायगा, यह नहीं कहा जा सकता। ढीले पाजामों और सलवारों के बाद भी कौन से नवान परिवर्तन होंगे और किन चीजों को स्थान मिलेगा, इसका निर्णय भविष्य करेगा।



## सातवाँ परिच्छेद

### . आने वाले स्त्री-पुरुषों के साथ व्यवहार

मनुष्य के जीवन में उसके व्यवहार की कीमत अधिक होती है। हमारी शिक्षा और सभ्यता बहुत कुछ हमसे व्यवहार करने का ज्ञान सिखाती है। सभी लोगों के व्यवहार एक से नहीं होते। जिनको व्यवहार करना आता है, उनकी सभी लोग तारीफ करते हैं। एक विद्वान् ने लिखा है कि जिस आदमी को अच्छा व्यवहार करना नहीं आता, उसमें और पशुओं में कोई अन्तर नहीं होता।

मेरी समझ में व्यवहार करने का ज्ञान लड़कियों में सबसे अधिक होना चाहिए। इसके सम्बन्ध में पहले भी-आरंभ के पश्चांत में मैंने कुछ बातें लिखी हैं। यदौं पर उस के संबंध की कुछ दूसरी बातें लिखती जायेंगी। पुराने विचारों के दिमाय से, आने वाले स्त्री-पुरुषों के मौकों पर लड़कियों को अलग रखने देना, उनको अयोग्य और निर्वल बनाने का काम करना है।

लोगों के साथ, खाम कर थाएँ श्री-पुरुषों के साथ जो सड़कियाँ युद्धिमानी के साथ व्यवहार करना। नहीं जानतीं पे-

न केवल गूर्ग माधिन होती है, घल्क कितने ही मौकों पर उनको बनाएं का मुश्लादिला करना पड़ता है। इस प्रकार की सभी घातें यहाँ पर माफ-साक लिखी जायेंगी। बाहरी लोगों के माथ व्यवहार करने का बहुत अच्छा ज्ञान होना चाहिए। जिन लोगों ने इस प्रकार की घातों में अपनी लड़कियों को दूर रखा है, उन्होंने बहुत बड़ी गलती की है। इस प्रकार के मौकों का मतलब यह होता है कि जब जैमा सयोग मालूम हो, उस समय वैसा व्यवहार किया जाय। अच्छे श्री-पुरुषों के आने पर उनकी म्यातिर की जाती है और उनके साथ अच्छा व्यवहार बहुत खरूरी होता है। लेकिन कुछ ऐसे मौके भी आजाते हैं, जिनमें लड़कियों को अपनी और अपने घर की गत्ता को सामने रख कर व्यवहार करना पड़ता है।

इसके विषय में एक छोटी-सी घटना का लिखना जरूरी है। उसमें इस बात का पता चल जायगा कि कभी-कभी अपने घर पर ही ऐसे आदमियों में भी काम पड़ जाता है कि अगर उस मौके पर बुद्धिमानी में काम न लिया जाय तो अनेक प्रकार की हानि होती है और कभी-कभी घतग भी हो जाता है।

एक श्री अपने घर पर थी। उसका आदमी कचहरी में नौकरी करता था। इसलिए वह अपने काम पर गया था। दोपहर के समय एक आदमी उसके घर पर पहुँचा। घर का बाहरी दरवाजा खंद था। शुण्टी खटगटाकर उसने दरवाजा खुलवाया। भीतर से श्री ने आकर डार खोला और हट-

कर पीछे खड़ी होगयी। उस आदमी ने उसको देखते ही कहा—  
कच्छरी से बाबू जी ने हमको भेजा है। वहाँ पर देहात से  
बहुत अच्छा धो आगया है। उन्होंने धी का ढऱ्हा और तीस  
रुपये मंगवाये हैं।

इस बात को सुनकर उस लड़ी ने सोचा कि आज कई दिनों  
से घर पर धी न था। वे धी लाने के लिए कह भी रहे थे। यह  
सोच-समझ कर वह भीतर गयी और धी के ढऱ्हे के साथ-साथ  
तीस रुपये लाकर उसने उस आदमी को दे दिये। वह आदमी  
वहाँ से चला गया।

शामको अपने दफ्तर से जब वह आदमी अपने घर आया  
तो उसकी लड़ी ने पूछा—

धी कितना खरीदा है ?

उस आदमी ने जवाब दिया—धी क्या दफ्तर में बिका  
करता है ?

लड़ी चोल उठी—दफ्तर में तो नहीं बिकता, लेकिन आज  
कच्छरी में देहात से कोई धी आगया था न ?

उसके आदमी की समझ में यह बात न आयी। अपने  
कपड़े वह उतार चुका था। लड़ी को जवाब देते हुए उसने कहा—  
आया होगा, मुझे तो पता नहीं।

इस बात को सुनकर लड़ी कुछ घबराई। उसके मुँह से  
निकल गया—क्या तुम्हें पता नहीं है ?

उस आदमी ने आश्चर्य के साथ पूछा—क्या यात्रा है ?

अब तो खी और भी घबराहै। उसने कहा—पी तरीके  
के लिए क्या तुमने धी का हिच्छा और रूपये नहीं मंगाये थे ?

आदमी ने अचम्भे में आकर कहा—नहीं तो, मैंने तो किसी  
से कुछ नहीं मंगाया। आग्रिम घात क्या है ? अब तो खी दौँप  
उठी उसने घबराहट के माथ कहा—

दोपहर को एक आदमी आया था। उसने कहा कि ‘फचहरी  
में देहात मे पी आया है। बाबू ली ने हमसे भेज कर धी का  
हच्छा और तीस रूपये मंगाये हैं।

उस आदमी के आश्चर्य का ठिकाना न था। उसने चौंक  
कर पूछा—

तो क्या, तुमने रूपये दे दिये ?

दौँ, दे दिये ।

इस घात को सुनकर यह आदमी कुछ देर के लिए चुप  
हो गया। और किर कहने लगा—

समाज में छियों की इस निर्वलता को मैं खूब जानता हूँ।  
इस निर्वलता के दो कामण हैं। एक तो शिरा की रक्षी और  
दूसरे वही भारी भूल यह है कि लड़कियों और छियों को  
जीवन के इस प्रकार के संघर्ष से दूर रखा जाता है। यह अप-  
राध जुदयों का है। और उसमें भी बड़ा पाप समाज के नियमों  
का है।

इन अपराधों ने लड़कियों और छियों को मनुष्य के  
सापारण शृंग से भी बंचित कर रखा है। अगर वे संसार के इन

खुराफातों का ह्वान रखतीं तो उनसे इस प्रकार की भूलों की आशा न की जा सकती थी।

अपर मैंने इस विषय में एक छोटी सी घटना लिखी है। लेकिन लड़कियों और स्त्रियों को अयोग्य बनाने के परिणाम और भी भयानक परिणाम प्रायः देखे जाते हैं। उनके सम्बन्ध में भी मैं यहाँ पर एक घटना का उल्लेख करूँगी।

एक छोटा सा परिवार रुपये पैसे से खुशहाल था। उस परिवार में एक पुरुष, उसकी स्त्री और दो बच्चे थे पुरुष कई दिनों से बाहर गया था। एक दिन सायंकाल की बात है। दो आदमी घबराते हुये उस स्त्री के मकान पर आये और कहने लगे—

मदन बाबू कहाँ से इके पर आ रहे थे। सड़क पर एक मोटर के साथ इफा लड़ गया। उससे मदन बाबू को यहुत चोट आ गई और वे बेदोश हालत में अस्पताल भेजे गये हैं। चेट आने के बाद और बेदोश होने के पहले उन्होंने छह कि हमारे पर पर कोई इस बात की खबर करदे। हम लोगों ने मुश्किल में उनसे घर का पता पूछ पाया और फिर उनको दोश नहीं रहा।

उस स्त्री के पति का नाम था मदनगोपाल और उसे लोग मदन बाबू कहा करते थे। आने वाले आदमियों की बातों को सुन कर, वह स्त्री यहुत घबरा उठी, अपनी घबराहट में उसने पूछा—

ये किस अस्पताल में गये हैं ?

आदमियों ने कहा—आप चलिए, हम लोग आपके साथ चलते हैं।

खो ने घरमें ताले बन्द किये और उन आदमियों के साथ वह चल हुई। उसके दोनों घरचे साथ चलने के लिए रोने लगे। उसने उनको भी अपने साथ लिया और अस्पताल के लिए रवाना हो गयी। अस्पताल वहाँ से फ़रीब फरीब ढेढ़ मील था। कुछ दूर जाने पर एक इक्का किया गया। उन पर खो और बचों के साथ एक आदमी अस्पताल के लिए रवाना हुआ और दूसरा आदमी वहाँ से लौट आया।

इका बहुत मामूली था। बड़ी देरके बाद वह अस्पताल पहुँचा। फाटक के भीतर जाकर उस आदमी ने एक बेन्च पर खो और बचों को बिठा दिया और यह कह कर वहाँ से चला गया कि मैं भीतर जाकर इस बात का पता लगाकर आता हूँ कि मदन बाबू किस बार्ड में रखे गये हैं।

उस आदमी के गये हुए जब एक घरटे से भी अधिक हो गया तो वह स्त्री घवराने लगी। लेकिन फिर भी वही देर तक उसने उस आदमी के लौटने का रास्ता देखा। जब पूरे दो घरटे हो गये और वह आदमी लौट कर न आया तो उसकी घवराहट और भी घड़ गयीं। इसके बाद अस्पताल के एक आदमी ने उसके पास आकर पूछा—

आप यहाँ किसे बैठी हैं ?

उस लड़की ने कहा—हमारे आदमी बाहर गये थे। आज वे लीटकर आरहे थे। वे इबके पर थे। इबका मोटर से लड़ गया और वे बहुत चोट खागये। मुझे खबर मिली है कि वे घेहोश हालत में इस अस्पताल लाये गये हैं।

उस आदमी ने पूछा—क्या आप उन्हीं को देखने आये हैं?  
खी ने कहा—जी हाँ।

आदमी ने पूछा—आपके पतिका नाम क्या है?

खी ने जवाब दिया—उनका नाम मदतगोपाल है। उनकी लोग मदन बाबू कहा करते हैं।

उसने फिर पूछा—आप कौन लोग हैं?

खी ने कहा—ब्राह्मण।

अस्पताल के उस आदमी ने कुछ रुककर कहा—लेकिन इस अस्पताल में ऐसा कोई आदमी नहीं आया।

खी ने आश्चर्य के साथ पूछा—कब से?

उसने कहा—आज सवेरे से।

अब तो खी के आश्चर्य का ठिकाना नहीं। अपने दोनों बच्चों को लेकर अस्पताल से लौट पड़ी। जो आदमी उसके साथ अस्पताल तक आया था। अभी तक उसका पता न था। बाहर आकर उसने एक इका किया और जब वह अपने मकान के दरवाजे पर आयी, उस समय रात के नौ बज चुके थे। अपनी ताली निकाल कर जब उसने दरवाजे का ताला खोलना चाहा तो उसने देखा कि खाली ज़म्मों लगी थी और ताला न था।

स्त्री घबरा उठी । हण भर में उसने सोच ढाला कि मैं तो ताला लगा कर गयी थी । यहाँ पर ताला क्यों नहीं है ।

घबराई हुई दालत में उसने ज़ंजीर खोली और भीतर गयी । उसके कोठों और कमरों के दरवाजे गुले पढ़े थे । वह सभी को धंद करके और ताले लगाकर गयी थी । दरवाजा को गुला देखकर वह स्त्री चिन्हा कर रो उठी । उसके साथ-साथ उसके दोनों थंडे भी जोर-जोर से रोने लगे ।

थोड़ी देर में पहास के स्त्री-पुरुष रोना सुनकर उसके पर पहुँचे । स्त्री अपने कमरों की हालत देख गई थी । संदूकों के बाले तोड़े गये थे और उसके 'पर पर रुखे और जेवर जो कुछ भी था सब गायथ दो चुका था ।

दूसरे दिन मदनगोपाल जब अपने पर आये तो उहाँने इस पटना के साथ पर की चोरी का दात सुना । रुखे और जेवर सब मिलाकर पन्द्रह दजार रुपये की चोरी की रिपिट पुलिस थाने पर की गयी ।

इस प्रधार की हुंपटनाओं पा कारण यह है कि लड़ियां और सिवयां, जिन्दगी की ज़रूरों से अलग रही जानी हैं । न उनको जानने । और न कुछ समझने का ।

या यही नतीजा भेगना नहुँ होती है ।

है इसलिये मनाज़ वी दे जिनस । निराम

होता है और हो सकता है। लड़कियों से ही रिवायाँ यतती हैं। इसलिये ऊनके जीवन को हमें ऐसा बनाना चाहिये जिससे उनको इस प्रकार की घटनाओं का स्वयं ज्ञान हो जाय और ये अपनी, अपने परिवार की और अपने बाल-यशों की भविष्य में रक्षा कर सकें।

### लड़कियों में भले और बुरे आदमीकी पहिचान

अपने घर से लेकर याद्वार तक, सभी प्रकार के आदमियों से मिलने का मौका मिलता है। उन आदमियों में अच्छे आदमी भी होते हैं और बुरे भी। अपने घर पर भी यदी होते हैं। अच्छे और बुरे—सभी प्रकार के आदमों आते हैं। इन अनेकों यात्रों में रिवायाँ भी होती हैं और पुरुष भी होते हैं। रिवायाँ स्वयं पठन-सी नहो होतीं। पुरुषों की तरह की अच्छाइयाँ और गुणाइयाँ, खियों में भी होती हैं, बुरे आदमियों की तरह उनीं खियों से भी अनेक प्रश्न की दानियाँ उठानी पड़ती हैं।

इन अवधियों में, लड़कियों को इन यात्र का अपना ज्ञान होना परामिति कि कौन आदमी कैमाटे-कौन क्लो कैर्मा है और इन यात्र को जानने और अपनाने के याद किए गोचन। परिए इनमें साथ, कैमा व्यवहार करना। परामिति।

खियों के मध्ये पर एक बड़ा यह भी समाया जाता है कि ये खियों की आदमी पर एक दूरी रखना चाहिया है। क्योंकि अपने लड़कियों और खियों का यह अवधार होना है?

विद्यवाम एवना मनुष्य का एक गुण है। लेकिन जो विश्वास योग्य नहीं है, उसका विश्वास करना अपनी मूर्गता है।

इम प्रकार की मूर्गता लड़कियों और लियों में जन्म से ही होती है, इसे कोई भी बुद्धिमान आदमी कभी न मानेगा। सही ज्ञान से यह है कि समाज में लियों को ऐसी जिंदगी वितानी पड़ती है, जिसमें उनको अच्छे आदमी और बुरे आदमी की पहचान का ज्ञान नहीं हो पाता। लड़कियों और लियों को जो इम प्रकार का दौष पहचाना जाना है, समाज के लिए वास्तव में समाज का वह तरीका अपराधी है, जिस में लियों को और लड़कियों को रद्दना पड़ना है। और उनको किसी बात का ज्ञान नहीं हो पाता।

अब प्रश्न यह है कि भले और बुरे का ज्ञान होता कैसे है? इसको आसानी के साथ समझा जा सकता है। धोखेवाज़ आदमियों से पुछप जो सावधान रहा करते हैं, उसका कारण यह है कि उनको ऐसी घटनाओं के सुनने और जानने का प्रायः मीका मिला करता है, जिसमें वे सतर्क और सावधान हो जाते हैं। लड़कियों और लियों की आज की जिंदगी बहुत कुछ यद्दी है। नहीं तो आज से पहले उनकी ज़िन्दगियाँ घरों के भीतर बीता चारवी थीं, और उनको कभी भी उन बातों के जानने के अवसर न मिलते थे, जिनमें उनको इस बात का ज्ञान होता था कि धोखेवाज़ों और वेर्डमानों के काम कैसे कैसे होते हैं।

इस अवस्था में, लड़कियों और लियों बुद्धिनी रहती हैं।

और आज भी लड़कियों और लियों के जीवन में जहाँ पर वैधि परिस्थितियाँ हैं, यहाँ पर वे इस प्रकार की यात्रों से अशान और अनजान रहती हैं। इसमें लड़कियों का दोष नहीं है, दोष है उन परिस्थितियों का, जो उनको ऐसा यना देती है। अपने पुरुषों को जीवन की उन परिस्थितियों में रखा जाय तो ये उसी प्रकार के अशान और अनजान हो जाएंग, जैसे कि लियों होती है। इस लिये यह आवश्यक है कि लड़कियों और लियों भी उसी प्रकार समझदार यने, जैसे कि पुरुष होते हैं गोलियों और लियों को भी जीवन के संघर्ष में आगे आने पाएं।

क्य और किसके साथ कैसा व्यवहार करना चाहिए?

लड़कियों को साक-साक यह जानने की जरूरत है कि वे और दिसके साथ कैसा व्यवहार होना चाहिए। उपर लिया जा चुका है कि मनुष्य अनेक प्रकार के होते हैं, उनमें अन्दे भी होते हैं और कुरं भी। हमारे पर्सों पर भी उभी दोनों के आरम्भी आते रहते हैं। पुराने विचारों के दिमाप में उनके बादरों आइनियों के मध्यमें हो अक्षय गम्भीरता जाता है। सेवियों देखा जाता होना चाहिए। मध्यमें में आने वाले प्रायेह योऽनुवाद का परिपथ और उनके मध्यम वर्णनम् वर्णी वाले— उपर्युक्त वाले उनको जानने को निषिद्धा चाहिए। उपर्युक्त वालों में उनके बादरों आइनियों का ही उद्दारण जाता हो माना है। उपर्युक्त वे संवाद व्यवहार कर सकते हैं।

आने वाले स्त्री-पुरुषों के साथ व्यवहार करने के लिए लड़कियों में माटस और आवश्यकता के अनुसार सम्मान प्रकट करने का ज्ञान होना चाहिए। इस प्रकार की सभी बातें सीखने से आनी हैं। सीखने के कई तरीके हैं, अच्छे परिवारों में लड़कियों यों जो वास्ते मिथायी जाती हैं, उनके अनुसार उनको एमेशा व्यवहार करना चाहिए। दूसरा तरीका यह है कि भद्र परिवारों में जाने से वहाँ पर जो उनको अच्छा व्यवहार देने वो मिलता है, उससे उनको व्यवहार-वर्ताव की बहुत सी बातें सीखने को निलती हैं। तीसरा तरीका यह है कि पढ़े-हिए आदमियों के द्वारा जब दूसरे देशों के अच्छे व्यवहार सुनने वो मिलते हैं तो वहुत-सी बातें हमें सोचने को मिलती हैं। चीथा तरीका यह है कि अच्छी पुस्तकों के पढ़ने से हमें वहुत सी बातों का ज्ञान होता है। उनको खूब समझना चाहिए और उन्हीं के द्विसाव से, अपने आचरण और व्यवहार बनाना चाहिए।

अपने घर पर अथवा वाहर कहाँ पढ़े-लिखे और सुयोग्य स्त्री-पुरुषों के मिलने पर लड़कियों को नम्रता के साथ उनको नमस्कार करना चाहिए, लेकिन उसी अवस्था में जब लड़कियाँ उनसे परिवितहाँ अथवा उस माँके पर जब उनका परिचय उनको दिया जाय। जब तक लड़कियाँ परिचित न हों, विसी को नमस्कार करने की आवश्यकता न समझें।

इसके सम्बन्ध में एक बात और है। एक अच्छे परिवार में

किसी समय में गयी। बाहरी कमरे में प्रवेश करते ही मेरी नज़र एक लड़की पर पड़ी। वह लगभग तेरह वर्ष की होगी। वह उस कमरे में एक कुर्सी पर बैठी हुई पढ़ रही थी। उसके आगे मेज थी और उस पर उसकी किताब रखी थी।

मुझे देखते ही वह लड़की खड़ी हो गयी और अपने दोनों हाथों को जोड़ कर उसने नमस्ते कहा। वह लड़की देखने से ही समझदार मालूम होती थी।

मैंने उस लड़की के नमस्ते का उत्तर दिया और उपरे पर के भीतर चली गयी। कुछ देर के बाद भीतर से लौटने पर मैंने देखा, वह अपने स्थान पर बैठी हुई पढ़ रही थी, उसके पास खड़े होकर मैंने प्यार के साथ उससे पूछा—

तुम किस क्लास में पढ़ती हो?

उस लड़की ने खड़े होकर उत्तर दिया — मैं आठवें क्लास में पढ़ती हूँ।

मैंने पूछा — किस स्कूल में?

उसने कहा — मुनिसिपल गल्लीस स्कूल में।

इस प्रकार दो-चार बातें करके मैं चली आयी। उत परिवार में एक छोटी बीमार थी, उसे देखने के लिए मुझे उस दिन दोपहर तक तीन बार देखने जाना पड़ा। उस लड़की के तीनों बार मुझे नमस्ते किया। यह देखकर अखिरी बार लौटते हुए मैं किर उस लड़की के पास खड़ी हुई और मैंने मुस्कराते हुए उससे पूछा—

तुमको नमस्ते करने के लिए किसी ने सिखाया है?

उसने कहा--जी हाँ ।

किसने सिखाया है ?

उसने कहा—हमारे स्कूल में कई एक अध्यापिकायें हैं, उनमें  
एक अध्यापिका पंजाबी हैं, उन्हीं ने हमको सिखाया है ।

क्या सिखाया है ?

उसने कहा—कि जब तुम्हारे यदों कोई आया करे तो सुम  
नश्रता के साथ उसको नमार्ते किया करो ।

मैंने उसके प्रति प्रसन्नता प्रकट करते हुए कहा यहुत अच्छा  
है । तुम्हारी वे अध्यापिका यहुत समझदार हैं । लेकिन एक बात  
और घताओ ।

वह लड़की चुपचाप मेरे सामने रखी थी । मैंने फिर कहा  
अध्यापिका जी ने यह बात तुम्हीं को अकेले सिखायी है ?

लड़की ने उत्तर दिया—जी नहीं, उन्होंने सभी लड़कियों  
को सिखाया है ।

मैंने कहा—यहुत अच्छा । यह काम उन्होंने एक अध्यापिका  
को हैसियत से यहुत सुन्दर किया । अच्छा एक बात हुम इसे  
और घताओ ।

वह लड़की चुपचाप मेरी ओर देख रही थी और उत्सुकता  
के साथ मेरे प्रग्नन को जानता चाहती थी । मैंने कहा--अगर  
कोई तुम्हारे यदों दिन में वह बार आता है तो सुन दियनी चार  
बेसकी नमार्ते करोगी ।

मेरी बात को सुन दर वह लड़की बुझ सकने लगी । उसे

फुछ ऐसा मालूम हुआ जैसे उससे कुछ भूल हो गई हो। उसके दुख को देखकर मुझे साफ मालूम होता था कि वह मेरे प्रश्न का उत्तर देने की बात न सोचकर अपनी होने वाली भूल को समझने की कोशिश कर रही है।

उसके कुछ न बोल सकने पर मैंने कहा—मालूम होता है कि मैं अपना प्रश्न इतना साफ नहीं कह सकी कि तुम उसके समझ सकती।

उस लड़की ने तेजी के साथ बोलते हुए कहा—जी नहीं, मैं आपकी बात को समझ सकी हूँ।

मैंने कहा—फिर?

लड़की ने अपनी निर्वलता को अनुभव करते हुए कहा—यह बात अध्यापिका जी ने नहीं बतायी।

मुस्कराते हुए मैंने कहा—मैं तुम्हारी बात समझ गयी। अध्यापिका जी ने यह बात तुमको नहीं बतायी कि अगर कोई आदमी तुम्हारे घर पर एक ही दिन में कई बार आता है, तो तुम उसको कितनी बार नमस्ते करोगी।

उसने कहा—जी नहीं।

मैंने उसको समझाते हुए कहा—अच्छा, यह बात तुमको मैं बताती हूँ। लेकिन जब तुम स्कूल जाना तो मेरी बतायी हुई बात को उनसे भी समझ लेना। और फिर वे बतावें, ऐसा ही करना।

मेरी बातों को वह लड़की ध्यान पूर्वक सुन रही थी। मैंने

कहा—अगर हमारे घर पर कोई स्त्री या पुरुष आता है तो हमारा यह कर्त्तव्य होता है कि उसे हम आदर के साथ नमस्ते करें। लेकिन अगर कारण वश, वह स्त्री या आदमी एक ही दिन में और योही-योही देर में कई बार आता है, तो फिर हमें बार-बार नमस्ते नहीं करना चाहिए।

इस घात को सुनकर और प्रसन्न होकर वह लड़की बोल उठी—तो क्या किसी का एक ही बार नमस्ते किया जाता है?

मैंने हँसकर कहा—दिन में एक बार नमस्ते किया जाता है। अगर किसी काम से किसी किसी को कई बार आना पड़े तो उसी दिन बार-बार नमस्ते नहीं किया जाता। आज का आने वाला आदमी अगर कल फिर आता है तो उसे नमस्ते किया जायगा।

मेरी घातों को सुनकर वह लड़की प्रभ्र हो उठी, जैसे उसे कोई यही अच्छी घात मिल गयी हो।

### व्यवहार में सादगी और सत्कार

जहाँ तक किसी के साथ बातचीत वा मन्दिरन्ध है, वह सब व्यवहार करना कहलाता है। किसी भी द्वाल्व में नम्रता और सादगी के साथ बातें करना, अच्छा व्यवहार करना कहलाता है। अगर आते करते हुए किसी को क्रोध आजाता है, अथवा कोई मुँमता उठता है तो उसे अच्छा व्यवहार नहीं कहा जायगा। कुछ लोगों की आदतों में इस प्रकार की बातें देखी जाती हैं। उनको धदङ्गने की कोशिश करना चाहिए।

मुँमलाहट और क्रोध-का विरोध करते हुए जब किसी से कुछ कहा जाता है, तो वही जलदवाजी के साथ वह आइसी कह उठता है—अरे साहब, कुछ लोग घातही ऐसी करते हैं कि उस को सुनकर मुँमलाहट मालूम होती है और क्रोध आजाता है।

इस प्रकार का जवाब ठीक नहीं है। पहली गलती तो यह है कि घातचीत के सिलसिले में क्रोध करना और फिर उसी क्रोध और मुँमलाहट का पक्ष लेना। यह तो गलती पर गलती है थोड़ी देर के लिये मान लिया जाय कि किसी की घातचीत और उसके व्यवहार से क्रोध आने का मौका है तो भी अपने क्रोध को रोककर सभ्यता और सादगी के साथ उसका जवाब देना जरूरी होता है। किसी की गलती के बदले में गलती करना अच्छा नहीं कहा जा सकता।

लड़कियों की घातचीत में सभ्यता और सादगी का होना अहुत जरूरी होता है। अगर किसी लड़की में इन घारों की कभी है, तो उसको दूसरी अच्छाइयाँ भी मिट्टी में मिल जाती हैं। अच्छा व्यवहार करने को हीं शिष्टाचार कहते हैं। विद्वानों का कहना है कि जो काम किसी भी तरीके से नहीं हो सकते, वे शिष्टाचार के द्वारा आसानी से होते हैं। इस वार को कभी नहीं भूलना चाहिए कि हमारे व्यवहारों में नश्वरी और सादगी का बहुत बड़ा महत्व है। लड़कियों के जीवन का सभ्यसे यह गुण यह है कि घर से लेकर बाहर तक किसी के साथ भी व्यवहार और घातचीत करते समय सभ्यता से काम लें।

## लड़कियाँ किस प्रकार भूलें करती हैं।

मैंने उपर दिया है कि लड़कियों के जीवन की सबसे घड़ी शोभा उनके व्यवहार की दोती है। इस बात को और भी साफ करने के लिये यह जरूरी है कि व्यवहार में लड़कियों से जो भी भूलें दोती हैं, उनपर प्रकाश ढाला जाय। मैंने अक्सर देखा है कि पर के लोग, सम्यन्ती और अपने ही आदमी लड़कियों को बात बात में चिह्नाने की कोशिश करते हैं। और लड़कियों उसके घट्टे में छोड़ करके कठोर और अप्रिय जवाब देती है। ये गांप्रायः होता है। इस प्रकार की बातें लड़कियों के साथ कुछ प्यार के प्रदर्शन में भी की जाती हैं।

इस प्रकार चिह्नाने की आदतें लड़कियों को बातचीत में विगड़ने का काम करती हैं। जब अक्सर इस तरह की बातें लड़कियों के साथ होती रहेंगी तो यह निश्चय है कि उनकी आदतें बातचीत में विगड़ जायगी और फिर प्रत्येक मीके पर वे अपनी उन्हीं आदतों से काम लेंगी।

इस पृकार के मीकों पर अगर फिसी को रोका जाता है, तो लोग कहने लगते हैं कि सब ऐसा बरते हैं, लेकिन लड़कियाँ जब फिसी दूसरे आदमी के साथ बातें करेंगी तो वे ऐसा न करेंगी। इस प्रकार का जवाब वही लोग देते हैं, जिनको इस बात का ज्ञान नहीं है कि हमारी आदतें कैसे पनती हैं और कैसे विगड़ते हैं।

इस बात को लूप समझ लेना। चाहिये कि हमारी जो आदतें

३—तीसरी बात यह होना चाहिए कि जलपान कर चुक्ने पर उनके विश्राम के लिये स्थान और चारपाईयों का इतजार करके उनपर विस्तर विष्ट्रिया देना चाहिये जिससे वे आराम करें। वहाँ पर उनके लिए पान अथवा सिगरेट जैसे जिस चीज की आवश्यकता मालूम हो उसका प्रबन्ध करा देना चाहिए। उसके बाद खाने पीने का प्रबन्ध होता रहेगा।

कुछ मौके ऐसे होते हैं कि अपने घर पर जब कोई भले आदमी आ जाते हैं। तब उनके साथ घर के आदमी बातें करने लगते हैं और घर की लड़कियों को उनके स्वागत सत्कार की चीजें लेकर उस स्थान पर जाना पड़ता है। अगर लड़कियाँ उन लोगों से परिचित हैं, तो उनको चाहिए कि उस स्थान पर प्रबन्ध करने के साथ ही वे आने वाले जनों को नमस्ते-अथवा नमस्कार करें और फिर जो चीज वे लेकर वहाँ पर आयी हैं उसे किसी को-खासकर अपने घर के आदमी को दें। इसके बाद अगर उनको वहाँ पर बैठने के लिये कहा जाय तो वहाँ वे बैठ जाय, अन्यथा लौटकर चली आवें।

एक चौथा मौका होता है, जब अपने घरपर कुछ लोग खाते पीते हैं, उस समय प्रायः लड़कियों को खाना परोसने का काम करना पड़ता है। यह काम लड़कियों की बड़ी जिम्मेदारी का होता है।

खाना खिलाते समय इस बात का ख्याल रखना पड़ता है कि खाना खाते समय, लोगों को खाने की चीजों का इतजार

न करना चाहे। साथ ही यह भी न हो कि इतना अधिक परोसा जाय कि राने और पीने को बहुत सी सामग्री घासर केंकी जाय। खाने पीने का बहुत कुछ आनन्द रिलाने वाले और भोजन की चीजों के पक्षेसने वाले के व्यवहार पर निर्भर होता है।

इस प्रकार के मौकों पर लड़कियों को बड़ी बुद्धिमानी से काम लेना चाहिए। पुरुषों की अपेक्षा, घरका आतिथ्य, परकी छियों और लड़कियों वर अधिक आनंद होता है, इस विषय में लड़कियों को बहुत-सी पातें सिराई जाती हैं और लड़कियों घड़े शौक से उनको सोचती भी हैं।

### व्यवहार के मौकों पर कुछ हिदायतें

जिस प्रकार वी बातों का ऊपर ध्येय किया गया है, उनमें नम्रता सभ्यता और सादगी का महत्व दोबारै, लेकिन इस प्रकार की बातों का गतज्ञ यिसी प्रकारकी कमज़ोरी अथवा निर्दलता से नहीं होता।

योही देरके लिए मान लिया जाय कि हमारे दरवाजे पर किसी समय दुष्ट जन आजांय और उनसे अनुचित बातों के सुनने का समय उपरियत हो, इस समय लड़कियों को भवभीतन होकर साहस से काम लेना चाहिए और शपने कर्तव्य का पालन करना चाहिए।

इस प्रकार के मौकों के सम्बन्ध में यही पर एक पटना का

जिकरना जरूरी मालूम होता है। एक पुलिस-दारोगा किसी आदमी को गिरफ्तार करने के लिये उसके दरवाजे पर पहुँचा, उसके साथ पुलिस के तीन-चार सिपाही भी थे। पूछने पर मालूम हुआ कि वह आदमी घर पर नहीं है। इसी समय किसी विरोधी आदमी के बहकाने से दारोगा अपने सिपाहियों के साथ घरमें घुसने की कोशिश करने लगा। सच बात यह थी कि वह आदमी जिसे दारोगा गिरफ्तार करना चाहता था, घर पर मौजूद था।

जब घर पर दारोगा के घुसने की बात, उस घर की छोटी को मालूम हुई तो उसने अपने दरवाजे पर जाकर नम्रता से कहा—

मकान के भीतर आकर आपके देखने में मुझे एतराज नहीं करना चाहिए, लेकिन अगर मेरे किसी दुश्मन के कहने से आप मकान में घुसने की चेष्टा करेंगे, तो मैं हरगिज आपको ऐसा न करने दूँगी।

मकान के भीतर जाने का दारोगा के पास कोई कानूनी अधिकार न था। इसलिए उसने उस छोटी की बात मानली और वह अपने सिपाहियों के साथ वहाँ से बापस चला गया।

उस छोटी के साहस ने उस समय बड़ा काम किया। आगर उसने ऐसा न कहा होता तो इसमें कोई सन्देह न था कि उसदिन उसका आदमी, अपने घर पर ही कैद कर लिया गया होता।

मौके पर साहस बहुत बड़ा काम करता है। इसलिए कहा गया है कि नम्रता का मतलब यह नहीं है कि अनुचित कमज़ोरी

से काम लिया जाय। प्रत्येक अवस्था में लहकियों को दूर मौके पर आवश्यक छयवद्धार करने का ज्ञान होना चाहिए और यह उसी अवस्था में सम्भव है जब वे अपने जीवन के आरंभ से ही इन बातों का ज्ञान और साइस प्राप्त करें।

---



# आठवाँ परिच्छेद

## लड़कियों में मनोरंजन



हमारे जीवनमें मनोरंजन का बहुत ही महत्व पूर्ण स्थान है। जिन्दगी को अच्छा बनानेके लिए जिन दूसरी अच्छी घारों की जरूरत होती है, उनमें एक मनोरंजन भी है। इससे हमारे जीवन को क्या-क्या लाभ पहुँचता है, और इस तरीके से उपरे द्वारा हमारा जीवन सुखी बनता है, इन सभी घारों को हम परिच्छेद में बताया जायगा।

यदों पर यह ज़मीन मालूम होता कि पुराने विषारों और विश्वासों के अनुसार जिस प्रकार के घंघनों में लड़कियों का जीवन चला आ रहा था और आज भी यहाँ व्यानों में यह ऐसा ही मिलता है। उसको लेहर बार बार कोसा जाय और उसे मुरा कहा जाय। लेटिन किमी भी मौके पर उसके सभी पहने देखने पड़ते हैं। इसी लिए सभी घारों पर संकेप में प्रशंसा हास्ते हुए लिखना चाहते हो जाता है।

धीरज सशमादिष्ठ सर से जिन्दगी के किए जानी हों विसी भी प्रदार के घंघनों से रोका नहीं जा सकता।

अगर रोका जाता है तो उसकी जहरत अपने आप रास्ता निकाल लेती है।

मनोरंजन के सम्बन्ध में भी अगर सावधानी के साथ विचार किया जाय तो यही बात दिखाई देगी। पुराने विचारों और विश्वासों के अनुसार जो वन्धन समाज ने लङ्घकियों और छियों के साथ कायम किये, उनमें यह नहीं सोचा गया था कि उसकी जहरत स्वाभाविक रूप से एक ऐसी है, जिसकी पूर्ति किसी न किसी रूप में होती नहीं रहेगी।

पुराने वन्धनों में लङ्घकियों को जीवन का विकास पाने के लिए स्वतंत्रता नहीं मिली। मनोरंजन के नाम परभी उनको एक संकीर्ण सीमा के भीतर सदा रहना पड़ा। विकास के लिए और जिन्दगी की किसी भी अच्छाई के लिए सापनों की सीमा कभी भी सीमित नहीं बनानी चाहिए। वे जितने ही वितार में होंगे, और रवतंत्र होंगे, उनना ही उनसे फायदा मिल सकेगा।

पुरानी रुदियों के भीतर हमारे यहाँ लङ्घकियों जिन्दगी के दिन काटने के लिए मजबूर की गई थी। उनकी सभी बातों की सीमा घरों की दीवारों तक ही थी। उनका द्वेष छियों तक ही था। मनोरंजनके नाम पर भी ये छियोंके अगे कदम भी न बढ़ा सकती थीं। लेकिन यह जिन्दगी की एक जहरी चीज़ है और उतनी ही पाक और पवित्र है कि जितनी कोई दूसरी चीज़ हो सकती है।

इसलिए लड़कियों और लियों के मनोरंजन ने जब कोई सीधा और स्वतंत्र रास्ता नहीं पाया और साथ ही जब उसके ऊपर तरह तरह के बन्धन लादे गये तो उसने एक सदी और सीधा रास्ता छोड़कर केवल मनोरंजन के लिए कितने ही रास्ते हूँडे और उसने पाये भी, इस दशामें यह बात सामने नहीं आती कि जो राते इस प्रकार मिले, वे सही थे अथवा गलत, बात इतनी ही है कि जरूरतों ने अपने आप रास्ते बना लिए।

समाज ने स्वयं आँखें बन्द करके मनोरंजन की जरूरतों को रास्ता हूँडते हुए इधर-उधर भटकने दिया जो रास्ते मिले, उनमें से कुछ तो समाज के स्वयं बताये हुए, सामने आये। ऐसे राते न तो मनोरंजनको पूर्ति करते थे और न उसकी परिभाषा में आते थे। यहाँ पर उनके सम्बन्ध में इतना ही संकेत करना जरूरी है कि कुछ लोगों के साथ लड़कियों और लियोंको घोलने हँसने और मजाक करने के जो नैतिक अधिकार दिये गये, वे एक प्रकार से मनोरंजन के रास्ते के रूप में थे।

अब हमें उन अधिकारों के सम्बन्ध में धोड़ा सा विचार करना चाहिए। समाज की एक बनी हुई व्यवस्था है, जिसमें बताया गया है कि किन-किन रिश्तों में, कौन-कौन पुरुष, लड़कियों से और लियों से हँसी मजाक कर सकते हैं। और किन-किन रिश्तों में, लड़कियों और लियों, पुरुषों से हँसी और मजाक का व्यवहार कर सकती हैं।

ये अधिकार स्वयं ईमानदारी के साथ नहीं बनाये गये।

इसलिए उनका प्रयोग भी ईमानदारी को साक में रखकर किया गया। उसके अगे भी उनका दुरपयोग हुआ यह कि आज की शिक्षा और सभ्यता में उनकी निंदा की गयी। आज की दशा यह है कि लड़कियों अपनी शिक्षा का बल लेकर, जिन्दगी की उन सभी घातों में ईमानदारी के साथ, आगे आ रही है। वो उनके लिए जरूरी है। इसी आधार पर, आज की लड़कियों मनोरंजन में भी आगे घढ़ रही हैं। यह भनोरंजन कैसा है, विशुद्ध जीवन के लिए, वह कहाँ तक जरूरी है और उसके अभाव में, हमारी क्या हानि है, उन सभी घातों पर विस्तार के साथ लिखा जायगा।

### जीवन के विकास में मनोरंजन का स्थान

जीवन के विकास के लिए मनोरंजन बहुत आवश्यक होता है। जिसके जीवन में मनोरंजन का अभाव होता है, उसका जीवन बहुत दीण और दुखी होता है। जिस प्रकार पुरुषों और लड़कों के जीवन में मनोरंजन का महत्व है, उसी प्रकार महिलों और लड़कियों के लिए भी मनोरंजन जरूरी होता है। मनुष्य-जीवन के विकास में मनोरंजन का बहुत बड़ा स्थान होता है।

जीवन को विकसित और उन्नत करने के लिए मनोरंजन से बहुत बड़ी सहायता मिलती है और शरीर नीरोग तथा स्वस्थ रहता है। यदि हमारे जीवन में मनोरंजन का अभाव है और हम सदा उसमें दूर रहते हैं तो हम अपने जीवन के विकास में घाया हालते हैं।

लड़कियों के जीवन में उथा उनके जीवन को विकास की ओर ले जाने के लिए मनोरंजन और प्रसन्नता का होना जरुरी होता है, मनोरंजन से मेरा मतलब केवल खेल, तमाशे, सिनेमा, नाटक आदि देखना ही नहीं है, बल्कि हर समय लड़कियों को प्रसन्नचित्त और हँसमुख रहना चाहिए। जिन लड़कियों के जीवन में प्रसन्नता नहीं होती अधिक उनको प्रसन्न न रहने तथा क्रोध में रहने की आदत होती है, वे लड़कियाँ अपने जीवन के विकास में घाघक होती हैं। ऐसी लड़कियों को कोई अच्छा नहीं कहता। इस प्रकार के स्वभाव के कारण न तो उनकी उन्नति होती है और न वे कभी स्वस्थ और सुन्दर ही रह सकती हैं। मैं कितनी ही ऐसी लड़कियों को जानती हूँ जो बहुत गरीब घरों की हैं। न अच्छा पहनती हैं और न अच्छा खाती हैं। लेकिन उनके चेहरे सदा प्रसन्न, स्वस्थ और हँसमुख दिखायी पड़ते हैं। उनका स्वास्थ्य भी अच्छा है। इस प्रकार किसी भी दशा में सदा प्रसन्न रहने की उनमें आदत होती है। इन्हीं गुणों के कारण उनकी सब लोग प्रशंसा करते हैं।

मैंने ऐसी लड़कियों को भी देखा है जो बहुत बड़े सम्पत्ति और सुखी घरों की हैं। लेकिन उनमें प्रसन्न रहने की आदत नहीं पायी जाती। वे सदा अप्रसन्न और नाराज़ सी बनी रहती हैं। ऐसी दशा में उनका स्वास्थ्य अच्छा नहीं पाया जाता। उनके स व्यभाव के कारण उनसे लोग अप्रसन्न रहते हैं और कोई ने लड़कियों की प्रशंसा नहीं करता। इसलिए लड़कियों

पाँ इस बात पी मदा घेज्जा करना। चाहिए कि ये कभी अप्रसन्न, विद्विर्दी और प्रोप में न रहा। करें मनोरंजन यहुत आवश्यक चीज है। जीवन के मनोरंजन का गहरा महत्व है। अपने जीवन को सुखी बनाने के लिए प्रत्येक लड़की को मनोरंजन पों महत्व देना चाहिए।

### परेलू जीवन और मनोरंजन

अपने परेलू जीवन में भी मनोरंजन को स्थान देना। पहुत आवश्यक है। जिन परिवारों में लहार फ़ादे जलने हुए अथवा अन्य किसी प्रकार के विद्रोह होते हैं। उनमें मनोरंजन का यहुत यहा अभाव होता है। ऐसे घर और परिवार सदा दुर्योग तथा असंतोष पुर्ण रहते हैं।

किन्तु ही घरों में लड़कियों को घरेलू जीवन में मनोरंजन से दूर रहना जाता है। अधिक हँसने और याते परने से रोका जाता है। ऐसी हशा में उनका घरेलू जीवन यहुत झुखा रहता है। उनके जीवन के विकास में माधा पड़ती है। इस प्रकार की यातों से उनको दूर रखना, उनके जीवन की उत्तिमें पाठ्य दालना दंया है। यह अस्तर है कि घर के बड़े लोगों को इस बात पर ध्यान देने की जरूरत है कि लड़कियाँ किसी गलत बात को अथवा अनुचित सरीके को न सीटें। लेकिन उनको एकदम उसमें अलग रखना ठीक नहीं होता। घरेलू जीवन में भी लड़कियों को मदा प्रमाण और मनोरंजन पूर्ण होना चाहिये।

दोष, लैवर में बायो क्लो, एली-बिट्रो, अटी पीटी, मरी इत्यादि के लिये यह उपचार हुआ चलते हैं। यह ऐसी घटने के लिये गुप्त संस्कृत वास्त्र वास्त्र होते हैं, भूर द्वये और दूसरे हमें। किन्तु ये वास्त्र में खुशी नहीं, हृति नहीं वहाँ सम्मान और रिहाई का बना बाहिर है। किनी के वास्त्र द्वया लगातार हैं, तो यहाँ तक आमुखिया वास्त्र हैं।

### लदकियों के लिए मनोरंजन के गापन

जीवन की व्यापीता को इनी उसके रानी की तरफ नहीं से जाती। व्यापीता का मनस्त दोता है, उन सभी अविद्यारों का विषया, जिनमें जीवन में मर्मी प्रकार की अस्ती पातों का विकास हो गया है।

प्रापीन काल में राजा रामों को यथांति के लिए जिन घनधनी आ आविद्यार किया गया था, उनका नवीना सभी प्रकार उत्तरा गायित हुआ। इसीलिए रामाज के गुम्बितकों और विद्वानों ने उनका गिरोध किया। और लदकियों के जीवन को नये संघे में टालने की कोशिश की गई। आज, उसका परापर गहित बदता जाता है और इस नवीन जीवन ने लदकियों के जीवन को, रोगों का जीवन एवं दिया है। उससे कोई भी इनकार नहीं कर सकता।

यह ऊपर लिया जा चुका है कि जीवन के विकास के लिए अन्य यातों के साथ-साथ मनोरंजन की ज़रूरत है। यह मनोरंजन अनेक प्रकार की यातों से घनता है। आज के साहित्य

में मनोरंजन की घड़ी प्रतिष्ठाहै। संसार के छिद्रानों और महा पुरुषों के जीवन चरित्रों को पढ़ने से पता चलता है कि उनमें मनोरंजन प्रियता थी। अधिक से अधिक परिश्रम करने वाले और घड़ी जिम्मेदारी के साथ जीवन के महान कार्यों में सफलता पाने वाले मनोरंजन करना भी खूब जानते हैं।

जिन लोगों के जीवन में मनोरंजन का अभाव होता है, वे किसी भी प्रकार अच्छे आदमी साधित नहीं होते हैं। प्रकृति का यह नियम है। यह मिठान्त हमारे सब के जीवन में एक सा लागू है। उससे कोई भी मनुष्य अलग नहीं हो सकता।

मनोरंजन और मनहूमियत दो बातें होती हैं। यह किसी को बताने की जास्तरत नहीं है, मनुष्य के जीवन में मनहूसियत सब से खराब चीज़ है। भगवान न करे कोई आदमी मनहूस हो और भगवान न करे कभी किसी आदमी को किसी मनहूम से पाला पड़े। जिस परिवार में कोई खो मनहूम होता है, उस परिवार के सामने एक बड़ा मुमीयत रहा करता है और जिस खीं का पति मनहूम होता है; सचमुच उस खीं का गाय पूट जाता है। गरीबी बुरी नहीं होती। अनेक प्रकार की मुमीयतें हँस देलकर काटी जा सकती हैं। लेकिन मानहूस आदमी की संगति जेल के केंट्रियों से भी बुरी हो जाती है।

लड़कियों प्रायः दो दबाव की देखी जाती हैं। कुछ हँस मुरल होती है और कुछ मनहूम होती है। हँसमुरल लड़कियों में और थाहे कोइ अद्वाइ न भी हो, लेकिन सदा प्रसन्न रहने चा-

ससुराल में शकुन्तला। सब की प्यारी और डुलारी बन गयी और इसका नसीजा यहाँ तक हुआ कि उसकी ससुराल के लोगों के घ्यवहार उसके माता पिता के साथ जो थे, वे भी अच्छे हो गये।

इस घटना में दोनों प्रकार की लड़कियाँ हमें देखने को मिल जाती हैं। शकुन्तला के स्थान पर जो लड़की पहले व्याह कर गयी थी, उसके स्वभाव में वह धात न थी, इसलिए उसका परिणाम कुछ दूसरा ही हुआ। लेकिन शकुन्तला के स्वभाव ने उसको भी सौभाग्यवती बनाया और माता पिता के साथ जो मुसीधत का कारण था उसने उसको भी दूर कर दिया। मनोरंजन सबसे पहले प्रसन्न रहना सिखाता है। जो प्रसन्न रहना नहीं जानता और जो जलने और कुड़ने का आदी होता है, वह मनोरंजन प्रिय नहीं हो सकता।

अब हमारे सामने प्रश्न यह है कि मनोरंजन के साधन क्या है? मनोरंजन किसी एक ही बात से नहीं होता। वह कितनी ही बातों से हुआ करता है। उन सभी बातों को संक्षेप में पढ़ें जान लेना चाहिए। मनोरंजन में नीचे लिखी हुई ममी बातें शामिल हैं।

१- प्रसन्न रहने के लिये ही मनोरंजन किया जाता है। मनोरंजन से मनुष्य स्वयं प्रसन्न रहता है और इस प्रकार का मनुष्य दूसरों को भी प्रसन्न रखता है।

२- जो लोग मनोरंजन प्रेमी होते हैं, उनके ऊपर किसी

की वद्वारी थात का प्रभाव नहीं पड़ता। अगर उन्हें कोई किसी मौके पर चुग भी कहता है तो वे मुस्कराने लगते हैं।

३- मैंने बुद्ध ऐसी लड़कियों को भी देखा है जो छोटी छोटी घातों में भी बुढ़ जाती हैं और कई कई दिनों तक ऐसी बनी रहती। ऐसा स्वभाव अच्छा नहीं होता। इस प्रकार की लड़कियों यीं कोई प्रशंसा नहीं करता।

४- मनोरंजन के लिए सभी लड़कियों को धोकाने और घात करने के लिए पूरी स्वतन्त्रता मिलना चाहिए। इसका नक्तीजा यह होता है कि वे सभी मीठों पर घात करने के योग्य हो जाती हैं।

५- छोटी मोटी घातों में कभी अपमान की घात न सोचना चाहिए। इस प्रकार के स्वभाव से मनुष्य की हमेशा विजय होती है। लड़कियों को इनकी बड़ी जरूरत है।

६-मनोरंजन, शिष्टाचार और सदाचार की घात हमेशा सिराता है और इस प्रकार की घातें लड़कियों तभी सीख सकती हैं, जब उनको अच्छे से अच्छे आदमियों की घातें सुनने और उन लोगों से जो मनोरंजन प्रिय होते हैं, यातें करने के मौके मिलते हैं।

७-मनोरंजन में प्रसन्न होने और दूसरों को प्रसन्न करने के लिए सभी प्रकार की घातें की जाती हैं। परन्तु इस घात का रुपाल रखा जाता है कि शिष्टाचार की सदा रक्षा हो।

८—मनोरंजन कभी भी ऐसा न होना चाहिए जिससे किसी

की मन दुखी हो । अगर ऐसा नहीं है और उसके कारण किसी का आत्मा दुखी होती है तो उसे कभी भी मनोरंजन नहीं कह सकते ।

६—कुछ लोग मनोरंजन की वातों में लड़ने लगते हैं, यह बहुत बड़ी मृत्युता है । लड़कियों को यह भूल कभी भी न करना चाहिए, मनोरंजन यही अच्छा होता है और उसी नी प्रशंसा की जा सकती है जिससे सभी का मन प्रसन्न होता है और सभी उससे हँसते हैं । इसी प्रकार का मनोरंजन श्रेष्ठ कहलाता है ।

१०—मनोरंजन घर में भी होता है और बाहर भी । प्रायः देखा जाता है कि लोग अपने घरों पर मनहृस बने रहते हैं और वे ही जब दूसरों के घरों पर पहुँचते हैं तो मनोरंजन की वातें करने लगते हैं । इस प्रकार का स्वभाव, चाहे लड़कियों का हो, स्त्रियों का हो और चाहे पुरुषों का, अच्छा नहीं कहा जा सकता ।

११—वे घर और परिवार बड़े भाग्यशाली होते हैं जो यहाँ और अपने ही आदमियों के साथ ऐसा व्यवहार करते हैं जिससे मनोरंजन भी होता है और आपस का प्रेम और रुनेह भी बढ़ता है ।

१२—घरों के शहर, खेल-तमाशे और सिनेमा-थियेटर भी मनोरंजन के लिए ही देखे जाते हैं ; उन सबसे लाभ होता है । और उनके द्वारा मन बहलाव होने के साथ साथ, बहुत सी वातों का ज्ञान भी होता है ।

## लड़कियों के जीवन में मनोरंजन के अभाव का नतीजा

जिन लड़कियों के जीवन में मनोरंजन का अभाव होता है, वे अपनी जिन्दगी में कभी प्रसन्न और सुखी नहीं रहती हैं। मनोरंजन का अभाव किसी में भी जन्म से नहीं होता यद्कि वह जन्म लेने के बाद अनेक कारणों से पैदा हो जाता है और किर वह आदत में शामिल हो जाता है। जीवन में मनोरंजन के अभाव के कुछ कारण इस प्रकार होते हैं—

१-परके सामने-पुरुषों की टॉट और फटकार।

२-परके सोगों का टर और भय।

३-जलने-खुड़ने और लड़ने-मगड़ने की आदत।

४-ईर्ष्या-द्वेष और चिन्ता करना।

५-दंसने-रोलने के अभाव के कारण।

६-सोसाइटी का न होना, महिलियों का न होना, परमें कोई दूसरी लड़की का न होना।

७-परों के अन्दर हर समय बंद रहना।

इस प्रकार के कारण होने पर लड़कियों के जीवन में मनोरंजन का अभाव होता है। पहुंच से ऐसे पर है जहाँ के छी-पुरुष बहुत पुराने द्व्याल के हैं और अपनी लड़कियों को न को दूसरी लड़कियों के पास खेटने-हठने देते हैं और न किसी के साथ रोलने कृत्तने देते हैं। यदि उनहोंने लड़कियों ओर से खोल अपवा हंस देती है तो परबी सर्यानी दिलों इनहोंने टॉटहों

की मन दुखी हो। अगर ऐसा नहीं है और उसके कारण किसी का आत्मा दुखी होती है तो उसे कभी भी मनोरंजन नहीं कह सकते।

६—कुछ लोग मनोरंजन की बातों में लड़ने लगते हैं, यह बहुत बड़ी मूर्खता है। लड़कियों को यह भूल कभी भी न करना चाहिए, मनोरंजन वही अच्छा होता है और उसी की प्रशंसा की जा सकती है जिससे सभी का मन प्रसन्न होता है और सभी उससे हँसते हैं। इसी प्रकार का मनोरंजन श्रेष्ठ कहलाता है।

१०—मनोरंजन घर में भी होता है और बाहर भी। प्रायः देखा जाता है कि लोग अपने घरों पर मनहूँस बने रहते हैं और वे ही जब दूसरों के घरों पर पहुँचते हैं तो मनोरंजन की बातें करने लगते हैं। इस प्रकार का स्थभाव, चाहे लड़कियों का हो, लियों का हो और चाहे पुरुषों का, अच्छा नहीं कहा जा सकता।

११—वे घर और परिवार बड़े भाग्यशाली होते हैं जो यहाँ और अपने ही आदमियों के साथ ऐसा व्यवहार करते हैं जिससे मनोरंजन भी होता है और आपस का प्रेम और स्नेह भी बढ़ता है।

१२—घरों के बाहर, खेल-तमाशे और सिनेमा-थियेटर भी मनोरंजन के लिए ही देखे जाते हैं; उन सबसे लाभ होता है। और उनके द्वारा मन बहलाव होने के साथ साथ, बहुत सी बातों का ज्ञान भी होता है।

## लड़कियों के जीवन में मनोरंजन के अभाव का नतीजा

जिन लड़कियों के जीवन में मनोरंजन का अभाव होता है, वे अपनी जिन्दगी में कभी प्रसन्न और सुखी नहीं रहती हैं। मनोरंजन का अभाव किसी में भी जन्म से नहीं होता बल्कि वह जन्म लेने के बाद अनेक कारणों से पैदा हो जाता है और किर वह आदत में शामिल हो जाता है! जीवन में मनोरंजन के अभाव के कुछ कारण इस प्रकार होते हैं—

१-घरके सामने-पुरुषों की ढाँट और फटकार।

२-घरके लोगों का दर और भय।

३-जलने-कुदने और लड़ने-फगड़ने की आदत।

४-ईर्ष्यां-द्वेष और चिन्ता करना।

५-हँसने-खेलने के अभाव के कारण।

६-सोसाइटी का न होना, सहेलियों का न होना, घरमें कोई दूसरी लड़की का न होना।

७-घरों के अन्दर हर समय थंद रहना।

इस प्रकार के कारण होने पर लड़कियों के जीवन में मनोरंजन का अभाव होता है। बहुत से ऐसे घर हैं जहाँ के स्त्री-पुरुष बहुत पुराने ख्याल के हैं और अपनी लड़कियों को न तो दूसरी लड़कियों के पास बैठने-उठने देते हैं और न किसी के साथ खेलने कूदने देते हैं। यदि उनकी लड़कियाँ जोर से खोल अथवा हँस देरी हैं तो घरकी सवानी छियाँ उनको ढाँटती

है इस प्रकार लड़कियों को स्वाभाविकता से रोका जाता है। ऐसी दशा में लड़कियों के जीवन में मनोरंजन का अभाव हो जाता है और अन्त में उनका स्वभाव भी बैसा ही बन जाता है। ऐसी परिस्थिति में लड़कियों का जीवन बहुत रुखा और चीख बन जाता है। इसके सिवा जिन घरों में किसी प्रकार की कलह रहा करती हैं, वहाँ के लड़के और लड़कियों का जीवन विकसित नहीं हो पाता। वे सिवा कलह के और कुछ नहीं देखते। कलह पूर्ण जीवन में रहने के कारण लड़कियों को कभी मनोरंजन में रहने का मौका ही नहीं मिलता। इसका नतीजा यह होता है कि वे लड़कियाँ मनोरंजन से बहुत दूर हो जाती हैं और वे सदा दुख का अनुभव करती हैं। चित्त प्रसन्न नहीं रहता।

मनोरंजन के अभाव के कारण कितनी ही लड़कियों का स्वास्थ्य नष्ट हो जाता है और उनमें अनेक प्रश्न के रोग निपट हो जाते हैं। जिन लड़कियों के जीवन में मनोरंजन का अभाव होता है, उनको कोई गुणवान नहीं कहता, ऐसे स्वभाव वालीं लड़कियों को सदा दुरा ही कहा जाता है। जिन लड़कियों में हँसने, प्रसन्न रहने तथा खुश मिजाज रहने की आदत होती है उनके स्वभाव की लोग प्रशंसा करते हैं और सभी लोग उनसे प्रसन्न रहते हैं।

**मनोरंजन क्यों ज़रूरी है ?**

इसारे जीवन में मनोरंजन क्यों ज़रूरी है और उससे इसारे

है, इसके सम्बन्ध में कुछ लिखा भी गया है से और साफ-साफ समझ लेना है। अनेक जन के साथ हमारे जीवन का सम्बन्ध है और यह उपकार होता है। इसलिए मनोरंजन की धारां राहीं फर्जा, अपने उपकारी में हाथ धोना है।

ये परिपाठी के बारण, मनोरंजन के जीवन और यियों विचित्र रथों जाती है। और परिस्थितियों को इसकी चर्चत भी होती है, इसलिए उनके नमने रखकर ही मनोरंजन के भभी पदलुओं पर ही गयी है। उसके द्वारा जो लाभ होते हैं, वे इस

नोरंजन में मनुष्य को प्रसन्नता होती है, प्रसन्न होने जीवन का सबसे एक गुण है। जीवन की अनेक स्थितियों में भी जो प्रसन्न रह सकते हैं, वे भंमार में युगी भमने जाते हैं।

मनोरंजन प्रसन्न रखता है और प्रसन्नता हमारे स्वास्थ्य पटुत जहरी है। जो लोग प्रसन्न रहते हैं, वे युवा और मनोरंजन करते हैं, उनकी तन्दुरसी दृढ़ अच्छी

॥

—इसी प्रकार या वायरानेके लिए भी मनोरंजन होता है। शायिरिद्द परिवह वरने में माननिष्ठ व्यवहारों वाट, मनोरंजन रहने लिए जहरी होता है।

४—मनोरंजन करने वालों की बुद्धि का विकास होता है। जितने लोग बुद्धिमान देखने में आते हैं अगर पता लगाया जाय तो मालूम होगा कि वे सभी लोग मनोरंजन-प्रिय रहे हैं और जो जीवित है, वे आज भी हैं।

५—मनोरंजन के साथ-साथ, शारीरिक और मानसिक परिश्रम के काम अधिक होते हैं, किसी भी दफ्तर में जहाँ कई एक आदमी काम करते हैं, जब वे मनोरंजन आपस में करते हैं तो वे अधिक काम कर डालते हैं और काम करने से उनका जी कभी ऊबता नहीं है, थकावट भी नहीं आती।

इस प्रकार मनोरंजन से हमारे जीवन को अनेक प्रकार के लाभ पहुँचते हैं। जो लोग इसमें विरोधी स्वभाव के होते हैं, वे मनहृस होते हैं। लड़कियों को मनहूसियत से बहुत दूर रहना चाहिए और मनोरंजन से लाभ उठाना चाहिए।



नवाँ परिच्छेद

## लड़कियों की शिक्षा



हमारी सारी उम्रति, हमारी शिक्षा पर निभर है। एक मनुष्य और एक पशु में जो आज घटूत घड़ा अन्तर दिखाई देता है, उससा कारण एक शिक्षा है। इस शिक्षा ने मनुष्य की जिंदगी को घटूत-सी बातें दी हैं। इस शिक्षा के पहले घट एक दिन मनुष्य होकर भी पशु के समान था।

आज भी भिन्न-भिन्न देशों में, उनके निवासियों में परस्पर जो अन्तर दिखाई देता है, वह अन्तर एक शिक्षा का है। जिस देश के खी पुरुषों ने शिक्षा नहीं पायी, उसमें आज की सी सम्भिता, व्यवहार करने का ज्ञान और इयं अपने जीवन को निमोण करने की योग्यता नहीं हो सकती। किसी एक देश के मुकाबिले में दूसरे दूसरे के शक्तिशाली और सम्पन्न होने का भी यही कारण है।

सचमुच अगर आँखें खोलकर देखा जाय और उसको समझने की योशिश की जाय तो हमारी समझ में आवेगा कि मनुष्य ने जितनी भी तरफ़ी की है, उसका कारण उसकी

शिक्षा है और अगर वह किसी अच्छी मर्यादा को पहुँच सका है तो उसका श्रेय भी उसकी शिक्षा को ही है।

इस दशा में हमें शिक्षाके महत्व को कभी न भूलना चाहिए। जो शिक्षा आज मनुष्य के जीवन के लिए इतनी जरूरी है, उससे मनुष्य जाति के किसी एक भाग के वंचित करके रखना बड़ी लज्जा की बात मालूम होती है। मुझे रह-रह कर इस बात का ख्याल आता है कि जिस युग में यह धारणा बनी होगी कि लड़कियों और लियों को शिक्षा न देना चाहिए वह युग कैसा होगा और उनके निर्माण में कितना लाभ हो सकता था।

जो कुछ हो, आज वह समय नहीं है। उसमें जड़ से परिवर्तन हो चुका है। आज की शिक्षा और सभ्यता ने इस बात का मनुष्य को ज्ञान दिया है कि दो मनुष्यों में परस्पर कोई अन्तर नहीं हो सकता। खी और पुरुष, दोनों ही मनुष्य हैं दोनों ही मिलकर समाज की रचना करते हैं। दोनों का समान रूप से कल्याण होना चाहिए। उसी अवस्था में जीवन सुरी हो सकता है। बिना किसी सन्देह के यह बात मान ली गयी है और इसीलिए जीवन के मार्ग दोनों ही—लड़कियों और लड़के—लियों और पुरुष, आज आदर के साथ घलते हुए दिखाई देते हैं। दोनों के धोन में न यो ईर्ष्या है और न किसी प्रकार का कोई मतभेद। यह आज का नवीन जीवन है, और दमारी शिक्षा की यद सुन्दर देन देती है।

फिर भी, मनुष्यों में अभी ऐसे लोगों की कमी नहीं है जो सीधे-सीधे किसी एक सही वात को मानने के लिए तैयार नहीं होते। उनके आज भी लड़कियों के संवंध में बहुत से मतभेद चल रहे हैं। इसीलिए शिक्षा के प्रश्न को लेकर यहाँ पर लिखना है कि उसमें लड़कियों का किस प्रकार का अधिकार होना चाहिये।

### हमारी उन्नति का सबसे पहला रास्ता

लड़कियों की उन्नति का सबसे पहला साधन, उनकी शिक्षा है। जिन लड़कियों को शिक्षा नहीं दी जाती, उनकी उन्नति कभी नहीं हो सकती। शिक्षा से हमारी बुद्धि और क्षमता का विकास होता है। सोचने की शक्ति बढ़ती है। अपनी अज्ञानता को दूर करने स्थापित वात की जानकारी प्राप्त करने के लिए शिक्षित होना बहुत चर्चित है।

शिक्षा के अभाव में लड़कियाँ और मियाँ मूर्ख घनी रहती हैं। उन्हें अच्छी यातों की जानकारी नहीं हो पाती। उनका अच्छी यातचीत करना, अच्छा व्यवहार-कर्तव्य करना, अपने सामान को ढंग से रखना, अपनी गृहस्थी को सुन्दर बनाना सफाई का क्षमता होना आदि यातों की उनमें जानकारी नहीं होती। इसलिए हमारे जीवन में शिक्षा का बहुत यढ़ा और मुख्य स्थान है। शिक्षा के बिना हमारा जीवन उन्नति का और नहीं जा सकता।

जो लड़कियाँ अशिक्षित होती हैं, उनको शिक्षित समाज

में आदर नहीं मिलता। शिक्षा से जो परिवर्तन और सुधार होते हैं, वे शिक्षित लड़कियों को देखकर समझे जा सकते हैं। जिन लड़कियों में शिक्षा होती है, वे बुद्धिमती, प्रत्येक काम को ढंग से करने वाली, सुशील और समझदार होती हैं। अपनी शिक्षा के द्वारा वे प्रत्येक बात का ज्ञान प्राप्त करती हैं। शिक्षा के द्वारा लड़कियों को स्वास्थ्य सम्बन्धी बातों का ज्ञान प्राप्त होता है। व्यवहार-वर्ताव का तरीका मालूम होता है, कपड़ों के पहनने, उनको सीने-पिरोने का ढंग, घर की सफाई, शिष्टाचार, अच्छी-बुरी बातों को समझने की तमीज़ और अनेक प्रकार के अच्छी बातों का ज्ञान प्राप्त होता है।

आज हमारे देश में लड़कियों की शिक्षा का प्रचार वड़ी तेज़ी के साथ हो रहा है, यह सीभाग्य की बात है। हमारे देश की लड़कियों की अज्ञानता दूर हो रही है और शिक्षा के द्वारा उनके ज्ञान का विकास किया जा रहा है। लेकिन अभी देश में ऐसी लड़कियों की संख्या कम नहीं है जो अशिक्षित हैं, अपनी उभ्रति करने के लिये शिक्षा ही सबसे पहला मार्ग है।

शिक्षा के द्वारा हमें जो बात मालूम होती है, वे हमारे जीवन को सुखी और संतुष्ट रखती है। पढ़े लिखे होने पर ही अनेक प्रकार की उपयोगी पुस्तकें और अखबार पढ़े जा सकते हैं। उनको पढ़ने से संसार की कितनी ही बातों का ज्ञान होता है। पढ़ने-लिखने से गलत विचार, गलत बातें और गलत विराम बदलते हैं।

जिन लड़कियों के माता-पिता अथवा घरके अन्य लोग लड़कियों की शिक्षा के विरुद्ध होते हैं और वे उन्हें पढ़ाने-लिखाने से दूर रहते हैं, ये यही भूल करते हैं। वे अपनी लड़कियों को सदा मूर्गंही धनाए रखना चाहते हैं। उनको वे उम्रति की ओर नहीं जाने देते। वे लड़कियों के साथ बहुत यहाँ अन्याय करते हैं। वे उनके भविष्य को अन्धकारपूर्ण धनाते हैं। और उनके जीवन के अभावों को दूर नहीं होने देते हैं।

शिक्षा प्राप्त करने के दो साधन हैं। एक तो स्कूल की शिक्षा और दूसरी घरेलू शिक्षा। दोनों ही साधनों से लड़कियों को शिक्षा ही जाती है। लेकिन उम्रति के लिए स्कूल की शिक्षा जो काम करती है, वह घरेलू शिक्षा नहीं करती।

घरकी शिक्षा अर्थात् जिन लड़कियों को केवल घरमें पढ़ाया लिखाया जाता है, स्कूल के जीवन से उनको दूर रखा जाता है, वे पढ़ना-लिखना तो अवश्य सीख जाती हैं, लेकिन जीवन को विकासित बनाने की दूसरी बातों से वे दूर रहती हैं। और उनमें नवीनता नहीं आने पाती। अहुर ज्ञान फराना, अथवा कुछ पढ़ लिख लेना ही तो केवल जीवन को उम्रति की ओर नहीं लेजाता बल्कि उसके द्वारा नयी नयी बातों का ज्ञान होना, नये विचारों को जानना तथा सोसाइटी में रहना बहुत आवश्यक होता है।

बहुत से माता-पिता अपनी लड़कियों को स्कूल भेजना पसंद नहीं करते। इसी लिए वे घर में थोड़ा बहुत पढ़ा-लिखा देते हैं। इस पढ़ाई से लड़कियों को चिट्ठी लिखना-पढ़ना,

में आदर नहीं मिलता। शिक्षा से जो परिवर्तन और सुधार होते हैं, वे शिक्षित लड़कियों को देताकर समझे जा सकते हैं। जिन लड़कियों में शिक्षा होती है, वे बुद्धिमती, प्रत्येक काम को ढंग से करने वाली, सुशील और समझदार होती हैं। अपनी शिक्षा के द्वारा वे प्रत्येक यात का ज्ञान प्राप्त करती हैं, शिक्षा के द्वारा लड़कियों को स्वास्थ्य सम्बन्धी यातों का ज्ञान प्राप्त होता है। व्यवहार-वर्ताव का तरीका मालूम होता है, कपड़ों के पहनने, उनको सीने-पिरोने का ढंग, घर की सफाई, शिष्टाचार, अच्छी-बुरी यातों को समझने की तभीज़ और अनेक प्रकार के अच्छी यातों का ज्ञान प्राप्त होता है।

आज हमारे देश में लड़कियों की शिक्षा का प्रचार बड़ी तेज़ी के साथ हो रहा है, यह सौभाग्य की यात है। हमारे देश की लड़कियों की अज्ञानता दूर हो रही है और शिक्षा के द्वारा उनके ज्ञान का विकास किया जा रहा है। लेकिन अभी देश में ऐसी लड़कियों की संख्या कम नहीं है जो अशिक्षित हैं, अपनी उन्नति करने के लिये शिक्षा ही सबसे पहला मार्ग है।

शिक्षा के द्वारा हमें जो यात मालूम होती हैं, वे हमारे जीवन को सुखी और संतुष्ट रखती हैं। पढ़े लिखे होने पर ही अनेक प्रकार की उपयोगी पुस्तकें और अखबार पढ़े जा सकते हैं। उनको पढ़ने से संसार की कितनी ही यातों का ज्ञान होता है। पढ़ने-लिखने से गलत विचार, गलत यातें और गलत विश्वास बदलते हैं।

जिन लड़कियों के माता-पिता अथवा घरके अन्य लोग लड़कियों की शिक्षा के विरुद्ध होते हैं और वे उन्हें पढ़ाने-लिखाने से दूर रखते हैं, वे यही भूल करते हैं। वे अपनी लड़कियों को सदा मूर्ख ही बनाए रखना चाहते हैं। उनको वे उन्नति की ओर नहीं जाने देते। वे लड़कियों के साथ बहुत बड़ा अन्याय करते हैं। वे उनके भविष्य को अन्धकारपूर्ण बनाते हैं। और उनके जीवन के अभावों को दूर नहीं होने देते हैं।

शिक्षा प्राप्त करने के दो साधन हैं। एक तो स्कूल की शिक्षा और दूसरी घरेलू शिक्षा। दोनों ही साधनों से लड़कियों को शिक्षा दी जाती है। लेकिन उन्नति के लिए स्कूल की शिक्षा जो काम करती है, वह घरेलू शिक्षा नहीं करती।

घरकी शिक्षा अर्थात् जिन लड़कियों को केवल घरमें पढ़ाया लियाया जाता है, स्कूल के जीवन से उनको दूर रखा जाता है, वे पढ़ना-लिखना सो अवश्य सीख जाती हैं, लेकिन जीवन को विकसित बनाने की दूसरी धारों से वे दूर रहती हैं। और उनमें नवीनता नहीं आने पाती। अहर क्षान फराना, अथवा कुछ पढ़ लिया लेना ही तो केवल जीवन को उन्नति की ओर नहीं ले जाता बल्कि उसके द्वारा नयी नयी धारों का ज्ञान होता, नये विचारों को जानना तथा सोसाइटी में रहना बहुत आवश्यक होता है।

बहुत से माता-पिता अपनी लड़कियों को स्कूल भेजना पसंद नहीं करते। इसी लिए वे प्रेरणा बहुत पढ़ा-लिखा देते हैं। इस

'लिखना-पढ़ना,

रामायण आदि पढ़ना आजाता है। इस पढ़ाई को ही उनके घर के लोग शिक्षा समझते हैं। वे समझते हैं कि स्कूल में पढ़ाने से लड़कियाँ आजाद हो जाती हैं। ऐसी दशा में वे स्कूल भेजकर शिक्षा प्राप्त कराना उचित नहीं समझते। उनका कहना है कि लड़कियों को अधिक पढ़ाना-लिखाना ठीक नहीं होता। उन्हें क्या नीकरी करना है जो स्कूल भेजकर पढ़ाया जाय ?

माता-पिता के इन गलत विश्वासों के कारण बेचारी लड़कियाँ स्कूली-शिक्षा तथा स्कूली जीवन से दूर रहती हैं। घरेलू शिक्षा में जीवन की उन्नति शील वातों का न तो लड़कियों को ज्ञान होता है और न वे योग्य तथा पूर्ण शिक्षित हो सकती हैं। आज की स्कूली-शिक्षा ने लड़कियों को जिस प्रकार उन्नत और योग्य बनाया है, वह हम सभी के सामने है।

स्कूल में शिक्षा प्राप्त करने वाली लड़कियों और घर में पढ़ने वाली लड़कियों को देखकर-दोनों में एक बहुत बड़ा अन्तर पाया जाता है। जो साहस, योग्यता और शिष्टता स्कूली लड़कियों में देखने में आती है, वह घर में पढ़ी हुई लड़की में नहीं मिलती। स्कूल में पढ़ने वाली लड़कियों में सभ्यता, शिष्टता, होती है। चयवहार का ज्ञान होता है। बात चीत करने में वे कुशल होती हैं। उन्हें कपड़ों को पढ़नने के तरीकों का ज्ञान होता है। स्कूली लड़कियाँ नित नयी बातें नये तरीके और नये विचारों को सुनती-समझती और देखती हैं। उनमें बाहर जाने-आने का साहस होता है। स्कूल की सोसायटी में उनका मनोरंजन होता

इस प्रकार की घातें घर में पढ़ने वाली लड़कियों में नहीं पायी जाती। इसलिए ये अन्य घातों वी उन्नति नहीं कर पाती उन्नति तो नभी होती है जब हमको सोसाइटी के द्वारा नयी घातें देखने और सुनने को मिलती हैं।

सामाजिक की बात है कि हमारे यहाँ दिन पर दिन लड़कियों की शिक्षा के लिये स्कूल और कालेजों की वृद्धि हो रही है अब तो देशों में भी लड़कियों के स्कूल खुलने जा रहे हैं और स्कूलों में पढ़ने वाली लड़कियों की संख्या खूब बढ़ रही है। जिस प्रकार स्कूलों के स्कूल खुले हुए हैं, उसी प्रकार लड़कियों के स्कूलों की भी संख्या बढ़ रही है। चिना "स्कूलों शिक्षा के लड़कियों और स्कूलों की उन्नति नहीं हो सकती।

स्कूलों में पढ़ाई-लिखाई के साथ अन्य घातों की भी शिक्षा लड़कियों को नियमित रूप से दी जाती है। जैसे, सीना-पिरोना भोजन का ज्ञान, शारीरिक व्यायाम, गना बजाना, और सभा सोसाइटी की घातें भी सिखायी जाती हैं। इसके सिवा लड़कियों को सूली जीवन में विद्वान जियां की घातें सुनने को मिलती हैं, अच्छे विचार जानने को मिलते हैं और अच्छी घातों के सीखने का शौक पैदा होता है। स्कूल में रह कर लड़कियाँ खूब घातें करना सीखती हैं। रेलवी-फूटवी हैं और मनोरंजन करती हैं। ये सभी घातें लड़कियों के जीवन को उन्नत घनाती हैं। उनके जीवन का विकास होता है और साहस की वृद्धि होती है।

घरों के अन्दर बन्द रहने वाली लड़कियों का जीवन ऊँचा

नहीं थन सकता। उनको केषल अपने घर की ही बातें देखने सुनने को मिलती हैं। संसार की अन्य नवीन बातों से उन्हें दूर रहना पड़ता है। वे सोसाइटी में आने-जाने पर विलक्षण भौदू और मूर्ख सावित होती हैं। इन सभी बातों का अभाव स्कूली शिक्षा के द्वारा दूर हो सकती है।

### क्या स्कूली शिक्षा में दोष है ?

यहाँ पर स्कूली शिक्षा से मतलब उन स्कूलों से है जिनमें लड़कियाँ पढ़ने जाती हैं। उनकी शिक्षा लड़कियों के लिए क्या अपराध के रूप में है ? यह एक प्रश्न हमारे सामने है ! इस पर विचार करने का और कुछ प्रकाश ढालने का विशेष कारण है।

अनेक घरों और परिवारों में आज भी लड़कियों को स्कूल न भेज कर उनके पढ़ने का प्रबन्ध घर पर ही किया जाता है। इसके सम्बन्ध में उस घर और परिवार के लोगों से पूछा जाता है कि आप लोग अपनी लड़कियों को पढ़ने के लिए स्कूलों में क्यों नहीं भेजा तो वे मृट से कह बैठते हैं कि लड़कियों को भेजना अच्छा नहीं है।

ऐसे लोगों की बातों को सुनकर मैं सन्तु रह जाती हूँ। उनको समझने के मतलब से अगर मैंने पूछा—

आपकी बात का क्या मतलब ?

मुझे उत्तर देते हुए वे कहने लगते हैं—बात यह है कि स्कूलों की हालत अच्छी नहीं है। उनमें जो लड़कियाँ पढ़ने जाती हैं, उनका आचरण नष्ट हो जाता है।

इस प्रकार का उत्तर अनेक प्रकार से पीढ़ा पहुँचाने वाला होता है। उनकी बात को और स्पष्ट समझने के लिए जब मैं पूछती हूँ—

आप अपनी बात को और साफ करिए।

इसका उत्तर देते हुए, वे लोग विना संकोच के कह उठते हैं—बात साफ-साफ यह है कि स्कूलों में भेजने से लड़कियों विगड़ जाती हैं।

इस प्रकार के लोगों का जो ख्याल होता है, वह आज के इस युग में भी और विशेषकर दमारे यहाँ के समाज में एक यदी मात्रा में पाया जाता है। मैंने ऊपर बताया है कि आज का युग एक नया युग है। समय बदल गया है। लड़कियों और छियों के लिए भी दमारे समाज ने बहुत कुछ ध्यान दियाहै। इस में भी संदेह नहीं कि लड़कियों की शिक्षा के लिए शहरों में काफी संख्या हो गयी है।

इतना होने पर भी, ऊपर जिस प्रकार की बातें लियी गयी हैं, उनके मानने वाले और उन पर विश्वास रखने वाले भी इस नहीं हैं। संतोष की बात यह है कि इस प्रकार के लोग रोजाना कम हो रहे हैं। किरभी उनकी जो संख्या है और जो उनके द्वारा जिस प्रकार की बातें सुनने वां मिलती हैं, उनको लेकर यहाँ पर यह बताना जहरी है कि क्ये क्या है।

अभी कुछ दिन पहले की बात है मैं स्लैडियों का घ्यान उस समय की ओर दिलाना पाइटी हूँ कि जब इस देरा ने स्लैडों

को पढ़ाने के लिए भी स्कूल न थे। कहाँ पर कोई एक आध घनी मानी अथवा रुपये वाला आदमी अपने लड़कों को पढ़ाने के लिए पुराने टंग के एक आदमी का इंतजाम कर लेता था और उससे वे लड़के काम चलाऊ पढ़ लेते थे। उन दिनों की हालत यह थी कि दस-पाँच हजार में कोई एक आध आदमी ऐसा निकलता था जो जैसे तैसे अपनी मातृ भाषा में भी चिढ़ी पढ़ सकता था अथवा लिख सकता था।

उसके बाद जब स्कूलों के खुलने का समय आया तो अनेक प्रकार की बातें कहकर और अपराध लगाकर, लोग अपने लड़कों को इनमें भेजने से इनकार करते रहे। उस समय भी लोगों का कहना यह था कि स्कूलों में भेजने से लड़के बिगड़ जाते हैं। लेकिन समयमें यही ताकत होती है। वह अपनी सभी बातें अपने आप लोगों को समझा लेता है।

लड़कों के सम्बन्ध में उस प्रकार की बातें करने वालों की संख्या अब करीब-करीब समाप्त हो चुकी है, लेकिन लड़कियों के सम्बन्ध में विरोधी काते करने वाले कम नहीं हैं। अब जरा देखना यह है कि इन विरोधियों की बातों की तरह में कौन सा अभिप्राय द्विपा है। क्या सचमुच स्कूलों की शिक्षा लड़कियों के लिए अपराध के रूप में है, इसे हमें इमानदारी के साथ देखना है।

यों तो हमारे यहाँ जो शिक्षा चल रही है, उसका तरीका देशी शासन के समय कायम हुआ था और आज देश के

स्वतन्त्र हो जाने पर भी 'उसकी शैली में कोई संतोषजनक परिवर्तन नहीं हुआ। इसलिए यह बात तो बिना किसी संदेह के कही जा सकती है कि हमारे देश की शिक्षा लड़कों और लड़कियों का, उनके जीवन के निर्माण में सहायता नहीं देती। यह बात तो दूसरी है और यह कभी अगर अपराध के रूप में है तो लड़कियों के लिए उतनी ही है, जितनी की लड़कों के लिए।

लेकिन जिन विरोधी बातों को ऊपर लिया गया है, उनका अभिप्राय दूसरा है। मैं स्पष्ट रूप से उसपर कुछ लिखना चाहती हूँ और जो लड़कियाँ आज स्कूलों में पढ़ रही हैं, अथवा पढ़चुकी हैं, मैं कभी नहीं चाहती कि व्यर्थ की बातों में उनका मस्तक अवनत हो सके।

थोड़ी देर के लिए लड़कियों के स्कूलों की ब्रुटियों और खराबियों की बात छोड़ दी जाय और इस प्रश्न पर विचार किया जाय कि लड़कियों के इन स्कूलों ने लड़कियों के जीवन में अनेक बातों को लेकर कितनी बड़ी उम्रति की है, उनमें कितना बड़ा साहस उत्पन्न किया है और किस प्रकार उनको, वह ज्ञान दिया है, जो एक मनुष्य को मिलना जरूरी होता है।

इस प्रकार के उत्थान और परिवर्तन से कभी इनकार नहीं किया जा सकता। जो लोग स्कूलों में लड़कियों की शिक्षा के विरोधी हैं, क्या वे कभी अपने हृदय में पाली हुई उन खराबियों के साथ-साथ इस उत्थान और परिवर्तन का भी जिक्र करते हैं, मेरा जहाँ तक अनुभव है और मुझे जहाँ तक मौका मिला है

मैंने कभी नहीं सुना कि उन लोगों ने खराखियों के साथ साथ स्कूलों से मिशने वाली शिक्षा की अच्छाइयों की तरीफ भी की हो। केवल इतनी ही बात इस बात का प्रमाण है कि लड़कियों के स्कूलों की शिक्षा के नाम पर जो लोग निन्दा करते हैं, वे कहाँ तक ईमानदार हो सकते हैं।

जो मनुष्य अनेक अच्छाइयों पर धूल डाज़ कर और उनसे मुंह मोड़ कर केवल बुराई की बातों को खोजने की चेष्टा करता है, वह कभी भी इस योग्य नहीं है कि उसको ईमानदार कहा जाय और उसकी कही गयी बातों को समझने की कोशिश की जाय।

मुझे खूब इस बात का पता है कि जो लोग लड़कियों के स्कूलों की निन्दा करते हैं और उनको अपराध लगाते हैं, वे भीपण रूप से चरित्रहीन हैं और सदाचार के नाम पर इस प्रकार के अपराधी हैं कि उनसे घृणा की जाय।

मैं यह कभी नहीं कहती कि स्कूलों में उनकी शिक्षा में अथवा उनके तरीकों में कोई दोष नहीं हो सकता। इस प्रकार की बातें ऐसी हैं कि उनका परिमार्जन धरना समाज के किसी भी और पुरुष का न केवल कर्तव्य है, बल्कि उसके जीवन का पवित्र धर्म है। इस प्रकार की शुभ भावनाओं के साथ हम सब को शिक्षा देने वाली संस्थाओं की ओर देखना चाहिए। हमारी संघातों का और हमारा दस्तीमें कल्याण है।

## लड़कियों की शिक्षा का एक दृष्टिकोण

हमारी शिक्षा का एक उद्देश्य है। यिन। उद्देश्य के कुछ नहीं दोता। लड़कियों को यदि समझ लेने की जहरत है कि उनको पढ़ने लियने से क्या फायदा उठाना है और अपनी जिंदगी को किस ओर लेजाना है।

शिक्षा और सही शिक्षा न पाने के कारण हमारे देश की लड़कियों और छियों ने जिम्म प्रकार का जीवन पिताया था, यह सो देवल उनको अप्रतिष्ठा का कारण था, यहाँके देश और समाज के लिए यह अवज्ञा का मुख्य कारण हुआ। इसलिए जो लड़कियाँ शिक्षा पाती हैं अथवा पा सुनी हैं, उन ने उससे किस प्रकार का लाभ उठाना है, इस प्रकार की जानकारी उनके लिए बहुत जहरी है।

इस पुस्तक के पिछले गृष्ठों में जहाँ कही भीने संबंधित हिया है, और यहाँ पर उसे वितार के साथ लियाहर आशा करती हूँ कि लड़कियाँ उमड़ो समझने की चेष्टा चरेंगी। मुख्य रूप से शिक्षा के द्वारा जीवन पा निर्माण होता है और उससे विभिन्न प्रकार के हमड़ो लाभ पहुँचते हैं।

मध्यसे पहली बात यह है कि शिक्षा ने ही मनुष्य को मनुष्य बनाया है और जब यह बात सही है तो लड़कियों को भी उस मनुष्यत्व की जरूरत है, जिससे वे भी मनुष्य हों अपिकारों को प्राप्त कर सकें।

दूसरी बात यह है कि शिक्षा के दिन। उनको न को अपने

धर्म का ज्ञान होता है और न कर्त्तव्य का। धर्म के नाम पर हमारे जीवन में जो बहुत सा आडम्यर पैला हुआ है और जिसको हमने अपना धर्म मान रखा है, वह हमारे जीवन को कभी भी उन्नति की ओर ले जाने वाला नहीं है। इसके विषय में किसी आगामी परिच्छेद में विस्तार से लिखा जायगा। लङ्कियों को उसकी सभी वातों का सही सही ज्ञान होना चाहिए। यह उसी दालत में हो सकता है, जब उनको वार्तविक शिक्षा मिले।

शिक्षा के विषय में तीसरी बात यह है कि शिक्षा के द्वारा ही हम को अपनी जिन्दगी की बहुत सी वातों का ज्ञान होता है। अगर हमको शिक्षा नहीं मिली तो उन वातों में हम सब को मूर्ख रहना पड़ता है और दूसरा कोई जैसा यता देता है, उसी पर विश्वास करना, पड़ता है। फिर चाहे वह गलत हो अथवा सही।

दूसरे के सहारे पर कभी भी कोई सुन्न नहीं उठा सकता। इसीलिए हमको स्वयं सही वातों का ज्ञान होना चाहिए और यह उसी दशा में हो सकता है, जब हमको ठोक-ठीक शिक्षा मिले।

चौथी बात यह है कि देश और समाज की सम्पूर्ण उन्नति और अवनति लङ्कियों और लङ्कों के ऊपर निर्भर है। शिक्षा से उन्नति होती है और शिक्षा न मिलने से मनुष्य का पतन होता है। अशिक्षा के कारण लङ्कियों को निर्वलता और अयोग्यता देश और समाज की निर्वलता और अयोग्यता है।

इस प्रकार जीवन के जिस पहलूमें लङ्घकियाँ नजर ढालेंगी, वो उनको शिक्षा का महत्व दिखाई देगा। शिक्षा से आत्म वल घटता है, विना ज्ञान के आत्म वल नहीं पैदा होता। जिसमें आत्म-वल नहीं है, उसमें साहस नहीं है। विना साहस का मनुष्य किसी काम का नहीं होता। ऐसा आदमी कभी भी अपनी रक्षा नहीं कर सकता। लङ्घकियों को अपने धर्म और अपनो मात्र मर्यादा की रक्षा करने के लिए जिस साहस की जरूरत होती है, वह विना शिक्षा के नहीं पैदा होता।

इस प्रकार, प्रत्येक अवस्था में लङ्घकियों को शिक्षा देने की जरूरत है लङ्घकियों को चाहिए कि वे वड़ी जिम्मेदारी के साथ शिक्षा की ओर अपने कदम बढ़ावें। और बहुत-समझ वृक्षकर वे अपने जीवन की तैयारी करें। इसी में उनका और उनके देशका कल्याण है।



## दसवाँ परिच्छेद

# सिनेमा, थियेटर और तमाशे



खेलों और तमाशों का हमारी जिन्दगी के साथ गहरा सम्बन्ध है। लड़कियों को ये खेल और तमाशे बहुत अच्छे भी लगते हैं। ये आदतें छोटे वयस्तों तक ही सीमित नहीं हैं, बर्सिंह मैने देखा है कि वड़ों अवस्था की लड़कियां भी यहे शौक के साथ उनको देखती हैं।

ये रोल और तमाशे बहुत प्राचीन काल से चले आये हैं और समय के साथ-साथ दसेशा उनमें परिवर्तन हुए हैं। आज की जिस शिशा और सभ्यता ने आदमियों के जीवन में वही बहुत अन्तियों की है उसी ने खेलों और तमाशों में भी आरपण जनक परिवर्तन किया है।

खेलों और तमाशों का उत्तर्य मनोरंजन और मनवर्णन के माध्यम द्वारा था। इसप्रधार की वास्ते ममी मुमी में और ममी दरों में परापर हुई है। इमरों वीथे गढ़दोंमें मनोरंजन के माध्यन पदा जा सकता है। छोटे वयस्तों में लेहर वृद्धि-निष्ठ-ममी-

को जिन पातों पो देखने से प्रसन्नता होती है, उनका विभिन्न तरीकों से प्रदर्शन करने को रेज और तमाशा कहा जाता है।

लेकिन आज का युग एक दूसरा ही युग है। इमारी सभी थार्ड समाज और देश के साथ घटूत पुल मिल गई है। येनो और तमाशों में परिवर्तन दो जाने के कारण, उनका उद्देश्य केबल मनोरंजन उक ही नहीं रह गया। पलिक ये इमारी जिन्होंने के घटूत कर्तव्य आ गये हैं। और इसांलिए उनका देखने और गुनने से इसको घटूत-सी अन्धी पाती पा शान भी होता है।

जैवा कि उपर लिया गया है, येनो और तमाशों में घटूत बुद्ध विष्णुली ही गयी है। आज ये गिनेसा, यियेटर, सरम और कार्नीबाल जैसे भिन्न-भिन्न नामों से इनारे सामने आये हैं। इन सभी के साथ इमारा वया सम्बन्ध है, और लहरियों को उन्हें बयां देना चाहिए और साप ही उन्हें देखकर, उनको उनको वया लाभ उठाना चाहिए इसप्रकार वी सारी शानों पर इस परिवेद में विष्णु प्रवाश टाला जायगा।

राह से पहिले भेरे सामने वे खो और पुराप हैं, जो लहरियों को इन खींचों दे देखने से दूर रखते ही बोरिता दरते हैं। उनको बुद्ध पेसा विवाह है कि इस तरह ही खींचों के देखने से उन्हें विचारों में बुद्ध और भी भाव रहा रहते हैं। लात यह है कि पुराने विचारों के परिवारों होने के बावजूद वे लहरियों की ओर वो ऐसी रीढ़ों के भंडार रह रखना चाहते हैं जहाँ दर दे सुन वा दृश्य घटूत हो और न लाभी रहा दे जाने जाने



गया है और दोता जा रहा है। यद्दों के लोगों ने इन सभी चीजों अपनी समाजिक और राजनीति को उन्नति के साधनों में मान रखा है। इसमें सन्देह नहीं कि उन शिवित और उन्नत देशों ने मनोरक्षण के इन साधनों का सझाठन और निर्माण ऐसे ढङ्ग से किया है कि उनसे देश की उन्नति के लिए बड़े से बड़े काम लिए जा रहे हैं। हमारे देश में भी इस ओर चेष्टा की जारही है।

### मन घहलाव और ताजगी

मनुष्य के जीवन में जिन वातों की आवश्यकता होती है, उनमें एक बात मन घहलाव को भी है। अपने जीवन में विकास और सूक्ष्मति पौदा करने के लिये प्रत्येक मनुष्य को मन घहलाने और दिज और दिमाग को ताजा रखने की जरूरत पड़ती है। यदि इस चीज का जीवन में अभाव हो जाय तो मनुष्य धीमार और निकम्मा हो जाय। इसलिए प्रत्येक खी पुरुष और लड़के लड़की को मन घहलाव को बहुत आवश्यक समझना चाहिये।

एक ही प्रकार के जीवन में सदा रहने से जो ऊबने लगता है। अगर दिन रात एक ही काम किसी को करना पड़े और प्रतिदिन उसी काम को करना पड़े तो ऐसी दशा में काम करने वाला ऊबने लगता है, थकावट बढ़ती है, शरीर की सूक्ष्मति और शक्ति कम हो जाती है और उस काम के प्रति उसे धृणा होने लगती है। ऐसी दशा में उसके शरीर और स्वास्थ्य पर अच्छा प्रभाव नहीं पड़ेगा। किसी भी एक काम को हर समय

करना अच्छा नहीं होता हमेशा बदल बदल कर काम करने चाहिए।

मैंने बहुत सी ऐसी लड़कियों को देखा है जो घण्टों बैठ कर एक ही काम किया करती हैं। जैसे सीना, पिरोना, कढ़ई बुनाई, पढ़ाई, लिखाई अथवा अन्य कोई काम हों। ऐसा करना ठीक नहीं होता। यह आदत स्वास्थ्य के लिए बहुत हानिकारक होती है इसके सिवा जो काम घण्टों और समय की आवश्यकता से अधिक किया जाता है, वह बहुत अच्छा और ढङ्ग का नहीं होगा। इसलिए आवश्यकता के हिसाब से तथा सरलता के साथ करना चाहिए।

कितनी ही लड़कियों की यह आदत होती है कि वे दिन भर काम में जुटी रहती हैं न किसी से हँसती हैं न बोलती हैं और न किसी प्रकार की मन बदलाने वाली बाते ही करती हैं। इस प्रकार की आदत अच्छी नहीं होती। ऐसा करने से उनको क्या हानि पहुँचती हैं, इसका उनको ज्ञान नहीं है। इसलिये वे ऐसा करती हैं लड़कियों को चाहिए कि वे जीवन की प्रत्येक अच्छी बात को जाने और सीखें।

काम करने के साथ साथ मन बदलाव और दिमाग में ताजगी बनाये रखने को बहुत बड़ी जरूरत है। इसके लिए अनेक प्रसार के साधन हों, जो आगे लिखे जायेंगे। इसके पहले लड़कियों को इस बात को भली भाँति समझ लेने की जरूरत है कि उनके लिये मन बदलाव और ताजगी की क्यों आवश्यकता है।

किसी भी काम को जब अधिक देर किया जाता है तो उसके बाद फुल्ल थकान सी अनुभव होती है। इस थकान की अवस्था में यदि उसी काम को लगातार किया जायगा तो वह काम जितना अच्छा होना चाहिये, न होगा और समय भी अधिक लगेगा। ऐसी दशा में उस काम को बद्द कर देना और मन बदलाने वाली बातें करना चाहिये। हँसने से देलने से इधर उधर टहलने से अथवा जिन बातों से प्रसन्नता का अनुभव हो उनको करना चाहिए। ऐसा करने से थकायट दूर होगी और यहाँ में किर स्फूर्ति और ताजगी पैदा हो जायगी। इसके बाद फिर काम करने में तबियत लगेगी और उसके करने में तेजी तथा पुरती आजावेगी।

यदि काम बदल बदल कर किये जाय तब भी यींध यींध में अवश्य मन को प्रसन्न करने वाली बातें करना चाहिए। लङ्घ-कियों को चाहिए कि वे हँसते खेलते भ्रत्येक काम को करें। जिस समय जी उड़े उसी समय काम बद्द करके अपनी थकायट को दूर करें और ऐसे काम करें जिनसे जी न उड़े। लगातार एक ही काम करते रहने से काम करने की शक्ति मारी जाती है। इसलिए इस बात का बहुत ध्यान रखना चाहिए कि यहाँ में ताजगी बनाये रखना और अपनी शक्ति की रक्षा करना बहुत जरूरी है।

मन बदलाने के लिए अनेक प्रश्नार के साथन काम में लाये जाते हैं। अनेक प्रश्नार के द्वेष, तमाशे, नुकाइश, सरक्षा

मिनेसो, मिंसेट आर्टि के यह एक वर्तनाव के भाषण दोती है।  
संक्षिप्त इच्छा के भाषण यही है कि पैर चौड़ी आपरेयटरों में  
अधिक रैली जाव और लाल के भाषण पर दानि पहुँचे।

प्रैरूलीयन में इन वालों साइकिलों गया जिन्होंने भी ये  
इस यह चौड़ी को दैवता चाहिए जिन्होंने इस आज़िक्क द्वारा है।  
संक्षिप्त मिनेसो, मिंसेट जिन्होंने चौड़ी न तो रोत दैली जानी रे  
ओ। न ऐसो आरा हो दोना खीला, मेरे चौड़ी कभी उभी रैगने  
को दोती है।

इसके बिषा मन घद्दाने की जहाज़ प्रविदिन की जागत  
दोती है। पहुँच और ऐसो गमी प्रशार को साइकिलों को इसी  
आपरेयटरा है। पर मैं रहकर अपवा रहूँ जाने पर अनेक  
प्रशार में मन घद्दान दिया जा जाता है। मन घद्दाने के जे  
सापन हो गच्छे हैं ये कुछ इस प्रशार है।

१—बिषा का प्रसन्न रहने के लिए दूंगने और दैसानेपासी  
वाणी के करने से मन घद्दाप दोता है।

२—अनेक प्रशार के संक्षने तथा दौड़ने पूरने से मन घद्दा-  
प दोता है।

३—गाने बजानेसे मन घद्दाप है और बिषा प्रसन्न रहता है।

४—पूमने-फिरने, कहीं जाने आने तथा अपनी सहेलियों  
में घेठने से मन घद्दाप है।

५—अच्छी किताये और कदानियों के पढ़ने से मन घद्दा-  
प है।

६— तमाशों के देशने में मन घटलता है ।

७— एटे घट्ठों के साथ रेशने और उनको गिलाने तथा उन्माने में सहियत घटलती है ।

इस प्रश्नार कितनी ही घातों के द्वारा मन का घटलाव किया जा सकता है । गृहों में लड़कियां यदि स्कूल के पूरे समय तक देखल एक ही विषय को पढ़ती रहें तो उनका जी उथ जाय और ये स्कूल जाना पसन्द भी न करें । हेकिन छूजों में पढ़ाई के साथ साथ अन्य कितनी ही घातें सिखाई जाती हैं जिसमें जी नहीं उथता और चित्त प्रसन्न रहता है । वहाँ पढ़ाई के गाथ साथ सीना, पिरोना, गाना, घजाना, डिल, व्यायाम, रेज़, पूद आदि सभी घातें भिखाई जाती हैं । इसीलिए लड़कियों की तथियत छूजों में अधिक लगती है और उनको वहाँ पढ़ने लिए न में अच्छा लगता है ।

जिन लड़कियों को घरों में रहकर पढ़ना पड़ता है, उनको घटुत सी घातों से दूर रहना पड़ता है । अपनी शिक्षा के साथ-साथ तथा घरके कामों को करते हुए भी प्रत्येक लड़की को मन घटलाव के साधनों से अवश्य काम लेना चाहिए । ऐसा करने से उनमें स्वास्थ्य की वृद्धि होगी और बुद्धि तीव्र होगी ।

### लड़कियाँ और मिनेमा

अब मेरे सामने प्रश्न यह है कि सिनेमा जैसी चीजों के साथ लड़कियों का क्या संबंध है इस प्रश्न के पैदा होने के दो कारण हैं । एक तो यह कि घटुत अरसे तक इस प्रकार की घातों के

मात्र और ग्रामदर भिनेमा में सदृशियों को दूर रखने की कोशिश की रखी है। और इसकी उमसा पहुँच सा अंश देखने को चिकिता है। दूसरा कारण यह है कि अगर गर्भांतरा के माय मामानने की कोशिश की जाए तो यह मंजूर करना पड़ेगा कि भिनेमा जैसी बीचों को देखने के लिए लक्ष्मियों में अभियुक्त अधिक होती है। इसका कोई विशेष आरण दोना चाहिए।

उपर जो दो कारण लिखे गये हैं, उनमें पहले कारण पर फूट याते इन परिस्थितिके आरंभ में लियी जा चुकी है। इसलिए यहाँ संघेर में दूसरा दो लियना जरूरी मालूम होता है कि भिनेमा एक मनोरंजन की ओज है और मन पर पड़ने वाले उसके प्रभाव दूषित होते हैं। इस प्रकार के लोग अपने यहाँ की लक्ष्मियों को उनसे दूर रखने की कोशिश करते हैं।

इसी कारण पर यात विशेष रूपसे ध्यान देने की है। अगर ऐसे लोगों की धारणा सच मान ली जाय और यह स्वीकार कर लिया जाय कि भिनेमा देखने का प्रभाव मन पर जो पड़ता है वह अच्छा नहीं होता, स्पष्ट शब्दोंमें अगर कहा जाय तो कहने वाले इसको अश्लीलता का जामा भी पढ़नाते हैं। यहाँ पर मैं इस बात की वहस नहीं करती कि उनका विश्वास गलत है अथवा सही, प्रश्न यह है कि यथा ऐसा करने वाले सुन भी भिनेमा नहीं देखते?

अगर पता लगाया जाय तो मालूम होगा कि इस प्रकार की जाते वही करते हैं जो स्वयं उस प्रकार के आचरण रखते हैं। अब

मोरने की घात यह है कि सेसी पौन भी चोज है कि जो किसी एक मनुष्य के लिए दूषित और हानिकारक हो और किसी दूसरे मनुष्य के लिए वही लाभ की चोज हो।

सिनेमा के प्रमाण को दूषित घनाने वाले हम ही लोग हैं। हमारे यहाँ लियने वालों में अभी हम घात को कमी है कि जो समाजके लाभको इटिमें लियने का काम पार्गते हैं। हमारे देश में सिनेमा का व्यवसाय, कोरा एक व्यवसाय है जो रूपये के लाभ के लिये घल रहा है। समाज और देश को उन्नत घनाने का उद्देश्य उनके सामने अभी तक प्रमुख रूप से नहीं है। इस अवश्या में उसकी घटन सी घातें हमारे रायके लिए अनावश्यक भी हो सकती हैं और हीं भी।

लेकिन इस घात को लेकर सिनेमा के प्रति आवहेलना नहीं की जा सकती। कोई भी वस्तु जितनी अधिक हानिकारक हो सकती है, उतनी ही अधिक वह लाभ की चोज भी होती है।

अब यह समाज का काम है कि उससे लाभ उठाने की चेष्टा करें। संसार के अनेक उन्नत देशों में यही किया भी गया है। सिनेमा और थियेटर जन साधारण को आकर्षित करने में यहुत बड़ी विशेषता रखता है। इसलिए उन देशों में उसका सदुपयोग करने की चेष्टा की गई है। यह कोशिश की गयी है कि उसके आकर्षण से लाभ उठाया जाय और उसको नष्ट न करके, उसके द्वारा उन वारों का प्रदर्शन और प्रचार किया जाय, कि जिन से समाज और देश का कल्याण है।

विना संदेह के यह घात माननीय है कि सामाजिक और राजनीतिक प्रचार का कार्य जितना अधिक सिनेमा कर सकता है, उतना अधिक दूसरे साधनों से जल्दी और आसानी के साथ सम्भव नहीं है। इसीलिये संसार के शिक्षित और उन्नत देशों ने इस महत्व पूर्ण कार्य के लिए सिनेमा को एक साधन मान लिया है, और उसके द्वारा जन साधारण के मनोभावों को बदलने के लिए सफलता पूर्वक कार्य किया जा रहा है।

इस प्रकार की बातों का प्रभाव दूशरे देशों पर भी पड़ रहा है। हमारे यहाँ के शिक्षित लोग इन बातों से अनजान नहीं हैं। उनका ध्यान भी उस ओर जारहा है। और हमारी आज की सरकार भी उस ओर दिलचस्पी के साथ देख रही है।

अब मुझे इस परिच्छेद के मूल प्रश्न, पर आजाना चाहिए। देखना यह है कि सिनेमा के साथ लड़कियों का क्या संबंध है। इस प्रश्न को समझने के लिए हमें सिनेमा के प्रदर्शन पर ध्यान देना चाहिए। सही बात यह है कि समाज के अनेक कार्य ऐसे हैं, जिनके साथ लड़कियों और लड़कों का अधिक संबंध है और कुछ कार्य ऐसे हैं जिनके साथ पुरुषों का अधिक सम्बन्ध होता है। उदाहरण के तौर पर नृत्य और संगीत में लड़कियों और लड़कों को अधिक सफलता मिलनी चाहिए। यह बहुत कुछ स्वभाविक है। यही कारण है कि धियेट्रिकल कम्पनियों में रिक्षित और सुयोग्य लड़कियां अधिक काम करती हैं। दूसरे देशों में यह चीज और भी अधिक हो गयी है, हमारे यहाँ भी इसके लिये

तथ्यान बनता जाता है और पुरानी बातों में बहुत कुछ परिवर्तन होता जाता है।

सिनेमा और थियेटर के साथ, लड़कियों के आकर्षण का स्वाभाविक कारण यह है। जो बहुत कुछ गम्भीर है, उस कारण के कुछ मोटे रूप भी हैं। नृत्य और संगीत उनके आकर्षण का काम करता ही है। इनके सिवा भी कुछ और बात है। जो प्रभुत्व रूप से उनको पसन्द आना चाहिए। सिनेमा और थियेटर देखने वालों से यह बात छिपो नहीं है कि पुरानी रुदियों को मिटाने का कार्य उनके द्वारा बड़ी तेजी के साथ हो रहा है। और यह बात भी सही है कि लड़कियों के सम्मान पूर्ण स्थान देने के लिए भी उनकी सेवायें महत्व रखती हैं। इस अवस्था में लड़कियों का आकर्षण स्वभावित ही उनकी ओर दोना ही चाहिए।

सीधी बात यह है कि लड़कियों के जीवन के उत्थान को लेकर सिनेमा और थियेटर बहुत अंशों में, मनोरंजन के रूप में जो प्रदर्शन करते हैं, वह एक अत्यन्त प्रभावशाली आनंदोलन के रूप में है। शताविदियों नहीं—युगों से पुरानी रुदियों के अत्याधारों में मरने और मिटने वाली जी-जाति को इन सिनेमा और थियेटरों से जो प्रकाश और अरबासन मिल रहा है, वह उनके प्रति लड़कियों के आकर्षण का कारण बन गया है। इसकी स्वाभाविकता का यह भी एक मुख्य रहस्य है।



इसके बाद हमारे सामने प्रश्न यह है कि सिनेमा देखा कैसे जाय है इस प्रश्न के साथ सिनेमा और थिएटर के प्रति हमारा एक द्विपादुशा उद्देश्य है और वही उस तरफ हमस्को खींच कर से जाने की कोशिश करता है। किसी भी बम्बु में हमको अच्छाई भी दियाई दे सकती है और बुराई भी। अच्छी बातों को प्रदण करना ही हमारा धर्म है और उसका जो पहलू हानिकारक द्वे सकता है, उससे अपने को दूर रखना ही हमारा कर्तव्य होता है। इन बातों का ज्ञान लड़कियों को होना चाहिए।

इस प्रकार की बातें उसी अवस्था में सम्भव हो सकती हैं, जब कि लड़कियों को इस प्रकार के निर्णय का ज्ञान हो और वे समझ से काम ले। यह समझ उसी अवस्था में सम्भव हो सकती है जब उसके पैदा होने के लिए समय और सुविधाएँ मिलें। आगर ऐसा नहीं है तो उनसे लाभ की अपेक्षा हानि भी उठाई जा सकती है। यह कभी न भूलना न चाहिए।

इस प्रकार सिनेमा थिएटर जैसे खेलों और तमाशों के प्रति लापरवाही नहीं की जा सकती। बल्कि उनसे जीवन में अनेक बातों में लाभ उठाया जा सकता है। इस लाभ के प्रत्यक्ष उदाहरण हमारे सबके सामने है। खड़िबादी लोग तो निर्दा करने के सिवा और बुद्ध जानते नहीं। उनकी तो दुनिया ही दूसरी होती है। लेकिन ऐसा करने से काम नहीं चल सकता।

थोड़ी देर के लिए सरकार और कार्नीवाल को ले लिया

जाय। उनमें जिन घातों का प्रदर्शन होता है क्या वे हमारे जीवन में शक्ति और साहस का सब्बार नहीं करतीं ? क्या वे सभी वातें हमको नए जीवन की ओर आकर्षित नहीं करतीं ?

सच वात यह है कि इन सभी चीजों से दंचित रहने की अवस्था में हमारा जीवन केवल हँय होने के लिए थाकी रह जाता है। इसलिए मैं होनहार और समर्थ लड़कियों को उनसे लाभ उठाने की सलाह दूँगी। मेरा ऐसा विश्वास है कि इस प्रकार प्रकाश में आने के बाद ही छियों का जीवन उग्वल बनेगा।



# ग्यारहवाँ परिच्छेद

## लड़कियों में साइकिलिंग



साधारण तौर पर जितनी भी चीज़ें सवारी के काम में आती हैं, उनमें एक साइकिल भी है। उभी प्रकार की सवारियों से प्रायः दो प्रकार के लाभ होते हैं। पहला यह कि समय की बचत होती है और दूसरा यह कि थकावट नहीं आती।

इन दोनों लाभों में साइकिल से पहला लाभ अधिक होता है और दूसरा लाभ कम होता है। लेकिन उसी हालत में जब कि साइकिल पैरों के बल पर चलाई जाती है। इसमें यकान कुछ तो आती ही है और अगर कुछ लम्बी यात्रा करनी पड़ती है तो उसकी थकावट भी काफी मालूम होती है।

लेकिन अबतो साइकिलों में भी अनेक प्रकार की सुविधायें होती जाती हैं। ऐसी छोटी-छोटी मशीनों का भी आविष्कार हुआ है, जो साइकिलों के साथ किट कर दी जाती हैं और उनके लग जाने से साइकिल को पैर से चलाने की प्रायः जरूरत नहीं रह जाती। इससे शारीरिक परिश्रम फिर उतना नहीं होता।

इन साइकिलों के सम्बन्ध में कुछ और भी समझ लेने का जरूरत है। मशीनों की फिटिंग से हमारे यहाँ साइकिलों वे चलाने का प्रचार बहुत कम है। इसलिए कि उन मशीनों की कीमत व्यय साइकिल की कीमत के लगभग हो जाती है। और मर्हगाई के दिनों में तो उसकी कीमतें और भी बढ़ गई हैं। इस कारण से भी प्रायः लोग अपनी साइकिलों में मशीनों का प्रयोग बहुत कम करते हैं।

कुछ और भी कारणों से साइकिलें प्रायः पैरों के सहारे से ही चलाई जाती हैं। उनमें एक मुख्य कारण यह भी है कि साइकिल से लम्बा रास्ता पार करने का संयोग बहुत कम लोगों को पड़ता है। साइकिल की सवारी आमतौर पर शहरों में काम देती है और आरंभिक दिनों में शहरों में ही उसका प्रचार आरंभ हुआ था। लेकिन अबतो शहरों के बाहर कस्बों और छोटे-छोटे देहातों में भी साइकिलों का बहुत प्रचार होगया है।

साइकिलों के सम्बन्ध में इस प्रकार की बातें बहुत सावाण्य हैं जो ऊपर लिखी गई हैं। यह परिच्छेद उन लड़कियों के सम्बन्ध में लिखा जा रहा है जो साइकिलिस्ट होती हैं अर्थात् साइकिलें चलाया करती हैं। साइकिलों के सम्बन्ध में यहाँ पर वे सभी प्रकार की बातें लिखी जायेंगी जो साइकिल चलाने वाली लड़कियों के काम की हो सकती हैं और जिनका जानना इस प्रकार की लड़कियों के लिए बहुत जरूरी है।

आजकल की सभी सवारियों में साइकिल एक आसान और

बहु कीमत की गयी है। लेकिन अपनी दैनिकता के प्रमुखिया यह काम यहाँ बहुत बढ़ता है। गाड़ी की जिन्होंनी इतनी छवि बदल दी गई है कि विना सवारियों के अवलोकन पर लोगों का काम नहीं आता। यहूं यहूं गाड़ी में बिताए रखी अनेक सवारियों मिलती हैं लेकिन उन शहरों की आवासी यहीं होने के कारण सवारियों यहाँ गैरुग गैरुगी मिलती है। इसलिए गाड़ी की ओर साथापना और प्रयोग करते हैं और उमड़ी गुप्तिपात्रों से लाख रुटाते हैं।

प्रमधता की गत यह है कि अन्य लोगों की भाँति आज-कल सद्विद्या में भी साइकिल का प्रयार यह रहा है। इसकी आवश्यकता का कारण यह हुआ है कि आजकल की सद्विद्या परों के भीतर अन्दर रहने वालों साइकिलों नहीं रह गये। अब इन्हें परों के पाठर छद्म निकालता है। और संसार के मर्मों कारों की सरकार द्वाद में शामिल हो रही है।

### साइकिल और अन्य सवारियाँ

साइकिलों के सम्बन्ध में कुछ यह तंत्र ऊपर लिखी गयी है। यहाँ पर हमें देखना चाह दूसरी सवारियों के मुकाबले में इन साइकिलों की उपयोगिता और अनुपयोगिता कहाँ रखा है।

यह पहले ही लिखा जा चुका है कि यां जो कितनी ही सवारियाँ हमारे काम में आती हैं। और वे अपने घरों की भी हो सकती हैं और किराये की भी। दूसरे जो जो लोग अपने

पर की सवारियों रखते हैं, उनकी संदेश यदूत कम होती है। इसलिए कि शहरों में सवारी रखने का काम आजान नहीं है।

इस दशा में दम लोगों में उन्हों लोगों को संदेश अधिक हो जाती है जो या तो पैदल चलने का काम करते हैं अथवा जरूरत पर किराये की सवारियों से काम लेते हैं। जो सवारियों किराये पर मिला करती है, उनका किराया देना पड़ता है इरनी ही थात नहीं है, यद्युक्त उनके सम्बन्ध में सबसे बड़ी बात जो असुविधा की होती है, यह यह है कि जरूरत पड़ने पर उनको खोजना पड़ता है और उनके तकाश करने में अक्सर इरनी समय लग जाता है जितने से कम समय में ही पैदल चलकर अपना काम चलाया जा सकता था। यह एक बड़ी असुविधा किराये की सवारियों में होती है।

इस प्रकार की असुविधाओं से बचने के लिए साइकिलों का प्रयोग सबसे आसान होता है। इसलिए कि उनकी कीमतें भी कम नहीं हैं, उनके रखने में कई प्रकार की सुविधाएं होती हैं और किसी भी समय जरूरत पड़ने पर वे बराबर काम आती हैं।

### साइकिलों का प्रयोग

साइकिल की सवारी से जो सुविधायें मिलती हैं, उन्हीं का नतीजा यह हुआ है कि आज करीब-करीब शहरों के सभी घरों में साइकिलें दिखायी देती हैं। यह भी होता है कि किसी एक दी घर में कई-कई साइकिलें होती हैं। लड़के और पुरुष गो-

साइकिलों चलाते हैं, साइकिलों भी उनका खुश प्रयोग करने लगी है।

साइकिलों का प्रयोग किसी न किसी प्रकार होता है, इसके सम्बन्ध में बुद्ध वातों का लिखना यहाँ पर अनावश्यक न दृष्टि है।

१—साइकिल एक आदमी की सवारी है। और वहे सुभीति के साथ वह जहरत के स्थान पर पहुँचा देती है।

२—साइकिल में पीछे के भाग में कैरियर होता है, उसकी छोटी मोटी जहरत की सभी चीजें लोग ले जाने का काम करते हैं।

३—साधारण दर्जे के लोग साइकिलों से बोझ ढोने का अधिकार अनेक प्रकार की भारी चीजों के ले जाने का काम भी लेते हैं। इस प्रकार के लोगों ने अपने बहुत से व्यापार के कार्य साइकिलों से ले रखे हैं।

४—यह सभी जानते हैं और उपर लिखा भी गया है कि साइकिल एक आदमी की सवारी है। लेकिन उसके कैरियर में दूसरी सवारी को बिठाकर भी ले जाने का काम लोग साइकिलों से लेने लगे हैं। यद्यपि इससे परेशानी कभी-कभी पैदा हो जाती है और इसीलिए कहीं-कहीं पर उसे कानून के यत्न से रोकने की कांशिश भी की जाती है।

### साइकिलों से लाभ और हानि

साइकिलों का यह पहलू भी समझना जरूरी है कि उनसे

लाभ कितना होता है और हानि कितनी होती हैं। ध्वनि से पहले यह समझ लेना चाहिए कि पैदल चलने का सम्बन्ध हमारे स्वास्थ्य के साथ अधिक हैं। सवारियों का अधिक प्रयोग करना स्वास्थ्य की दृष्टि से लाभकारी नहीं है। यह एक ऐसी बात है जिसे कभी न भूलना चाहिए।

लेकिन इस हानि को सामने रखकर, आज की जिन्दगी में साइकिलों से उपेक्षा नहीं की जा सकती। प्राचीन काल में आदमी को जिन्दगी जिस तरीके से बीता करती थी, उसमें और आज की जिन्दगी में वहां अन्तर पड़ गया है। मनुष्य के कार्यों की इतनी वृद्धि हो गई है कि अगर सवारियों से काम न लिया जाय तो काम नहीं चल सकता।

पैदल चलकर अगर एक मनुष्य दो काम कर सकता है तो तेज सवारियों से अथवा साइकिलों से, आसानी के साथ दस काम किये जा सकते हैं और किये भी जाते हैं। पैदल अगर आदमी साधारण तौर पर दस मील चल सकता है तो साइकिलों से बीस मील और पच्चीस मील चल कर वह अपना काम निकाल सकता है।

हमारी आज की जिन्दगी में ऐसे बहुत से काम होते हैं जिनमें आदमी को समय पर पहुँचना पड़ता है। ऐसे मौकों पर साइकिलों का प्रयोग बहुत महत्व रखता है। ये सभी शब्दों साइकिलों की उपयोगिता को बढ़ा देती हैं; और इसीलिए आज की जिन्दगी में उनके धिना काम नहीं चलता। नर्तीजा

यह हुआ है कि साइकिलों का प्रचार यह गया है और धीरे-धीरे यहता ही जारा है।

इन सभ घातों के साथ-साथ, हमें पैदल चलने का महत्व भी समझ लेना चाहिए। मनुष्य के शरीर में पाचन-शक्तियों का कार्य प्रसुख होता है। उनके ठीक ठीक काम करने से ही मनुष्य नीरोग रह सकता है। जो लोग पैदल अधिक चलते हैं, वे बीमार कम पड़ते हैं। और उनके शरीर के सभी अङ्ग मजबूत बने रहते हैं। पैदल चलने का हमारे जीवन में यह महत्व है। इसी आधार पर हमारी जिन्दगी में 'वाकिंग' का महत्व दिया गया है। और यह घताया गया है कि जिन लोगों को पैदल चलने का मौका कम पड़ता हो, अथवा न पड़ता हो, उनको नियमानुसार, प्रातः काल और साथकाज वाकिंग करना (ट्रैलना) चाहिए।

इसना सब होने पर भी समाज में सवारियों का प्रयोग बढ़ता ही जा रहा है। और उन्होंने हमारी जिन्दगी में कुछ ऐसा स्थान बना लिया है कि छोटे छोटे बच्चों में भी साइकिलिंग का प्रयोग दिन पर दिन बढ़ता ही जा रहा है। यह अवस्था बहुत हानि कारक है। और यही कारण है कि गरीब आदमियों के बच्चे अमीरों के लड़ों और लड़कियों से जहाँ तक उनके शरीर का संबन्ध है, मजबूत पाये जाते हैं।

मैंने उपर इस घात को स्वयं मञ्जूर किया है कि आज की समाज की जिन्दगी में साइकिल की सवारी की उपेक्षा नहीं की

जा सकती। इसलिए कि आज की जिंदगी ही, कुछ ऐसी बन चन गई है। फिर भी इस बात को स्पष्ट बताना चाहती हूँ कि साइकिल का प्रयोग विशेष आवश्यकताओं को छोड़कर जितना ही कम किया जाय, उतना ही अच्छा है।

साइकिलों के प्रचार और प्रयोग से हालत यहाँ तक पहुँच गई है कि छोटे छोटे लड़के भी, जिन्होंने पैदल खूब चलना चाहिए, और खूब दौड़ना धूमना चाहिए, दो कदम भी साइकिलों के होने पर, पैदल चलना पसन्द नहीं करते। उनकी यह आदतें अच्छी नहीं हैं। और उन्हें खूब समझ लेना चाहिए कि उनकी इन आदतों से, उनको जो शारीरिक दृष्टि पहुँचती है और जो निर्वलता उत्पन्न होती है, उसको दूर करने के लिए उन्हें कोई दूसरा उपाय नहीं मिल सकता।

छोटे बच्चों को साइकिल का प्रयोग कराया जाय और पैदल चलने के बजाय उनको आरंभ से ही साइकिल का प्रयोग करने का अभ्यासी बनाया जाय। इसका मैं सख्त विरोध करती हूँ। मैं खूब जानती हूँ कि जो माता-पिता ऐसा करते हैं उनको बिल्कुल इम बात का ज्ञान नहीं होता कि इससे उनके बच्चों को क्या नुकसान पहुँचता है।

मैं रोजाना देखती हूँ कि जो छोटे यथे अमो-ठीक पैदल चलने के योग्य भी नहीं हो सके, उनके माता-पिता उनको छोटी साइकलें ला देते हैं और यह उनको चलाने की कोशिश करते हैं। मैं यह भी जानती हूँ कि अब वे आरंभ यहाँ से

साइकिलों पर चलते देखते हैं तो वे यहुत प्रमज्ज होते हैं। लेकिन उनको इस घात का ज्ञान नहीं है कि वे अपने दाथों से ही अपने शर्षों की शारीरिक शक्तियों का न्यय करते हैं।

इस विषय में एक घात औरभी यहुत जरूरी है। साइकिलों के प्रयोग से और अधिक प्रयोग से, लड़कियों की अपेक्षा उन लड़कों को अधिक हानि पहुँचती है, जिनके अंगों का न सो पूरी तौर पर विकास हो पाया है और न वे अम्ब, पूर्ण रूप से परि पवव हो सके हैं। इसलिए अगर साइकिलों के प्रयोग में इन हानिकारक घातों का भी खयाल रखा जाय तो भी यहुत-एष, होने वाले नुकसानों से रक्षा हो सकती है।

### स्कूलों में जाने वाली लड़कियाँ

साइकिलों के प्रयोग में अप मुझे किर लड़कियों की तरफ देखता आदिये। इसका प्रयोग अधिकांश रूप में, उन्हीं लड़कियों में अधिक हो रहा है, जो शूलों में जाती हैं। इसका कारण है। पढ़ने वाली लड़कियों को अपने परों से दूर-दूर के शूलों में जाना पड़ता है। ये लड़कियों नजदीक के शूलों में सो पैदल जा सकती हैं और जाती भी हैं। लेदिन दूर के शूलों में पैदल जाना उनके लिए कठिन हो जाता है।

इस अवध्या में अपने शूलों में पहुँचने के लिए लड़कियों को इसी सवारी का प्रयत्न करना पड़ता है। इन मशारियों में शूलों की ओर से मोटर-बस से होती है। लेदिन इनकी महामता लेने में दो प्रकार की असुविधायें पड़ती हैं। सबसी भेटी यहीं



## साइकिलिंग लड़कियाँ

एक बहु जमाना था जब लड़कियाँ और छियाँ अपने घरों से किसी के साथ निकला करती थीं, यह एक प्रथा थी, उनके संरचण के लिए वह प्रथा यहाँ तक बढ़ गई थी कि एक पूरी अवस्था की लड़की या छोटी को न तो अपने ऊपर विश्वास करना पड़ता था और न उसको करने दिया जाता था, गजाय इसके बहु अपने घर के किसी भी आदमी के साथ, अपने घरसे निकल सकती थी और दरवाजे के बाहर कदम रख सकती थी।

इस प्रथा की सीमा यहाँ तक न थी। पूर्ण अवस्था की एक लड़की या छोटी को अपनी रक्षा के लिए, घरके किसी आदमी के अभाव में, एक छोटे बच्चे को लेकर चलना पड़ता था और अपने आश्रय के लिए उस लड़की को साथ के एक छोटे से बालक पर विश्वास करना पड़ता था। समाज का वह नियम छोटी-जीवन के आत्म-विश्वास के पतन का कारण था। उसका अन्त यहाँ तक न था। लड़कियों और छियों को छोटे-छोटे दरजे के अपने आश्रय के लिए, घर में लेकर बाहर तक उन नौकरीं पर भी विश्वास करना पड़ता था, जिनका आचरण हीन होना, आवामाविक न था।

इन परिस्थितियों ने लड़कियों और छियों को न केवल निर्दल घनाया था, बल्कि उनके कारणों से, लड़कियों और छियों को अपने ऊपर विश्वास किसी प्रकार न रह गया था। वे एक बहरी को देखकर घबराती थी और बिल्ली को देखकर

लड़कियाँ मोटर-बसों का किराया देने की आर्थिक समर्थ्य नहीं रखती और जो लड़कियाँ आसानी के साथ उनका किराया देमी सकती हैं, उनको नियमित रूप से मोटर-बसें रुकूलों में लेजाने और वहाँ से उनके घरों पर पहुँचाने का कार्य ठीक-ठीक नहीं कर पाती।

लड़कियों के रुकूलों से जिनका सम्बन्ध है, उनसे यह यात्रियों नहीं है कि रुकूलों की ओर से जो मोटर गाड़ियाँ काम करती हैं, प्रायः उनके ढाइवर छुट्टियों पर रहते हैं। इन यात्रों के कारण मोटर-गाड़ियों पर जाने आने वाली लड़कियों के सामने अन्सर असुविधायें बनी रहती हैं।

इन परिस्थितियों में, लड़कियों के लिए जहरी हो जाता है कि रुकूलों में जाने के लिए, वे अपनी सवारियों का प्रबन्ध करें। परन्तु इस प्रकार का प्रबन्ध माधारण घरों की लड़कियों के लिए सम्भव नहीं होता। इसलिए उनको अथवा उनमें से अधिकांश लड़कियों को साइकिलों का सशारा लेना पड़ता है।

लड़कियों में साइकिलों के प्रचार के इतने ही कारण नहीं हैं। एक और भी कारण है, साइकिलों के प्रयोग की ओर आज की लड़कियों का ध्यान भी अधिक जा रहा है। लड़कों में यदि साइकिलों का प्रयोग यह सकता है तो वह लड़कियों के लिए भी सामायिक है। आजकी लड़कियाँ इस बात को मानने के लिए तैयार नहीं हैं कि वे जीवन के संघर्ष में किसी से पांचे रह सकती हैं।

## साइकिलिंग लड़कियाँ

एक बहु जगाना था जब लड़कियाँ और लियाँ अपने घरों से किसी के साथ निकला करती थीं, यह एक प्रथा थी, उनके संचाल के लिए यह प्रथा यहाँ तक बढ़ गई थी कि एक पूरी अवस्था की लड़की या लड़ी को न तो अपने ऊपर विश्वास करना पड़ता था और न उसको करने दिया जाता था, अजाय इसके बहु अपने घर के किसी भी आदमी के साथ, अपने घरसे निकल सकती थी और दरवाजे के बाहर कदम रख सकती थी।

इम प्रथा की सीमा यहाँ तक न थी। पूर्ण अवस्था की एक लड़की या खी को अपनी रक्षा के लिए, घरके किसी आदमी के अभाव में, एक छोटे बच्चे को लेकर चलना पड़ता था और अपने आश्रय के लिए उस मीठी को साथ के एक छोटे से बालक पर विश्वास करना पड़ता था। समाज का बहु नियम खी-जीवन के आत्म-विश्वास के पतन का कारण था। उसका अन्त यहाँ तक न था। लड़कियों और लियों को छोटे-छोटे दरजे के अपने आश्रय के लिए, घर में लेकर बाहर तक उन नौकरों पर भी विश्वास करना पड़ता था, जिनका आचरण हीन होना, अस्था-भाविक न था।

इन परिस्थितियों ने लड़कियों और लियों को न केवल निर्वल बनाया था, वहिंक उनके कारणों से, लड़कियों और लियों को अपने ऊपर विश्वास किसी प्रकार न रद गया था। ये एक थक्की को देखकर घबराती थी और विज्ञी को देखकर

अपने कोठे अथवा कमरे की ओर भागती थीं। पुरानी प्रथा ने जी-जीवन को इस प्रकार निकला और अयोग्य घनाया था।

लेकिन आज की बदलती हुई दुनियाँ में लड़कियाँ किसी से पीछे नहीं हैं। जीवन के दूसरे कायों के साथ-सथ वे आज एक यही संख्या में साइकिलिस्ट भी हैं अर्थात् यही आजादी के माय वे साइकिलों पर धैठकर हवा से बातें करती हुई चलती हैं।

साइकिलिस्ट लड़कियाँ, साइकिलों का प्रयोग करके अपने लिए कई प्रकार से समय और सुविधाओं को अनुकूल बना लेती हैं, इतनी ही बात नहीं है। सबसे यही बात यह है कि यहे पौरे शहरों की घनी आवादी और मार्गों के संघर्ष में भी, राफ़ता पूर्यक देजी के साथ साइकिलों पर चल कर वे अपने शारण का परिचय देती हैं।

इस प्रकार की साइकिलिस्ट लड़कियाँ न केवल बिंदी के मरतह को ऊंचा करती हैं, वहिंक वे अपने और अपने समाज के लिए मम्मान प्राप्त करने का कारण बनती हैं। मरी बत यह है कि कोई भी इन साइकिलिस्ट लड़कियों की प्ररामा करेगा।

इस प्ररामा का कारण है, किसी सुरक्षित सवारी पर पैड कर कहाँ आना-जाना, जिसी प्रदार की प्ररामा अपिहारी नहीं है। सेटिन बिना, जिसी भन्देश के माइक्रो की गवारी, जिसे कर सइटियों के क्लिप, उनके गहरे का परिचय देती है। तो माइक्रो की गवारी, जिसे न सो दाय होते हैं और न पैदा, जिसे लिने में लग भी देरी भी नहीं करती।

## साइकिलों में लड़कियों की सावधानी

साइकिलों के चलाने में लड़कियों और बियों को जितनी सावधानी की जरूरत होती है, उतनी कदाचित् किसी दूसरे को नहीं। इसलिए कि साइकिल चलाने वाले, सभी प्रकार के और सभी अवस्था के पुरुषों को सट्टों पर धड़ाम से गिरते हुए तो लोग रोज ही देखा करते हैं; इस प्रकार का गिरना न तो उन गिरने वालों के लिए लिहाज का कारण रह गया है और न देखने वालों के लिए आश्चर्य जनक। उनके लिए यह तो एक मामूली सी बात हो गयी है।

लेकिन लड़कियों के सम्बन्ध में यह बात नहीं है, साइकिलों का प्रयोग और साइकिलों का चलाना, उनके लिए इतनी सावधानी से भरा हुआ होना चाहिए जिससे वे—गिरना तो दूर रहा—कभी किसी माँके पर उनके हिलने और झुलने की भी नीवत न आवे। यद्यपि मैं इस बात को भली भांति जानती हूँ कि साइकिलिस्ट लड़कियों इस विषय में सावधानी से काम लेती हैं और उनकी चेप्टा में उनको सफलता भी मिलती है।

फिर भी इस विषय में कुछ प्रकाश डालना यहाँ पर जरूरी है। उसके लिए नीचे लिखी हुई कुछ घाँटों का बहुत ध्यान रखना चाहिए—

१—सफलता पूर्वक साइकिलों पर चलाने के लिए साइकिल की बड़ी जरूरत होती है। सहज ही चबरा जाने की आदत इस विषय में बहुत ही खराब होती है।

असभ्य और दुराचारी अधिक है। किसी भी सभ्य देश में  
लड़कियाँ और लियाँ धरों से लेकर, बाहर तक स्वतंत्रता का  
जीवन बिताती हैं। कभी भी कोई भी मनुष्य उनके साथ  
अनुचित और कदुता का व्यवहार करने की बात सोच तक  
नहीं सकता।

लेकिन आज अभी हमारे देश की वह अवस्था नहीं है।  
यहीं पर सभ्य आदमियों की अपेक्षा असभ्य और दुराचारियों  
की संख्या अधिक है। इसलिए लड़कियों को खूब समझ लेना  
चाहिए कि ऐसे मौकों पर उनका साहस ही, उनकी सहायता  
करेगा और उसके बाद किसी भी दुष्ट आत्मा में दुर्घटवहार  
करने की हिम्मत न रहेगी।

लड़कियों का सबसे बड़ा बल, उनका साहस है।



## धारहवाँ परिच्छेद

### लड़कियों में धार्मिक विचार



आदमी की जिन्दगी में सबसे यह महत्त्व पार्मिक शारीर का दोष है। प्राचीन ग्रन्थ में धर्म की प्रतिष्ठा की गयी थी। उसका उद्देश्य था, हमारे विचारों और आचरणों को शुद्ध करना। जिनके द्वारा हमारा अस्थाय हो सकता है और जिनके द्वारा एक मनुष्य दूसरे मनुष्य के लिए उपयोगी बन सकता है, ऐसे विचारों और आचरणों को धर्म कहते हैं।

धर्म के साधन में लड़कियों को सही शारीर का इन स्तरों के लिए ही, इसी परिच्छेद में पार्मिक शारीर का विवरण दिया जायगा। हमारे देश में लोगों का स्थान है कि धर्म का महत्त्व केवल हमारे देश ने समझा है। इस प्रधार के लोगों का यह भी विवास है कि दूसरे देशों को धर्म का इन सही है। ऐसा सोचना और इनका यहुत यही भूल खरना है।

जिन लोगों ने दुनिया के दूसरे देशों का इन प्राचीन इतिहास के भूमि भौति जानते हैं कि पद्म का महत्त्व केवल इनके देश में

दी नहीं माना गया है, विह संसार के सभी देशों में उमा  
मदत्य वीकार किया गया है।

इस प्रकार, घर्म का मदत्य सभी लोगों में बहुत प्राप्ति  
काल से चला आ रहा है और आगे भी चला जायगा। प्राप्ति का  
काल की धार्मिक वार्तों में और आज की धार्मिक वार्तों में बहुत  
अन्तर पड़ गया है। जैसा भीने, ऊपर लिखा है, धार्मिक वार्ता  
हमारे विचारों और आपाएँ को गुद बनाने का काम करती  
है। इस गुदता का मतभाष लक्षियों को मटी गई गमन॥  
चाहिए। धार्मिक वार्तों का उद्देश्य यह होगा कि मनुष्य अपने  
लिए जितना ही उपयोगी बने, दूसरों के लिए भी यह उन्होंने  
काम का साधन हो। अपर इसी आर्थि ने इस भैरव के  
सेवर अपनी जिन्होंने बनाया है, तो यह मनुष्य परिवह  
है। सेवित अगर कोई देवा नहीं करता और यह केवल आप॥  
ही गुद और वापं चाहता है, तो यह धार्मिक नहीं है। इसी  
अपनी ही रूपना चाहिए।

अब लक्षियों को अपनी ओर आने देना की इच्छा है  
गमनना चाहिए। जहांमे यहिने उन्होंने यह जानने की अपील  
है कि ऐसे दिये रखते हैं। इसे उन्ह निखा तो यह है  
ओर फिर वे उन्ह द्वारा दाने के लिए में बनाता है॥  
फिर इस आर्थि के अपर वापिस दूधों का अविहान होता है  
वह यह बोहुत ही है।

इस अर्थात् वेदवाचार वापि देवा, जावन वापि वापि

जिससे—घर से लेकर बाहर तक किसी को दुःख पहुँचे अथवा किसी को शुद्ध दानि हो। जो आदमी धर्म के इस सशे उद्देश्य को पूरा करता है, वही इस लांक में सुखी है और परलोक में भी अर्थात् मरने के बाद भी वह दूसरे जन्म में सुख पाता है।

अब लङ्घकियों को देखना चाहिए कि क्या वे धर्म के इस सशे उद्देश्य को जानती हैं? घर से लेकर बाहर तक वे जितने लोगों को—जितने स्त्री-पुण्यों को, जानती हैं। उनमें कितने स्त्री पुण्य धर्म की इस आव्हान का पालन करते हैं? अगर ईमानदारी के साथ दंखा; जाय और कहा जाय कि जो लोग धर्म की बातों पर लंबी चौड़ी दृঃका करते हैं। क्या वे कभी धर्म की मर्यादा की भी रक्षा करते हैं?

सचमुच हमारे जीवन में धर्म के नाम पर करीब-करीब सभी बातें झूठी भर गयी हैं। इस परिष्ठेद में उन सभी बातों को मैं साफ-साफ किखना चाहता हूँ। जिन्होंने धर्म के नाम पर हमको अधर्मी यना रखा है, इस विषय में यह खूब समझ लेना चाहिए कि धर्म से हमको जुख मिलता है। और अधर्म से हमको दुःख मिलता है। इसके बाद हमें यह भी समझना है कि हम सभी क्या अपने जीवन में सुखो हैं? अगर सुखी नहीं हैं तो यह निरचय है कि हमारी जिन्दगी में अधर्म बढ़ गया है। और हम सभी लोग धर्म का झूठा नाम लिया करते हैं। इसीलिए सुख के स्थान पर हमको दुख अधिक भोगना चाहता है।

स्त्री जीवन और धार्मिकता  
अब हमको अपने विचारों, विश्वासों और व्यवहारों की तरफ

देखना चाहिए। धर्म हमेशा सिखाता है कि दूसरों के साथ प्रेम करो। धर्म सिखाता है कि हमेशा दूसरों के कल्याण की ओर सोचो। धर्म का कहना है कि जो कोई ऐसा करता है, भगवान् उसकी सहायता करते हैं और ईश्वर की कृपा से ही इस प्रकार का आदमी कभी दुःख नहीं पाता।

अब जरा हम अपनी तरफ देखें। हम लोगों में प्रत्येक क्या खुद ही सुखी नहीं होना चाहता है क्या हम सभी लोग यह नहीं चाहती कि हम और हमारे बच्चे और आदमी सुखी रहें। हम लोगों में कितने लोग ऐसे हैं—चाहे वे क्षियाँ हों अथवा पुण्य जो दूसरे को उखो देखकर दुखी होते हैं? कितनी ऐसी क्षियाँ हैं, जो दूसरे के बच्चों का भी उतना ही प्यार करती हैं, जितना अपने बच्चों का धर्म प्रत्येक खो को सिखाता है कि तुम दूसरे बच्चों का भी उतना ही आदर करो जितना कि तुम अपने बच्चों का कर सकती हो। फिर वे ऐसा क्यों नहीं करती हैं जो ऐसा नहीं कर सकती, क्या वे विश्वास करती हैं कि उनके जीवन में धर्म की रक्षा होती है?

मैं इसी परिवहन में आगे चलकर अठाऊंगी कि क्षियों में जो धार्मिक भावना है, वह कितनी मूलों से भरी हुई है। यो-खीयन को धार्मिक वातों की मीमांसा करने का यहाँ पर मतलब यह है कि उन्होंने से लङ्घकियों को धर्म की प्रेरणा मिलती है। और वे उन्होंने उन वातों को जानने का ज्ञान प्राप्त करती हैं जिनकी लोगों ने और विरोप कर लङ्घकियों और क्षियों ने धर्म मान रखा है।

अगर हम घटुत प्राचीन काल की ओर देखें और पता लगावें तो हमको मालूम होगा कि उस जमाने में धर्म के नाम पर आग की, जल की, पेड़ों की, पत्थरों की और जाने कितने पदार्थों की पूजा की जाती थी ! इस पूजा को ही लोग धर्म समझते थे । यह अवस्था किसी एक देश की न थी, बरन सम्पूर्ण संसार के देशों में उसके विभिन्न रूप पाये जाते थे । उस जमाने में भारत वर्ष ने तो इस पूजा को प्रधानता दी थी, मुसलमानों में उससे भी अधिकता थी । अंग्रेजों और योरप की दूसरी जातियों में भी इस प्रकार की अजीब वारें भरी हुई थीं ।

लेकिन समय बदला, उस प्रकार की पूजायें खत्म हुई मुसलमानों से लेकर संसार की अन्य जातियों ने धर्म की परिभाषा घटली । परन्तु हिन्दुओं में अधिक परिवर्तन न हुआ । बंगल में घटो समाज और अन्य प्रान्तों में आर्य समाज ने इस परिवर्तन के काम में बहुत कुछ सफलता पाई । लेकिन अशिक्षितों और साधारण दर्जे के लोगों में बहुत कुछ बेसी ही वारें बनी रही ।

हम अपने देश में आज का खो-जीवन देखें । स्त्रियों के विश्वासों पर नजर ढालें तो हमें पता चलेगा कि उन्होंने किन घातों को धर्म मान रखा है । क्या हम सब को यह बात मालूम नहीं है कि आज भी स्त्रियों पेड़ों और पत्थरों की लगभग उसी प्रकार पूजा करती हैं, जिस प्रकार की पूजा प्राचीन काल में हुआ करती थी । इस प्रकार के लोगों ने और खासकर स्त्रियों ने कभी क्या सोचा है कि उनकी इस पूजा का क्या मतलब होता है ?

किसी मिट्टी के ढेर, पेड़ और पत्थर की पूजा करने की अपेक्षा अगर उन्होंने मनुष्य के प्रति आदर करना सीता हीता तो कितना अच्छा होता। लेकिन वे ऐसा नहीं करती और उनके ऐसा न करने का कारण है। वह यह कि उनको कभी सही बातें न तो सुनने को मिलीं और न बताई गयीं। उनका अपना विश्वास, अपनी बातों पर मजबूती के साथ जमा हुआ है।

जिस प्रकार किसी मामले-मुकदमे के सम्बन्ध में कोई आदमी बकील के पास जाता है और बीमारी में उसे किसी डाक्टर या वैद्य के पास जाना पड़ता है, उसी प्रकार धर्मिक बातों के विवेचन के लिए लोगों को परिणामों की बातों पर विश्वास करना पड़ता है। ये परिणाम लंग न तो आज का धर्म जानते हैं औरन प्राचीन काल का। सब वो बात तो यह है कि वे धर्म के सम्बन्ध में सही बातों का ज्ञान नहीं रखते। इस प्रकार के परिणामों से हीं साधारण तौर पर लोगों को और विशेषकर स्त्रियों को धर्म की बातें सुनने को मिलती हैं। अब सोचने की बात यह है कि जो आदमी स्वयं वे सिर पैर की बातें करता है उससे दूसरों को सही बातों का क्या ज्ञान हो सकता है।

सबमें चढ़े आश्चर्य की बात यह है कि स्त्रियाँ इस प्रकार की बातों में दूसरे का विश्वास नहीं करतीं। उन्होंने चूँकि स्त्रियों से और अनजान आदमियों से जो कुछ समझ रखा है, उसी को वे सदी मानेगी। उन्हें कोई लाख समझावें, लेकिन

उनकी विश्वास न होगा। वे न सो अपने विश्व भुजना चाहेंगी और न किभी घात पर बुद्धि से काम लेना पसंद करेंगी। इस प्रकार का दुराप्रद उन विद्यायों में ही अधिक मिलता है जो निरचर होती है। जिनके जीवन के माथ शिक्षा का सम्पर्क तक नहीं हुआ और जिन्होंने अपना पर और द्वार छोड़कर वाही दूनिया की घात लक जानी नहीं।

इस प्रकार की अशिक्षित मिश्रियों किसी दूसरे का विश्वास नहीं करतीं, इसकी कहानी ऐसी लगती है। मैं उसके सम्बन्ध में इतना ही यहाँ पर लिखता चाहूँगी कि आम तौर पर ऐसे में पुरुषों के विश्वास और मिलते हैं और स्त्रियों के नहीं। भूठे विश्वासी वा जय पा में आशनी विशेष करते हैं तो उन पुरुषों की मिश्रियों उन्हीं का गजाक उड़ाती है। इसका कारण है अशिक्षा मूर्खता और अलाज।

अपार्थोम इस घात का होता है कि इसी प्रकार की मिश्रियों से लहकी और लहकियों की धर्मिक घातों का ज्ञान निकलता है। ऐसे की सही घातों का ज्ञान प्राप्त करने लिए उनके जीवन में खोई गापन नहीं हैं। जहाँ जा यह होता है कि उन्हें लिखने के बाद भी उनके पुराने विश्वास घायल रहते हैं। और उनको उन्हीं विद्यागों के अनुसार जनना पड़ता है। इस अवस्था में लहकियों को ऐसे की रही घातों का ज्ञान देने हो सकता है। यह एक अद्यानन्द प्राप्त है।

**मूर्ख मिश्रियों का घर्म**

ऐसे सम्बन्ध में भूठे विचार और विश्वास विवर इसका

स्त्री-जीवन में कैले हुए हैं, उन पर कुछ बातें ऊपर लिखी गयी हैं। उनमें मैंने साफ साफ बताया है कि अशिक्षित स्त्रियों में धर्म के भूठे विश्वास जो फैल हुये हैं, उन्होंने को छाया आज पढ़ी लिखी स्त्रियों में भी मिलती है, यह बड़े दुख की बात है।

धर्म के नाम पर मूर्ख और बती हुई स्त्रियों ने किस प्रकार का एक नाटक अपने जीवन को बना रखा है, इस पर कुछ बातों का लिखना जरूरी मालूम होता है! उनकी बातों को पढ़ने के बाद ऐसी कोई पढ़ी लिखो लड़की न निकलेंगी जिसको हँसी न आवे और जिस पर उसे घृणा न मालूम हो। धर्म के नाम पर जिस प्रकार की मूर्ख स्त्रियों को दो-चार मिसालें मैं देना चाहती हूँ, उनकी संख्या समाज में कम नहीं है उनमें से कुछ इस प्रकार हैं।

(१) अपनी छोटी अवस्था में मैंने एक बुढ़िया को देखा था, उसकी अवस्था लगभग पचास वर्ष की थी। वह रास्ता चलती थी तो उसके पूरे पैर जमीन पर न पढ़ते थे। उसके पर पर गद कोई उसकी हँसी उड़ाता और जब वह बाहर निकलती तो उसे देख कर सभी लोग हँसते। लड़कों और लड़कियों के लिए तो वह बहुत कुछ मनोरंजन का सामान बन गई थी। उन दिनों में भी मुझे संसार की इन बातों के समझने की उत्सुकता रहा करती थी, मेरे बहुत पूछने पर लोग बताते कि यह बुढ़िया घड़ी धर्मात्मा है।

(२) कुछ स्त्रियों ऐसी भी देखने में आती हैं जो पहिंडवों

की कथाओं में अधिक जाती हैं और घर लौट कर वे पवित्रता और शुद्धता के नाम पर तरह तरह की जो वातें करती हैं एवं काम करती हैं, उनका सम्बन्ध किसी प्रकार दुष्टि के साथ नहीं होता। मिसाल के तौर पर मैं वतानी हूँ कि एक स्त्री के घर पर चौका-बरतन करने के लिए महरी आती थी। वह महरी जब बरतन धोकर चली जाती तो वह स्त्री उसके धोये हुए बरतनों को शुद्ध करने के लिए फिर पानी से धोती और उसके बाद उनको उठाकर वह अपने चौके या रसोईघर में ले जाती।

(३) धर्म को अधिक महत्व देने की अभिलाप्या में ही एक स्त्री को तो यहाँ तक देखा गया है कि वह भोजन बनाने के लिए जो लकड़ियां अपने रसोईघर में ले जाती थी, उनको पहले पानी छिड़क कर अथवा हज़के ताँर पर धोकर ले जाती थी। कुछ इसी प्रकार की स्त्रियां यह भी करती हैं कि वे धोवियों को अदूत मानती हैं और जब वे कपड़े धोकर लाते हैं तो उन कपड़ों को वे स्वयं अपने घर पर धोकर और फिर सुखा कर उनको शुद्ध करने का काम करती हैं और उसके बाद वे उन कपड़ों को भीतर ले जाकर सदूक में रखती हैं।

यह वताने की जरूरत नहीं है कि हुआकूल का विचार भी भूठे धार्मिक विश्वासों के कारण उत्पन्न हुआ है। इस प्रकार की वातें स्त्रियों में आज भी अधिक मिलती हैं। इस प्रकार की स्त्रियां पढ़ी-लिखी नहीं होतीं। उनके जीवन की यह मूर्खता

उन्होंने तक सीमित नहीं रहती, वहिंक उनकी सन्तानों पर मैं अपने प्रभाव ढालती हैं और लङ्कियों एवं लङ्कियों के जीवन को मूर्खता से भर देती हैं।

अब प्रश्न यह होता है कि लङ्कियों में धर्म-सम्बन्धी विचार आते कहाँ से हैं? यह बात संक्षेप में ऊपर लिखी जाती है। लेकिन वह काफी नहीं है। इसीलिए उस पर बुद्ध और प्रकाश डालने की जरूरत है।

हमारे जीवन में दो प्रकार की बातें होती हैं, अच्छी बातें और गलत बातें। दोनों प्रकार की बातें हमें कहाँन कहाँ से मिला करती हैं। जहाँ से इस प्रकार की बातें हमें मिलती हैं, अगर वे साधन सही होते हैं तो हमको सही बातों का ज्ञान होता है और अगर वे साधन गलत होते हैं तो हमको गलत बातों का ज्ञान होता है। हमें अब देखना चाहिये कि लङ्कियों को धार्मिक बातें कहाँ-कहाँ से मिलती हैं—

१—सबसे पहले लङ्कियां सभी प्रकार की बातें अपनी माँ से सीखती हैं। माता का सम्बन्ध ही सबसे पहला सम्बन्ध वहाँ के साथ होता है।

२—माता के बाद, लङ्कियां बहुत-सी बातें अपने घर की स्त्रियाँ और वहीं स्त्रियों से सीखती हैं। जबसे ये होश संभालती हैं, उनको तरह तरह की बातें सुनने और देखने को निला करती हैं और उनसे उनके विश्वस मजबूत बनते हैं।

३—घरों के बाद, लङ्कियां बाहरी स्त्रियों से भी बहुत-सी

प्रते सीखती है। उनके घरों पर ही अनेक प्रकार की शिखियाँ एकत्रित होती हैं और जिस प्रकार की उनकी वातें वे सुनती हैं अथवा उनको वे करते देती हैं, वैसे ही उनके विचार, विश्वास और आचरण बन जाते हैं।

४—परिदृष्टों की कथाओं में, मन्दिरों में और धर्म के दूसरे स्थानों पर भी लङ्घकियाँ अपनी माताओं। घटनों और परों की पूढ़ी गिरियों के माथ जाया करती हैं, घटां ५८ वे जैसा देखती हैं, जैसा ही वे भी करती हैं।

५—पुराने दृष्टि की छोटी-छोटी पुस्तकों धार्मिक वातों के सम्बन्ध में लङ्घकियों को जो पढ़ने का मिलती है, उनमें भी इसी प्रकार की वातें होती हैं।

इसके सिवा लङ्घकियों का दूसरा कोई जीवन नहीं होता। लङ्घक, और लङ्घकियों के जीवन में आज भी बहुत यह भेद है। धर्म द्वी जिन वातों पर आज के लङ्घक वर्ते हैं और जिनमें ये नहीं मौजूदे, लङ्घकियाँ उन्हींको मानती हैं। इसका नतीजा यह होता है कि पर के लङ्घकों और पुरुषों की नज़रों में भी लङ्घकियाँ और शिखियाँ मूर्य समझी जाती हैं। श्री-जीवन की यह परिवर्तिति वित्ती रोचनीय है।

६७ पदे-लिये परिवार की लङ्घकियों को दैनें जब इस भूमार की वातों में देखा जो कुम्हे ६ गड्ढुष मान्दू दुष्टा। इस पर के मालिक पालेष में दैनें पर थे। उनका शंकरलाल नाम था और सभी लोग उन्होंने दैनें दूष्टा-

कह कर पुकारते थे। उनके घर की परिस्थिति देखकर मैंने उनसे कहा—

शंकर वायू, मैं आपसे कुछ बात करना चाहती हूँ।

उन्होंने मुस्करा कर उत्तर दिया—जहर बात कीजिये, मैं ध्यान से आपकी बात सुनूँगा।

मैंने कहा—धन्यवाद,

मैं कुछ रुकी और फिर उनकी ओर देखकर मैं कहने लगी—हम लोगों के लिए यह बड़ी प्रसन्नता की बात है कि हमारे समाज में आपके परिवार की तरह, शिक्षित परिवार भी हैं।

शंकर वायू मेरी बात को सुन रहे थे, मैंने आगे फिर कहा—  
खियो से लेकर लड़कियाँ तक आपके परिवार में शिक्षित हैं।  
लेकिन धर्म के नाम पर निराधार बातें उनमें देख कर मुझे आश्चर्य हुआ है।

शंकर वायू ने हँस कर कहा—मैंने अपने परिवार में धार्मिक विश्वासों में सबको बराबर आजादी दी है।

मैंने पूछा—मैं आपकी बात अभी समझ नहीं सकी। उसे और साफ कीजिए।

उन्होंने कहा—मैं इस बात को पसन्द करता हूँ कि धार्मिक मामलों में जिसका जैसा विश्वास हो, वह वैसा करे। मैं उसमें दखल नहीं देना चाहता।

मैंने ध्यान से उनकी बातों को सुना और फिर नम्रबा से कहा—

यह आप की उदारता है। लेकिन अगर आपके परिवार की खियाँ और लङ्कियाँ हिन्दू धर्म छोड़कर ईसाई धर्म स्वीकार कर लें तो क्या उनके साथ आपका सामाजिक संबंध बराबर रहा ही था रहेगा?

शंकर शास्त्र तेजी के साथ थोल उठे—यह कैसे हो सकता है। मैं उमे कभी मंजूर न करूँगा।

मैंने मुझकरते हुए कहा—मेरा मतलब आपसे नहीं है। मैं कहती हूँ कि अगर आपका परिवार ऐसा करे, जिसमें लङ्कियाँ और खियाँ भी हैं तो आप कुछ दखल न देंगे?

मेरे प्रमाण को सुनकर उन्होंने कहा—हिन्दू-धर्म और है और ईसाई धर्म दूसरा है। दोनों धर्म एक दूसरे से भिन्न हैं। मैंने जो कुछ कहा, उस का मतलब यह है कि अपने धर्म के भीतर हम सब को अधिकार है कि हम लोग अपने—अपने विश्वासों के अनुसार जान करें।

मैंने मरलता के साथ अपनी जात को समझते हुए कहा—मैं आपकी जात का रखड़न नहीं करना चाहती। लेकिन धार्मिक जातों में पहाँ पर भी अगर दो विरकार हैं तो यह निश्चय है कि उनमें एक ही रही है, वे दोनों रही नहीं हो सकते।

उन्होंने तेजी के साथ स्वीकार करते हुए कहा—हाँ, यह ठीक है, मैं भी इस जात को मानता हूँ।

मैंने किरण राहना आरंभ किया—जब दो दशार के विश्वासों में एक मही है। इसका अर्थ यह है कि उनमें दूसरा गलव है, तो

क्या यह जरूरी है कि जो गल हो उसे दूर कर दिया जाय और जो सही हो उसी को दोनों ही नंजूर करें।

शंकर-बाबू हाँ क्यों नहीं ।

मैंने कहा—तो फिर ऐसा क्यों होता है कि जीवन के मार्ग में एक ही घरके पुरुषों का विश्वास और हो और लियों का और हो ।

शंकर बाबू चुप चाप सुनते रहे। मैंने उनकी ओर देखा और फिर कहा—क्या आप नहीं जानते कि जीवन की बहुत सी बातों में हमारे देश की लियों का तरीका और रास्ता उन्होंको अपमानित करने का कारण हुआ है। कुछ इसी प्रकार की बातों से ही लियाँ अयोग्य समझी जाती हैं। उनकी इस अयोग्यता का कारण यह है कि उनको सही बातों की जानने की सुविधायें नहीं मिलतीं।

शंकर बाबू चुपचाप सुनते रहे। मैंने नम्रता के साथ अपनी बातों को पूरा करते हुए कहा—आपको तरह के पैदे लिसे आदमी भी अपने घरों की लड़कियों और लियों की गलतियों को दूर करने की चेष्टा नहीं करते। इसका नतीजा यह होता है कि वे गलत रास्तों से जो कुछ जान सकती है अथवा आज तक उन्होंने जान पाया है, उधी को वे सही मानती हैं। आप यह भी मानेंगे कि गलत बातों का जानना और उन पर विश्वास करना अच्छा नहीं होता!

अब मेरी बात शंकर बाबू को समझ में आ गई थी।

उन्होंने इस कमज़ोरी को समझते हुए कहा- मैं आपकी बातको समझ गया। मैंने तो शुरू में आपकी बात का जवाब दे दिया था। आपसे मैं क्या कहूँ, कभी-कभी मैंने अपनी पत्नी से इस प्रकार की बातों का विरोध किया है, लेकिन मैंने देखा है कि उस बात का विरोध नहीं पड़ा है, उसके बाद मैंने निश्चय कर लिया था कि इन लोगों से कुछ न कहना ही अच्छा है, ये लोग जो कुछ करें, उन्हें करने दिया जाय असल में बात तो यह है।

शंकर वाचु के साथ वड़ी देर तक मेरी बातें होती रहीं। उन्होंने धार्मिक मामलों में लियों की कमज़ोरी को स्वीकार किया कि अगर इन भूठी बातों के संबन्ध में उपेत्ता की जायगी तो इनके संस्कार हमारी मन्त्रानों में आगे बढ़ावर काम करेंगे और उमका परिणाम यह होगा कि धर्म के सम्बन्ध में सही बातों का कभी इन लोगों में ज्ञान ही न होगा।

### धर्म और आडम्बर

धार्मिक बातों में जब गलत विचार और विश्वास आकर भर जाते हैं तो उन्होंने को धार्मिक आडम्बर कहा जाता है। इस प्रकार के आडम्बर हमारे जीवन में अनेक रास्तों पर आते हैं। कहीं पर भी वे अच्छे नहीं हैं। उनसे हमारी हाति होती है। सही बातों से जो लाभ हमको हो सकता है, उससे हम लोगों को धंचित हो जाना पड़ता है।

ये आडम्बर क्या हैं और वे हमारे जीवन में किस प्रकार

भरे हुए हैं, इस पर हमें और हमारी लड़कियों को सूख समझ लेना चाहिए। क्या कोई ऐसा भी आदमी हो सकता है जो चाहता हो कि हम सही बातों को न जानें। क्या मूठी बातों से भी किसी का कल्याण हो सकता है ? मेरे समझ में नहीं आता कि कोई भी ऐसा होगा जो सच्ची और सही बातों से दूर रहने में अपना भजा समझेगा।

इस दशा में जो आडम्बर हमारे जीवन में भर गये हैं और जो सच्चे रास्ते से हमें गुमराह कर रहे हैं, उनको हमें सूख समझना चाहिए। ये आडम्बर ठीक उसी तरह हमारी जिन्दगी को खोखला बनाने का काम कर रहे हैं, जिस प्रकार किसी अन्तर्ज में कीड़ा लग जाता है और वह कीड़ा उसे बेकार कर डालता है। शरीर में रोग लग जाने से हमारे शरीर की जो दशा हो जाती है, वही दशा हमारी उस समय हो जाती है जब हमारे विचारों और विश्वासों में आडम्बर आ जाते हैं।

इन आडम्बरों से हमारे जीवन में अंधकार पैदा हो जाता है प्रकाश मिट जाता है। गलत बातें ही हमारों अच्छी लगने लगती हैं और सही बातें गलत मालूम होती हैं। आडम्बर का यह सुख्त्य प्रभाव है और उसमें ये लक्षण साफ़-साफ़ हमारी जिन्दगी में काम करने लगते हैं।

आडम्बरों का एक प्रभाव और भी बहुत बुरा होता है। जिस इसी आदमी में इस प्रकार की बातें होती हैं, उसमें सोने करते हैं और बातें में सोना उससे मजाक दिया दर्ते

हैं, लोग सच ही कहा करते हैं कि उस आदमी में आडम्बर बहुत बढ़ गया है।

### झूठे विश्वासों का नरीजा

यद्यतो मानेना ही पड़ेगा कि दुभाग्य से आज इमर्को, हमारी वहनों को और लड़कियों को धर्म की सही बातों का ज्ञान नहीं है। मैं इसी परिच्छेद में आगे चलकर बताऊँगी कि सधा धर्म क्या है और उसका किस प्रकार पालन हो सकता है। उसके पहले हमें झूठे विश्वासों की तरफ देखना है और उसको भलीभाँति पहचानने की कोशिश करना है।

हमारे सामाजिक अनेक कामों में और त्योहारों में धार्मिक बातों का नावा जोड़ा गया है। उनका उद्देश्य किसी समय बुरान था। लेकिन एक बहुत बड़ा समय बीत जाने के बाद उस उद्देश्य का कहीं पता नहीं रहा। जो बातें हमारी जिन्दगी में रखी गई थीं, उनका भी लोप होगया है और उनके स्थानों पर झूठी बातों की भरमार होगई है।

क्या हम सबको नहीं मालूम कि अनेक काम-काज के मौकों पर देश की स्त्रियां कुछां, तालाबों और नेड़ों की पूजा करती हैं। बहुत सी अनुचित रीतियों का पालन धर्म समझ कर किया जाता है। पुराने जमाने में बहुत-सी रीतियाँ और रिवाजें कुछ धार्मिक बातों के आधार पर ही थीं और अथवा यो कहा जाय कि उनको धर्म की दीवारों में ही घन्द करके रखा गया था। इसीलिए आज अगर कोई उन अनुचित बातों

का विरोध करता है तो सहज ही स्त्रियाँ—अयोग्य और अशिक्षित स्त्रियाँ कहने लगती हैं, 'क्या हम अपना धर्म-कर्म छोड़ दें।'

सचमुच यही बात है। अगर निष्पक्ष भाव से आज हमारे देश के स्त्री-जीवन की ओर देखा जाय तो उसके अधिकांश कार्यों में धार्मिक बातों की पुड़ रहेगी और वे स्त्रियाँ उन सभी कामों को अपना धर्म समझकर ही करती हैं।

आज हमारे देश के शिक्षित स्त्री-पुरुष इस बात को भलीभांति और ईमानदारी के साथ मान रहे हैं कि हमारे बहुत से सामाजिक रिवाज गन्दे अश्लील और गलत साधित होनुके हैं और यही कारण है कि वे अब पढ़े-लिखे लोगों में मिटने लगे हैं। लेकिन अशिक्षित स्त्री-पुरुषों में आज तक उनका स्थान वैसा ही चला जारहा है। और उनके पूरा करने में एक प्रकार की धार्मिक मर्यादा मानी जाती है, यह अवस्था हमारे देश और समाज की अच्छी नहीं है।

इस प्रकार हमारे कार्यों और विश्वासों में जो असत्य भरा हुआ है, उसका नतीजा अच्छा नहीं है, आज की शिक्षित और सभ्य जातियाँ हमसे घृणा करती हैं और हमारी हँसी उड़ाती हैं। हमारा देश, असभ्य देश कहा जाता है। हम सभीको इस बात का ज्ञान है। लेकिन अपनी गलत बातों को समझने के लिए हम तैयार नहीं हैं। इससे हमारा मस्तक कभी भी ऊँचा नहीं उँग सकता।

### अन्धविद्वास और पतन

धार-धार हमारे जीवन में पतन का कारण अंध विद्वास साधित हुआ है, लड़कियों को यह तूष समझ लेना चाहिए। अगर हमारे देश की लड़कियों और आज को लड़कियों अपनी जिन्दगी को ऊँचा बनाना चाहती हैं और ये चाहती हैं कि उनका और उनके जीवन का आदर और सम्मान हो तो उनको सबसे पहले और दिना किसी हीला-दयाला के अपने विचारों और क्रिद्वासों में सुपार और परिवर्तन करना चाहिये। आदमी की सम्पूर्ण तरफ़ी उनके परिवर्तन पर निर्भर है। हमको हमेशा बदलने की ज़रूरत है।

मनुष्य पशु नहीं है, मनुष्य है। इसीकी वही हुई बात पर सबसे पहले हमको वयं सोचने की ज़रूरत है और उसे सुद भी समझने की ज़रूरत है कि जो कुछ उसने सुना है वह कहां तक सही हो सकता है। अगर वह ऐसा नहीं करती थी वहसे समझना चाहिए कि उसमें और एक पशु में अधिक अवधार नहीं है।

किसी बात के समझने में जो अपनी पुढ़ि और अपनी आत्मा से छाम नहीं लेता, वह कभी भी एक अच्छी बतुहु के समझने अथवा पाने वा अधिकारी नहीं है। जब इसी बात के समझने में पुढ़ि का दृश्यंग नहीं दिया जाता, तो उसी अवस्था में उसे अंध विद्वास कहते हैं। अनिष्ट मामलों का हो

प्रश्न नहीं है, किसी भी विषय में बुद्धि का प्रयोग करना चाहिये। अन्यथा घड़ी-से-घड़ी हानि उठानी पड़ती है।

अन्ध विश्वास मनुष्य को पतन की ओर ले जाता है। हमारे देश की स्त्रियों में इसकी अधिकता है, वे स्वयं सोचना नहीं जानतीं। जैसा कुछ सुननी हैं अथवा किसी भी वर्गके से जानती हैं, उसी पर विश्वास कर लेती हैं। इसका यह नतीजा हुआ है कि वे लगातार पतन की ओर जारही हैं। जब वे स्वयं अपनी रक्षा नहीं कर सकतीं तो कैसे विश्वास किया जाय कि वे अपनी सन्तान की रक्षा बर सकेंगी।

स्वयं सोचने और समझने की बुद्धि न होने के कारण अथवा बुद्धि का प्रयोग न करने के कारण समाज में उनका स्थान बहुत गिर गया है। अनेक अवसरों पर देखा गया है कि पिंडा अथवा पति के मरने के बाद लङ्घकियाँ अथवा स्थियाँ मिली हुई सम्पत्ति की रक्षा नहीं कर सकीं। कुछ इसी प्रकार की बातों का यह नतीजा हुआ है कि सम्पत्ति में स्थियों के अधिकारों के लिये आज भी जो कानून मौजूद हैं, वे सर्वथा अनुचित हैं, लेकिन उनका कारण स्थियों की अयोग्यता है इसमें संदेह नहीं।

यहाँ पर मुझे अन्धविश्वास और उसके द्वारा होने वाले पतन के सम्बन्ध में ही लिखना है। इसलिए मैं विषयान्वर में नहीं जाना चाहती। सशी वात यह है कि उनकी अयोग्यता का बहुत कुछ कारण उनका अन्धविश्वास है, उनका यह अन्ध-

विश्वास धार्मिक बातों से आरम्भ होता है और जीवन के सभी भागों में घटुतायत के साथ पहुँच कर उनकी जिन्दगी को ही निकम्मा बना देता है।

पढ़ने-लिखने वाली लड़कियों को इन सभी बातों में घटुत सावधान होने की जरूरत है, उनको अपनी जिन्दगी का निर्माण व्यय करना है। इसलिए उनको इस तरह की सभी बातों का ज्ञान होना चाहिए जिसमें उनकी जिन्दगी, सुख और 'सौभाग्य' की बन सके।

### आज की लड़कियों का धर्म

धर्म के संबंध में जिस प्रकार गति बातें फैली हुई हैं और जियों से होकर लड़कियों तक जिस प्रकार का अन्धविश्वास दिखायी देता है, उस पर अनेक प्रकार की बातें लिखी जाचुकी हैं।

अब लड़कियों को समझना यह है कि वास्तव में धर्म किसे कहते हैं और उसको किस प्रकार पालन करना चाहिए। धर्म के संबंध में एक सीधा रास्ता यह है कि इस संसार की रचना करने वाला एक ईश्वर है। इसलिए उसको जगत् विता भी कहते हैं। वही सबका पालन करता है और जो कोई गलत रास्ता चलता है अर्थात् पाप करता है, वही उसको दण्ड भी देता है।

धर्म के नाम पर हम सबको वही करना चाहिए, जिससे भगवान् प्रसन्न होते हैं और उन कामों को कभी न करना चाहिए

जिससे भगवान् नाराज होते हैं। धर्म की सबसे मुन्द्र और सर्वी परिभाषा यही है। संसार में जिवने भी धर्म है, सभी की यही एक परिभाषा है। इससे भिन्न जो धर्म परिभाषा रखता है, वह धर्म नहीं है।

धार्मिक आचरणों में सभी को नीचे लिखी हुई वातें सदा याद रखना चाहिए और उन्हीं के अनुसार सदा दूसरों के साथ व्यवहार करना चाहिए—

१—किसी भी प्रकार दूसरों को हानि पहुँचाना अथवा दुःख देना अधर्म और पाप है, उससे बचना चाहिए।

२—दूसरों का कल्याण चाहने से अथवा दूसरों के साथ उपकार करने से पुण्य होता है, पुण्य से भगवान् प्रसन्न होते हैं और पुण्य करने वाले का भगवान् भला करते हैं।

३—मनुष्य का सबसे बड़ा धर्म और पुण्य यह है कि वह अपने पड़ोसी से लेकर दूसरों तक, सभी के भले की कामना रखे और ईश्वर से अपने कल्याण के साथ-साथ, दूसरों के कल्याण की भी प्रार्थना करे।

४—जो दूसरों के दुःख को अपना दुःख समझता है, भगवान् दुःखों से सदा उसकी रक्षा करते हैं।

५—जो दूसरों से ईर्ष्या रखते हैं और उनका कभी भला नहीं चाहते, वे कभी सुखी नहीं रह सकते।

धर्म के सम्बन्ध में जो कोई इन पाँच वातों का ख्याल

रखता है और इन पाँचों बातों के अनुसार आचरण करता है, वह सदा। मुझी रहता है और उसे कभी दुःख नहीं सहना पड़ता।

आज की शिक्षित लड़कियाँ धर्म के इस सच्चे रूप को पहचान कर और जानकर अपने जीवन में आगे बढ़ रही हैं। यह प्रसन्नता की थात है। इसका नतीजा यह हुआ है कि आज लड़कियों को जो सम्मान मिला है, वह सबसुच खो-जीवन के हिए गई की थात है।



## तेरहवाँ परिच्छेद

### लड़कियों का स्वास्थ्य



हमारे जीवन में स्वास्थ्य का सबसे बड़ा महत्व है। शर्त यदि स्वस्थ और नीरोग है तो हम लोग सभी काम अच्छे ढंग से कर सकते हैं और यदि हमारा शरीर रोगी और अस्थाय है तो हम न कोई काम ठीक से कर सकते हैं और न हमारा चित्त ही प्रसन्न रहता है। जीवन में स्वास्थ्य का होना एक मुख्य चीज़ है।

आम तौर पर समाज में देखा जाता है कि जितना लड़कों के स्वास्थ्य की ओर माता-पिता ध्यान देते हैं, उतना लड़कियों की ओर नहीं देते। अथवा विलक्षण ही ध्यान नहीं देते जो माता-पिता ऐसा करते हैं, वे समझते हैं कि लड़कियों को स्वास्थ्य को आवश्यकता नहीं है और न उन्हें उनके रोगों होने की ही चिंता होती है।

इस प्रकार के भावों का होना यहुत यड़ी भूल है। इस प्रकार के माता-पिता के सामने लड़कियों के जीवन का कोई मूल्य नहीं

होता। वे लड़कियों का जीवन घेरार और अनावश्यक समझते हैं। ऐसा सोचना उनकी घटुत घड़ी भूल है। इन परिस्थितियों और व्यवहारों के कारण, लड़कियाँ स्वयं इस घीज पर विश्वास करने लगती हैं कि लड़कों की अपेक्षा हमारा जीवन ज्ञान है। हमें लड़कों की घरावरी न करना चाहिए, हमें लड़कों के समान न खाना-पीना चाहिए। इत्यादि। इसलिए लड़कियों को स्वयं अपने खाने पीने में, अपने भाइयों अथवा घर के अन्य लड़कों के साथ अंतर रखने की आदत पढ़ जाती है।

स्वास्थ्य प्रत्येक मनुष्य के लिए आवश्यक है। चाहे वह लड़का हो अथवा लड़की, खो हो अथवा पुरुष। स्वस्थ रहने के लिए प्रत्येक लड़की को उन घातों का ज्ञान प्राप्त करना चाहिए, जिनसे स्वास्थ्य की रक्षा होती है अथवा स्वस्थ रहने में सहायता मिलती है।

हमारे देश में लड़कियों के स्वास्थ्य की ओर पहले की अपेक्षा अध अधिक ध्यान दिया जाने लगा है। लेकिन अशिक्षित समाज में अभी इसका अभाव है। जिस प्रकार शिक्षा ने लड़कियों के जीवन की अन्य घातों में उन्नति की है, उसी प्रकार उनके स्वास्थ्य के सम्बन्ध में भी ध्यान दिया है। इसलिए लड़कियों को शरीर और तन्दुरुस्ती के थारे में शिक्षायें दी जाने लगीं। लड़कियों को भी इस बात का शीरू पैदा हुआ कि हमें स्वस्थ और नीरोग रहना चाहिए।

जिन घरों में शिक्षा का अभाव है और जो पुराने विचारों

के लोग हैं, वे अब भी लड़कियों के स्वास्थ्य पर ध्यान नहीं देते। उन घरों में केवल पुरुषों और लड़कों का ही जीवन मूल्यनाल समझा जाता है। इसलिए उन घरों की जियाँ और लड़कियाँ स्वयं पुरुषों और लड़कों की अपेक्षा खराच, बासी और साधारण भोजन करती हैं। वे अपने जीवन और स्वास्थ्य के लिए बहुत लापरवाह रहती हैं।

### स्वास्थ्य का ज्ञान

स्वस्थ और निरोग रहने के लिए लड़कियों को स्वास्थ्य संबंधी बातों का ज्ञान प्राप्त करना चाहिए। जब तक किसी बात का ज्ञान नहीं होता, तब तक उसका महत्व नहीं मालूम होता, इसीलिए जीवन की आवश्यक बातों का विशेष रूप से ज्ञान होना बहुत जरूरी है।

छोटी लड़कियाँ नहीं जानती कि उन्हें किस प्रकार रहना चाहिए, जिससे उनका स्वास्थ्य अच्छा रहे अथवा क्या हानि पीना चाहिए? लड़कियों की छोटी अवस्था में ही उनके स्वास्थ्य की ओर ध्यान देना उनके माता-पिता का कर्तव्य होता है। लेकिन यह दुख की बात है कि इस विषय में उनके प्रति बहुत उपेक्षा की जाती है। लड़कपन से ही स्वास्थ्य अच्छा और दुरुचन होता है। इसलिए माता-पिता को चाहिए कि वे अपनी लड़कियों को उनकी छोटी अवस्था से ही स्वास्थ्य-सम्बन्धी बागों का ज्ञान करावें। लड़कियों को उसके महत्व को बतावें और उन्हें रोगी वया अवस्था से बचावें। जो लड़कियाँ अपने

लड़कपन से कमजोर, अस्वस्थ और गेंगी होती हैं, वे आगे चल कर स्वस्थ कैसे रह सकती हैं। लड़कपन से निर्बलता का होना अच्छा नहीं होता। जिन लड़कियों का स्वास्थ्य अच्छा होता है, उनका जीवन मुरी होता है। जो लड़कियाँ अस्वस्थ और रोगी होती हैं, उनका जीवन असंतोषपूर्ण और दुःखी रहता है। इसलिये लड़कियों को स्वास्थ्य संबन्धी घातों का शौक होना चाहिए और उसका ज्ञान प्राप्त करके लाभ उठाना चाहिए।

सबसे पहले लड़कियों को इन बात को जानना और विश्वास रखना चाहिए कि जिन्दगी में सबसे पहले हमारे लिए स्वास्थ्य आवश्यक है। अपने शरीर को रक्षा करना हमारा सभसे पहला कर्तव्य है। किसी भी वस्तु को सदा सुरक्षित और अच्छा बनाये रखने के लिये, उसकी रक्षा की ज़रूरत होती है। अब हमारे मामने यह प्रश्न आता है कि रक्षा हो कैसे? इसके उत्तर में मैं यही कहूँगी कि उनका ज्ञान प्राप्त करने से उसकी रक्षा की जा सकती है।

स्वास्थ्य का ज्ञान प्राप्त करने के लिए लड़कियों को उस प्रकार की घातें सुनना और जानना चाहिए जिससे उन घातों का ज्ञान प्राप्त हो। इसके सिवा स्वास्थ्य संबन्धी पुस्तकों, मासिक पत्र के लेखों परों सदा पढ़ते रहना चाहिए। पढ़ने से सभी यांते मालूम होंगी फिर उसी के अनुसार अपना जीवन बनाना चाहिये। जब स्वास्थ्य का ज्ञान और उसकी जानकारी होगी तो लड़कियों उसके महत्व को समझेंगी। इस विषय पर देश के

विद्वानों ने बहुत कुछ लिखा है और घरावर लिखा जा रहा है। लड़कियों को अन्य बातों के साथ-साथ स्वास्थ्य संबंधी बातों का ज्ञान प्राप्त करने के लिए विशेष रूप से ध्यान देना चाहिए।

### रोगी और नीरोग लड़कियाँ

जो लड़कियाँ रोगी, निर्वल और अस्वस्थ होती हैं, उन्हें देखकर किसी को न तो प्रसन्नता होती है और न वे स्वयं ही प्रसन्न रहती हैं। रोगी लड़कियाँ अपने जीवन में किसी प्रकार की कोई उन्नति नहीं कर सकतीं। उनका चेहरा सदा पीला, मुरझाया हुआ रहता है। उनमें न तो फुर्ती होती है और न काम करने की शक्ति। वे अपने जीवन को उन्नतिशील नहीं बना सकतीं। उनमें उत्साह की कमी और प्रसन्नता का अभाव होता है।

जो लड़कियाँ अपने लड़कपन से रोगी, निर्वल और अस्वस्थ होती हैं, तथा जिनके माता-पिता उनके स्वास्थ्य पर ध्यान नहीं देते, ऐसी हालत में उनका स्वास्थ्य सदा के लिए विगड़ जाता है। उनको एक न एक रोग सदा धेरे रहता है। अज्ञानता के कारण वे अपनी लड़कियों की तन्दुरुस्ती नष्ट कर देते हैं जिससे जीवन भर लड़कियों को भुगतना पड़ता है।

किसी भी रोग के पैदा होते ही यदि उसको दूर करने के लिए प्रारम्भ से ही उपाय नहीं किये जाते तो उह रोग बढ़कर भीषण हो जाता है और जीवन को नष्ट कर देता है। इसलिए हमसे पहले शरीर के स्वास्थ्य का ध्यान रखना चाहिए।

लड़कियों को रोगी घनकर अपना जीवन नहीं न करना चाहिए तथा इसमें लापरवाही न करना चाहिए।

जो लड़कियां नीरोग होती हैं, उनका स्वास्थ्य भी अच्छा होता है। कोई भी रोग हो जाने पर अच्छा से अच्छा स्वास्थ्य विगड़ जाता है। स्वस्थ और नीरोग लड़कियों में उत्तम होता है, काम करने की शक्ति होती है और उनमें रक्तिं तथा धूल होता है।

नीरोग और स्वस्थ लड़कियां देखने में अच्छी लगती हैं। उनका जीवन मुख और शांतिपूर्ण होता है। उनका भविष्य उज्ज्वल होता है। इसलिए लड़कियों को सदा स्वस्थ और नीरोग रखना चाहिए।

### लड़कियों के स्वास्थ्य के दो पहले

समाज में दो प्रकार की लड़कियां देखने में आती हैं। एक वो ये जो जन्म से ही स्वस्थ और नीरोग होती हैं और दूसरी वो जन्म से ही कमज़ोर, दुष्कृति-पतली तथा रोगी-सी होती हैं। इसका कारण है, जिन लड़कियों के माता-पिता स्वस्थ नीरोग और शरीर के हृष्ट-मुष्ट होते हैं। उनकी लड़कियां भी स्वस्थ पैदा होती हैं और जिन लड़कियों के माता-पिता स्वस्थ अस्वस्थ, दुष्कृति-पतले और रोगी से होते हैं, उनकी लड़कियां उन्हींके समान पैदा होती हैं।

अब प्रश्न यह है कि क्या स्वस्थ लड़कियां कभी अस्वस्थ, निर्दल और रोगी नहीं होतीं या अस्वस्थ, कमज़ोर दुष्कृति-पतली तथा

विद्वानों ने बहुत कुछ लिखा है और बराबर लिखा जा रहा है। लड़कियों को अन्य बातों के साथ-साथ स्वास्थ्य संबंधी बातें का ध्यान प्राप्त करने के लिए विशेष रूप से ध्यान देना चाहिए।

### रोगी और नीरोग लड़कियाँ

जो लड़कियाँ रोगी, निर्वल और अस्वस्थ्य होती हैं, उन्हें देखकर किसी को न तो प्रसन्नता होती है और न वे स्वयं ही प्रसन्न रहती हैं। रोगी लड़कियाँ अपने जीवन में किसी प्रकार की कोई उन्नति नहीं कर सकतीं। उनका चेहरा सदा पीला, मुरझाया हुआ रहता है। उनमें न तो फुर्ती होती है और न काम करने की शक्ति। वे अपने जीवन को उन्नतिशील नहीं बना सकतीं। उनमें उत्साह की कमी और प्रसन्नता का अभाव होता है।

जो लड़कियाँ अपने लड़कपन से रोगी, निर्वल और अस्वस्थ्य होती हैं, तथा जिनके माता-पिता उनके स्वास्थ्य पर ध्यान नहीं देते, ऐसी द्वालत में उनका स्वास्थ्य सदा के लिए धिगड़ जाता है। उनको एक न एक रोग सदा घेरे रहता है। अज्ञानता के कारण वे अपनी लड़कियों की तन्दुरुस्ती कर देते हैं जिससे जीवन भर लड़कियों को भुगतना

किसी भी रोग के पैदा होते ही यदि उसको लिए प्रारम्भ से ही उपाय नहीं किये जाते तो भीषण ही जाता है और जीवन को इससे पहले शरीर के स्व

शरीर बन्दुरस्त होता है, शरीर में खून होता है, और शरीर नीरोग होता है, उनमें सदा जीवन और उत्साह रहता है। शरीर में कोई रोग न उत्पन्न हो इसका पूरा ध्यान रखने की जरूरत है। और यदि कभी कोई कष्ट पैदा हो जाय तो उसको दूर करने की चेष्टा शीघ्र ही करना। यदिए जिससे वह कष्ट घट कर कोई भयानक रूप न धारण करले।

नियंत्रण और दुयली पतली लड़कियाँ भी खूब बन्दुरस्त और नीरोग धन सकती हैं। ऐसी लड़कियों को प्रारम्भ से ही अपने स्वास्थ्य की ओर ध्यान देन की जरूरत है, जिनको शारीरिक कष्ट धने ही रहते हैं। किसी भी रोग के होने पर स्वास्थ्य विगड़ता है। जो लड़कियाँ जन्म से ही निर्वस्त्र होती हैं, उनकों प्रायः कोई न कोई रोग पेरे ही रहता है। ऐसी दशा में यदि रोग पैदा करने वाले कारणों को दूर न किया जायगा तो वे सदा रोगी ही रहेंगी। कमज़ोर लड़कियों को प्रायः भूरे न लगने, रुग्ना हज़म न होने, उथा नींद कम आने की शिकायत रहा करती है। इन सब बातों को दूर करने की चेष्टा करना यहूँ आवश्यक है। कमज़ोर और दुयली पतली लड़कियों को यदिए कि वे उन बातों को काम में लावें जिनमें उनकी दुर्बलता दूर हो और उनके शरीर में रक्त और मांस पैदा हो। यहाँ पर एक दुयली-पतली और कमज़ोर लड़की ही घटना को लियूँगी, जिसने अपनी दुर्बलता को दूर करके अपने शरीर को खूब स्वस्थ और रक्षय धना दिया।



शरीर बन्दुरुस्त होता है, शरीर में खून होता है, और शरीर नीरोग होता है, उनमें सदा जीवन और उत्साह रहता है। शरीर में कोई रोग न उत्पन्न हो इसका पूरा ध्यान रखने की जरूरत है। और यदि कभी कोई कष्ट पैदा हो जाय तो उसको दूर करने की चेष्टा शीघ्र ही करना चाहिए जिससे वह कष्ट बढ़ कर काँई भयानक रूप न पारणे करते।

निर्वल और दुबली पतली लड़कियाँ भी खूब बन्दुरुस्त और नीरोग बन सकती हैं। ऐसी लड़कियों का प्रारम्भ से ही अपने स्वास्थ्य की ओर ध्यान देने की जरूरत है, जिनको शारीरिक कष्ट बने ही रहते हैं। किसी भी रोग के होने पर स्वास्थ्य बिगड़ता है। जो लड़कियाँ जन्म से ही निर्वल होती हैं, उनको प्रायः कोई न कोई रोग घेरे ही रहता है। ऐसी दशा में यदि रोग पैदा करने वाले कारणों को दूर न किया जायगा तो वे सदा रोगी ही रहेंगी। कमज़ोर लड़कियों को प्रायः भूख न लगने, राना इज़म न होने, तथा नींद कम आने की शिकायत रहा करती है। इन सभ घातों को दूर करने की चेष्टा करना पहुंच आवश्यक है। कमज़ोर और दुबली पतली लड़कियों को चाहिए कि वे उन घातों को काम में लावें जिनमें उनकी दुर्बलता दूर हो और उनके शरीर में रक्त और मांस पैदा हो। यहाँ पर एक दुबली-पतली और कमज़ोर लड़की की घटना को लिखूँगी, जिसने अपनी दुर्बलता को दूर करके अपने शरीर को खूब स्वस्थ और रक्तमय बना दिया।



शरीर तन्दुरुस्त होता है, शरीर में खून होता है, और शरीर नीरोग होता है, उनमें मदा जीवन और उत्साह रहता है। शरीर में कोई रोग न उत्पन्न हो इसका पूरा स्थान रखने की जरूरत है। और यदि कभी कोई कष्ट पैदा हो जाय तो उसको दूर करने की चेष्टा शामिल हो। करना चाहिए जिससे वह कष्ट वह कर कोई भयानक रूप न धारण करते।

निर्यत और दुखली पतली लड़कियाँ भी खूब तन्दुरुस्त और नीरोग यन्म महत्वी हैं। ऐसी लड़कियों को प्रारम्भ से ही अपने स्वास्थ्य की ओर स्थान देने की जरूरत है, जिनको शारीरिक कष्ट यन्म ही रहते हैं। किसी भी रोग के होने पर स्वास्थ्य यिगड़ता है। जो लड़कियाँ जन्म से ही निर्बल होती हैं, उनको प्रायः कोई न कोई रोग घेरे ही रहता है। ऐसी दशा में यदि रोग पैदा करने वाले कारणों को दूर न किया जायगा तो वे सदा रोगी हो रहेंगी। कमज़ोर लड़कियों को प्रायः भूख न लगाने, साना हज़म न दोने, तथा नींद कम आने की शिकायत रहती है। इन सब घातों को दूर करने की चेष्टा करना यहुत आवश्यक है। कमज़ोर और दुखली पतली लड़कियों को चाहिए कि वे उन घातों को काम में लावें जिनसे उनकी दुर्युलता दूर हो और उनके शरीर में रक्त और मांस पैदा हो। यहाँ पर एक दुखली-पतली और कमज़ोर लड़की की घटना को लिखूँगी, जिसने अपनी दुर्युलता को दूर करके अपने शरीर को खूब स्वस्थ और रक्षक्षय बना दिया।

मेरे पहुँच में एक दोटा-मा परिवार रहा था। उम परिवार में एक सेरद बर्य की लड़की भी जिमशा नाम कान्ति थी। कान्ति का रूप-रंग अच्छा था लेकिन शरीर का दौँचा इतना पतला था कि देखकर चट्टूत पुरा मालूम होता था। उसके शरीर में केवल हड्डियाँ ही थीं। कान्ति वी माता भी युवत उपली-पतली और कमज़ोर थीं। कान्ति भितनी दी घड़ती जाती थीं, उतनी ही घट सूखती जाती थीं।

एक दिन की यात्रा हुई कि कान्ति अपनी माँ के साथ मेरे पर आयी। तुम देर घेठने के याद उसकी माँ ने मुझसे कहा—घटना जो, कोई अच्छी सी पुराक मुझे पढ़ने को दीजिये।

मैंने तुरन्त ही दसर दिया—हाँ हाँ, जरूर दूँगी। लेकिन किस विषय की पुराक आप पढ़ना पसन्द करेंगी।

कान्ति की माँ ने कहा—कोई खियों के काम की पुराक है, जिसमें शान की यात्रे मालूम हों।

मैंने कहा—आपको स्थारथ्य सम्बन्धी यात्रों से कुछ रुचि है?

वे बोलीं—तन्दुरस्ती की यात्रे?

मैंने कहा—हाँ हाँ, ऐसी यात्रे, जिनको पढ़ने से हम अपने शरीर को तन्दुरस्त कर सकें, रोगों को दूर कर सकें और अपने यशों की तन्दुरस्ती बना सकें।

उन्होंने घड़ी उत्सुकता के साथ पूछा—क्या कोई ऐसी पुराक आपके पास है? देखिये कान्ति तेरद बर्य की हो गयी,

किन इसके शरीर पर मौस नहीं चढ़ता। मैं बहुत परेशान हूँ।

मैंने कहा—मैं आपको एक बहुत अच्छी पुस्तक दूँगी जो आपके लिए बड़ी उपयोगी होगी। लेकिन कानित के सम्बन्ध में कुछ बातें जानना चाहती हूँ। उसके बाद मैं कुछ बातें भी बताऊँगी।

कानित ध्यानपूर्वक मेरी बातें सुन रही थी। उसने प्रसन्न होकर, संकोच के साथ मुझसे पूछा—

वया मैं तन्दुरुस्त हो सकती हूँ?

मैं कुछ हँसा और कहा—तुम स्वस्थ और मोटी होना चाहती हो?

उसने कहा—जी हाँ।

मैंने पूछा—वया?

उसने कहा—मुझे उन्दुरुस्त लहड़ियाँ बहुत अच्छी लगती हैं। मैंने देखा है मेरे क्लास में जिसनी तन्दुरुस्त लहड़ियाँ हैं, वे जो कुछ कपड़े पहनती हैं, उन पर अच्छे लगते हैं। वे नृत्य डोज़ दीड़ी हैं, पूरे फ्रिंच करती हैं और वही वही देर तक रहती रहने पर भी यहती नहीं हैं। लेकिन मैं न को अधिक दीइ पाती हूँ और न देर तक फ्रिंच कर पाती हूँ। अध्यापिका नाराज़ होती है। इसके अलावा बहुत-सी लहड़ियाँ मेरी दुँब-लदा पर हँसा करती हैं।

मैंने कानित की बातें ध्यान से सुनी और उसके मन के माझे दो समझ। मैंने कहा—तुम भी उन्हीं लहड़ियों के समान हो



लेकिन इसके शरीर पर मौस नहीं चढ़ता। मैं बहुत परेशान हूँ।

मैंने कहा—मैं आपको एक बहुत अच्छी पुस्तक दूँगी जो आपके लिए बड़ी उपयोगी होगी। लेकिन कान्ति के सम्बन्ध में मैं कुछ बातें जानना चाहती हूँ। उसके बाद मैं कुछ बातें भी घताऊँगी।

कान्ति ध्यानपूर्वक मेरी बातें सुन रही थी। उसने प्रमाण होकर, संकोच के साथ मुझसे पूछा—

इस मैं तन्दुरुस्त हो सकती हूँ?

मैं कुछ हँसा और कहा—तुम स्वस्थ और मोटी होना चाहती हो?

उसने कहा—जी हाँ।

मैंने पूछा—क्यों?

उसने कहा—मुझे तन्दुरुस्त लड़कियां बहुत अच्छी लगती हैं। मैंने देखा है मेरे क्लास में जितनी तन्दुरुस्त लड़कियां हैं, वे जो कुछ कपड़े पहनती हैं, उन पर अच्छे लगते हैं। वे खूब तेज दौड़ती हैं, खूब ड्रिंग करती हैं और यही यही देर तक खड़ी रहने पर भी थकती नहीं हैं। लेकिन मैं न तो अधिक दौड़ पाती हूँ और न देर तक ड्रिंग कर पाती हूँ। अध्यापिका नाराज होती हैं। इसके अलावा यहुत-सी लड़कियाँ मेरी दुर्लभता पर हँसा करती हैं।

मैंने कान्ति की बातें ध्यान से सुनी और उसके मन के भावों को समझा। मैंने कहा—तुम भी उन्हीं लड़कियों के समान हो



६—खूब गढ़ी नीट में सोओ। गर्मियों के दिनों में दोगढ़र को घटाए आध घटाए सो लो।

७—शुद्ध दवा में रहो। घर की सफाई रखो। गन्दगी से दूर रहो।

८—ताजा और शुद्ध भोजन करो। भूमि में अधिक न पाओ।

९—शुद्ध दवा में रोजाना टक्कलने जाओ।

इस प्रकार पराषर नियमों पा। पालन करते रहने से तुम्हारे स्वारथ्य को बहुत लाभ होगा और तुम उन्दुराव टो, जायगा। यह दुमला-पतला शरीर मौस से भर जायगा। शरीर में रक्त पेंदा हो जायगा और दूसरी उन्दुराव लद्धियों के समान तुम भी अच्छी लगने लगोगी।

कानित ने मेरी सभी पासे बड़े शीर्ष और उत्तराद के साथ सुनी और बड़ी प्रसन्न हुई।

उसने कहा मैं आपको घराँव हूँ आतो का पाजन करना हो और सदा आरसे परानरी लेती रहूँगी। मुझे आशा है कि मैं भी कभी इसपर हो जाऊँगी।

मैंने दौलि को बहुत समझी और दिल से साथ स्वाय रहने के नियमों पर पराषर दाना देते रहने और उनसे लाभ छाने वो बता। उसके दाने वो इसनी ने दे साथ पर रहने चाहे।

कानित प्रदानुरोदित दौलि स्वारथ्य दाने का दू



होगा तो हमारा स्वास्थ्य किसे अच्छा रह सकता है? अच्छे भोजन से मेरा यह मतलब नहीं है कि यह कीमती और अनेक प्रकार का हो। घलिक मेरा मतलब यह है कि जो भी भोजन किया जाय, वह ताजा हो। स्वास्थ्य के लिए हानिकारक न हो, अपनी परिस्थितियों के अन्दर ही प्रत्येक मनुष्य अपने भोजन में खर्च कर सकता है। लेकिन यह जरूर है कि सबसे पहले हमें अपने भोजन पर ध्यान देना चाहिए। उमके बाद अन्य चीजों पर।

कितनी ही लड़कियों को ज्ञान न होने के 'कारण, उनको खाने पीने तथा स्वास्थ्य की बातों का शौक नहीं होता। केवल अच्छे कपड़े और तरह तरह के फैशनों का चाब होता है। यह बहुत बड़ी भूल है, बिना स्वास्थ्य के कोई भी वस्तु शोभा नहीं देती। खाने पाने का मतलब यह नहीं कि दिन भर छुद्दन कुद्द खाया जाय और जवान को चटोरा किया जाय। घलिक मसलेव यह कि समय से बाजा भोजन करना चाहिए। यदि सम्भव हो तो फूल खायें, दूध पियें। इन पदार्थों से स्वास्थ्य प्राप्त होता है। बहुत चाट और मिठाइयों के खाने से स्वास्थ्य बिगड़ जाता है। बहुत सी लड़कियां समय से भोजन नहीं करतीं जब उनकी सवियत आती है, खाने लगती हैं। इससे पाचन-शक्ति बिगड़ जाती है और कोई शरीर में कष्ट पैदा हो जाता है।

मैं ऐसी भी बहुत लड़कियों को जानती हूँ जो कम से कम

भोजन करने की कोशिश करती हैं। उड़का कारण यह है कि वे सदा दुखली पतली रहना पसन्द करती हैं। यह उनकी बहुत बड़ी भूल होती है जिसका परिणाम आगे चल कर अच्छा नहीं होता।

मैं अनावश्यक मोटा और स्थूल होना पसन्द नहीं करती और न यह अच्छी चीज ही है। लेकिन अधिक दुर्बलता और पतला होना भी बहुत बड़ी गलती है ? शरीर के विकाश के लिए उसमें रक्त और माँस पैदा होने के लिए हमें पूर्ण तौर से भोजन करना चाहिए। व्यादा खाना जितना बुरा होता है, उसी प्रकार कम खाना भी अच्छा नहीं होता। अच्छी दशा में आवश्यकता-नुसार भोजन करना चाहिए। जो लड़कियां परिश्रमी होती हैं, उनकी पाचन शक्ति अच्छी होती है और वे स्वस्थ भी होती हैं। आरामवलब लड़कियाँ, काम चोर लड़कियाँ, आज़सी और अधिक सोने वाली लड़कियाँ या वो स्थूल हो जाती हैं अथवा रोगी और निर्वल रहती हैं। इसलिए स्वास्थ्य के लिए हमें भोजन का बहुत ज्ञान होना चाहिए और इस विषय पर पुनरुर्वाप फ़ढ़कर लाभ उठाना चाहिए।

### नीरोग जीवन की जरूरी चारों

स्वास्थ्य के संबन्ध में पिछले पृष्ठों में बहुत सो चारों लियो जा चुकी है। यहाँ पर नीरोग जीवन पर आवश्यक यारें नियुक्त होंगी। यसस्य और नीरोग रहने के जिए प्रत्येक लड़कों को ऐसा करना चाहिए। अब शरीर को नीरोग और

वन्दुरुस्त रखने के लिए नीचे लिखी घातों पर ध्यान देना चाहिए।

१—शरीर में किसी भी रोग के होने पर तुरन्त ही उसे दूर करना चाहिए।

२—हथादार मकानों में जहाँ खूब धूप भी आती हो, रहना चाहिए। यदि मकानों में इन घातों का अभाव हो तो पाइर जाकर शुद्ध द्वा और सूर्य की धूप का सेवन करना आवश्यक है।

३—शुद्ध और ताजे भोजन करें। अधिक मसाले और मिर्च खाना स्वास्थ्य के लिए हानिकारक होता है।

४—सड़े, गले, यासी और दग्ध भोजन रहना स्वास्थ्य के लिए हानि कारक होता है।

५—गाय के दूध का सेवन करना, ताजे दृटी नटों का सेवन करना स्वास्थ्य बर्धक होता है।

६—परिधम के कार्य परते रहने पर अभ्यास होना चाहिए, खूब प्रसन्न और सुशा निजाज होना चाहिये।

७—घटुत निटाई, पहवान और देर में पचने वाली दूमरी धीर्घे अधिक न खाना चाहिए।

८—शरीर की सदा शुद्ध रखना, व पहड़ों को सार रखना और रहना। स्वास्थ्य के लिए घटुत जमरी होता है।

९—सतान घटुत अस्त्रों द्वारा रहना चाहिए। टंटे राजी का शुद्ध देर घट या ग्नान स्वास्थ्य की दृष्टि रखता है।

इस प्रकार की जरूरी बातों पर सदा ध्यान देते रहने से स्वास्थ्य की रक्षा होती है और जीवन नीरोग रहता है।

इसके सिवा लड़कियों को अपने आचार विचार, रहने सहन आदि पर ध्यान रखना चाहिये। विचारों व्यवहारों की शुद्धता भी स्वास्थ्य के लिए बहुत जरूरी चीजें होती हैं। लड़कियों को चाहिये कि वे नीरोग रहने के लिए सदा प्रयत्न शील रहें। जो लड़कियाँ नारोग रहती हैं वे स्वयं सुखी रहती हैं और उनके परिवार के लोग भी सुखी और सन्तुष्ट रहते हैं।



## चौदहवाँ परिच्छेद

# लड़कियों के खेल और व्यायाम

---

लड़कियों को जिन्दगी में जितनी भी अच्छी बातें हो मर्हनी हैं उनमें उनके खेल और व्यायाम भी हैं। यदि खेल और व्यायाम जिस प्रकार लड़कों के लिए जहरी है, उसी प्रकार लड़कियों के लिए। ऐसे साफ-साफ् इस बात को पढ़ते ही लिखा है कि लड़के और लड़कियाँ—दोनों ही समाज और गान्धी की सम्पत्ति हैं। उन्हींके ऊपर किसी भी आति और देश का अस्थाय निर्भर होता है।

जिस देश को लड़कियों और लड़के अयोग्य और अनदेश होते हैं, वह देश कभी भी योग्य और शालिकाली नहीं हो सकता। देश को शालिकाली बनाने की सबसे बड़ी ज़मानत होती है। देश के नेताओं का सबसे बड़ा धर्म वह होता है कि वे सबने देश को सभी प्रकार से अच्छा बनाने की कोशिश करें।

वह सभी जानते हैं कि हमारे जीवन की सफलता, हमारे शारीर के व्यायाम पर निर्भर है। एक निर्देश आदनों और गोली-मुख्य अस्त्रों की दुष्ट नहीं हर सहाया। इसी दृष्टि-

जिस देश के निवासी स्वास्थ्य में निर्वल होते हैं, वह देश एक रोगी देश बन जाता है और जीवन के संग्राम में वह हर तरीके से असफल होता है।

यही कारण है कि आज का प्रत्येक देश अपने आपको नीरोग और शक्तिशाली बनाने में लगा है। कोई भी देश आज इस सम्बन्ध में लापरवाह नहीं है। हमारे देश को भी इस प्रकार की शक्ति और योग्यता की जरूरत है। इसी दशा में सफलता पाने के बाद ही हमको देश की उन्नति पर विरहास करना चाहिए। इसीलिए आज की हमारी राष्ट्रीय सरकार इसके सम्बन्ध में बड़ों कोशिश कर रही है और देश के सभी शुभचिन्तक इस ओर सावधानी के साथ देख रहे हैं।

इतना सब जानने के बाद हमको और हमारी लङ्कियों को अपने स्वास्थ्य की ओर ध्यान देना चाहिए। उनको उन सभी बातों को जानने की जरूरत है, जिनसे उनका शारीरिक विकास हो सके। उनके अङ्ग सुदृढ़ और मजबूत हो सकें। इसके साथ-साथ, उनको ये सभी बातें इसलिए जानना है कि उनके ऊपर उनके देश का सौभाग्य निर्भर है। जिस देश की लङ्कियाँ स्वस्थ और नीरोग न होंगी, उस देश का प्रत्येक परिवार और घर निर्वल और रोगी होकर रहेंगा। लङ्कियों को इन बातों के समझने की जरूरत है।

मैं जानती हूं कि पुराने विचारों के आदमी, और दकियार नूसी खी-पुरुष इस प्रकार की बातों से आज भी चौंकते हैं।

उनके दिल और दिमाग में यह भगा हुआ है कि इस प्रकार की बातें लड़कों और पुरुषों के लिए जहरी होती हैं। मैं यह भी जानती हूँ कि विरोधी लोग इन अच्छी बातों का भी विरोध करते हैं।

लेकिन उनके विरोधों से अब काम न चलेगा। हमको और हमारी लड़कियों को जिंदगी की सही बातों की तरफ बढ़े साहस के साथ अप्रसर होना है। इसके लिए मैं यह नहीं कहती कि आज की लड़कियाँ अपने घरों के विरोधी जनों से घृणा करें। लेकिन इसकी भी जस्तर नहीं है कि अगर दुर्भाग्य से लड़कियों के घरों के लोग विरोधी हों तो वे अपने कदम आगे न बढ़ावें। मैं तो ऐसे मौकों पर बढ़े आदर और सम्मान के साथ लड़कियों को साहसपूर्वक आगे बढ़ने की सलाह दूँगी। मैं यह भी उनको धताना चाहती हूँ कि उनके जीवन का सबसे बड़ा पुण्य और धर्म यह होगा कि वे अपने जीवन की तरफ़ों में दिल खोलकर आगे बढ़ें और कभी भी घबराहट से काम न लें।

### लड़कियों का पुराना और नया जीवन

आज की शिक्षा के प्रभाव से हमारी लड़कियों का जीवन बहुत उन्नतिशील रहा है, यह सौभाग्य की यात्र है। जिन बातों से लड़कों के जीवन को विरुद्धसित बनाया जाता है, उन्हीं उपायों द्वारा लड़कियों में विकास उत्पन्न किया जारहा है।

पुराना समाज इन उन्नतिशील बातों का विरोधी अवश्य है। लेकिन फिर भी उनके विधारों का कोई प्रभाव समाज पर

जिस देश के निवासी स्वास्थ्य में निर्भल होते हैं, वह देश एक रोगी देश बन जाता है और जीवन के संग्राम में वह हर तरीके से असफल होता है।

यही कारण है कि आज का प्रत्येक देश अपने आपको नीरोग और शक्तिशाली बनाने में लगा है। कोई भी देश आज इस सम्बन्ध में लापरवाह नहीं है। हमारे देश को भी इस प्रकार की शक्ति और योग्यता की जरूरत है। इसी दशा में सफलता पाने के बाद ही हमको देश की उन्नति पर विश्वास करना चाहिए। इसीलिए आज की हमारी राष्ट्रीय सरकार इसके सम्बन्ध में बड़ों कोशिश कर रही है और देश के सभी शुभचिन्तक इस ओर साधानी के साथ देख रहे हैं।

इतना सब जानने के बाद हमको और हमारी लड़कियों को अपने स्वास्थ्य की ओर ध्यान देना चाहिए। उनको उन सभी वातों को जानने वी जरूरत है, जिनसे उनका शारीरिक विकास हो सके। उनके अङ्ग सुषुद्ध और मजबूत हो सकें। इसके साथ-साथ, उनको ये सभी वातें इसलिए जानना है कि उनके ऊपर उनके देश का सौभाग्य निर्भर है। जिस देश की लड़कियाँ स्वस्थ और नीरोग न होंगी, उस देश का प्रत्येक परिवार और घर निर्भल और रोगी होकर रहेंगा। लड़कियों को इन वातों के समझने की जरूरत है।

मैं जानती हूं कि पुराने विचारों के आदमी, और दक्षिण नूसी छी-पुरुष इस प्रकार की वातों से आज भी चौंकते हैं।

उनके दिल और दिमाग में यह भग दुआ है कि इस प्रकार की घातें लड़कों और पुरुषों के लिए जरूरी होती हैं। मैं यह भी जानती हूँ कि विरोधी लोग इन अच्छी घातों का भी विरोध करते हैं।

लेकिन उनके विरोधों में अब काम न चलेगा। हमको और हमारी लड़कियों को ज़िंदगी की सही घातों की तरफ बढ़े साहस के साथ अप्रसर होना है। इसके लिए मैं यह नहीं कहती कि आज की लड़कियां अपने परों के विरोधी जनों से घृणा करें। लेकिन इसकी भी जरूरत नहीं है कि अगर दुर्भाग्य से लड़कियों वे घरों के लोग विरोधी हों तो वे अपने कदम आगे न बढ़ावें। मैं तो ऐसे मौरों पर बढ़े आदर और सम्मान के साथ लड़कियों को साहसपूर्वक आगे बढ़ने की सलाह देंगी। मैं यह भी उनको घताना चाहती हूँ कि उनके जीवन का सबसे बड़ा पुण्य और धर्म यह होगा कि वे अपने जीवन की तरकी में दिल खोलकर आगे बढ़ें और एभी भी घबराहट से काम न लें।

### लड़कियों का पुराना और नया जीवन

आज की शिक्षा के प्रभाव से हमारी लड़कियों का जीवन घट्टर उन्नतिशील बन रहा है, यह सांभाग्य की घात है। जिन घातों से लड़कों के जीवन को विकसित बनाया जाता है, उन्हीं उपायों द्वारा लड़कियों में विकास उत्पन्न किया जारहा है।

पुराना समाज इन उन्नतिशील घातों का विरोधी अवश्य है। लेकिन फिर भी उनके विचारों का कोई प्रभाव समाज पर

नहीं पढ़ता। लड़कियों के पुराने जीवन में जो बुद्धियाँ और कमज़ोरियाँ थीं, वह आज के नये जीवन में दूर की जारही हैं।

शारीरिक और गानधिक उन्नति के लिए अनेक प्रकार के साधनों और उपायों से काम लिया जाता है। लड़कियों का पुराना जीवन उनके लिए अनेक प्रकार से दानिकारक साधित हुए। इस परिच्छेद में अनेक रोलों और व्यायामों पर ही लिखना है। लड़कियों के पुराने जीवन में उन्हें शारीरिक उन्नति से एकदम दूर रखा जाता था। उन्हें न तो ठीक-ठीक चलना, न खड़ा होना, न दौड़ना, न चौठना-उठना। और न किसी ग्राहक का कोई व्यायाम ही सिखाया जाता था। लेकिन लड़कियों के नए जीवन में ऐसी वात नहीं है। लड़कियों के शरीर को सुडौल बनाने, उसका विकास करने तथा उनके अंग-प्रत्यंग को सुगठित बनाने के लिए अनेक प्रकार के साधन काम में लाये जाते हैं। लड़कियों और खियों की शारीरिक उन्नति के लिए विद्वानों ने न मालूम किसनी पुस्तकें लिखी हैं और लिखी जारही हैं। विदेशों में तो इसका बहुत बड़ा महत्व है। वहाँकी प्रत्येक लड़की और खी व्यायामशील होती है और शारीरिक सौन्दर्य के लिए सदा कोई न बोई व्यायाम करती रहती हैं।

लड़कियों को चाहिए कि वे अपनी शारीरिक गठन को बनाने का प्रयत्न करें और वर्तमान समय की उन्नतिशील वातों पर ध्यान दें। लड़कियों का पुराना जीवन उनकी उन्नति नहीं कर सकता। नये जीवन से ही उनका कल्याण है।

### स्वास्थ्य के माध्य व्यायाम का सम्बन्ध

हमारे स्वास्थ्य के माध्य व्यायाम का घटुत घड़ा सम्बन्ध है। व्यायामशील व्यक्तियों का स्वास्थ्य घटुत अच्छा और शुद्ध होता है। स्वास्थ्य को सदा स्थिर रखने, उसमें किसी प्रकार का अभाव न पैदा हो, इमां लिए व्यायाम में घटुत सहायता मिलती है। व्यायामों द्वारा शरीर के स्थान्त्रिक की पूर्ण रूप से रक्षा होती है।

व्यायाम अनेक प्रकार के होते हैं। ये प्रत्येक मनुष्य के लिए उपयोगी नहीं होते। सरल और फड़े—दो प्रकार के व्यायाम होते हैं। जो व्यायाम फटिन और अधिक परिश्रम याले होते हैं, यह केवल स्वस्थ मनुष्यों के लिए 'ठीक होते हैं' और जो मनुष्य निर्बल दुबले-पतले और रोगी होते हैं, उनके लिए सरल और घटुत साधारण व्यायाम होते हैं।

कितने ही शारीरिक रोगों का इलाज, केवल व्यायामों द्वारा किया जाता है। स्वास्थ्यपूर्ण शरीर को सुडौल करने शरीर के प्रत्येक अङ्ग को सुगठित और सुन्दर बनाने में व्यायामों से आश्चर्यजनक लाभ होता है। इसके सिवा व्यायामों द्वारा शरीर का रक्त शुद्ध होता है, जो स्वास्थ्य के लिए घटुत जरूरी है। जिनका शरीर अस्थस्थ और कमज़ार होता है, उनके लिए व्यायाम औपचि का काम करते हैं।

लड़कियों को व्यायामों के द्वारा अपने स्वास्थ्य में उन्नति करना चाहिए। खेलों और व्यायामों से शरीर की रक्षा होती है और शरीर पुष्ट तथा सुगठित बनता है।

प्राचीन काल में लियों और लड़कियों के लिए सेहो भी व्यायामों की कहीं व्यवस्था न थी और न उनके लिए ये बात आवश्यक समझी जाती थीं। किन्तु वर्तमान समय में ऐसी बात नहीं पाइ जाती, बल्कि लियों और लड़कियों के लिए व्यायाम बहुत आवश्यक, उपयोगी और लाभदायक है। यही कारण है कि विद्वानों ने इस पर बहुत लिखा है और हर प्रकार से उसकी उपयोगिता को साधित किया है।

आज के दो सौ वर्षों के पूर्व स्त्री समाज की दशा यही स्थाय थी। उस समय लियों में न शिक्षा थी और न ही उन्नति की बात थी। ये हर प्रकार से अयोग्य और मूल्य घटनाकारी जाती थीं। लेकिन इन दो सौ वर्षों में विद्वानों और समाज मुधारकों ने लियों और लड़कियों को बदलने का काम किया। उनको भी लड़कों और पुरुषों के समान शिक्षित, योग्य और उन्नतिशील बनाने के लिये मार्ग खोले गये। परिणामस्वरूप उनको मूल्य सफलता मिली और कुछ समय के पाद स्त्री समाज की उन्नति होने लगी।

लियों और लड़कियों की उन्नति के लिये योरप ने अपने देश की लड़कियों और लियों को उन्नतिशील बनाने में भी प्रयत्न किये। इसोलिए आज इन्होंने की लियों पुरुषों के समान प्रत्येक वायं को कानून है और सुखमय जीवन विताती है।

विदेशों में भी ऐसे लोगों की संदर्भ कम नहीं है जो ने दिवारों को छोड़ने से और उनके पिरोधी हैं। ये लड़कियों

स्त्रियों की उन्नति, पुरुषों के समान नहीं चाहते। ऐसे विचारों के लोग जब लड़कियों के व्यायामों और फसरतों की धारें सुनते और पढ़ते हैं तब उन्हें यहुत बुरा लगता है। वे समझते हैं कि ये मध्य धारें स्त्रियों के लिये दानिकारक हैं। ऐसे लोग कहने लगते हैं कि क्या कमरते फरके लड़कियों को पद्धतिवानी करना है?

अब प्रश्न यह है कि क्या व्यायाम लड़कियों के लिए दानिकारक होते हैं? पुराने विचारों के लोगों का तो पूर्ण रूप से यही विश्वास है कि व्यायाम करने वाली स्त्रियों और लड़कियों के शरीर पुरुषों के समान हो जाते हैं। इसके सिवा वे संतान पैदा करने के योग्य नहीं रह जातीं। इस प्रकार के अनेक गलत विश्वासों के कारण वे लोग स्त्रियों और लड़कियों के व्यायामों का विरोध करते हैं।

इस प्रकार के विश्वास घिल्कुल गलत और निराधार हैं। आज के उन्नत रुपी समाज ने इन सभी धारों में तरफ़ों की है और यह सावित कर दिया है कि व्यायामों के द्वारा किसी प्रकार की दानि नहीं होती। वलिक उससे शरीर के अंग-प्रत्यंग बहुत कोमल, मुट्ठील और पुष्ट हो जाते हैं। शरीर में शक्ति की वृद्धि होती है। जो लड़कियों सदो व्यायाम करती रहती हैं और परिश्रम के कार्यों को किया करती हैं, उनकी हड्डियाँ आसानी से मुड़ जाती हैं। विवाद के बाद जब वे संतान पैदा करती हैं तो उन्हें कष्ट कम मिलता है। व्यायाम किसी भी दशा में लड़कियों और स्त्रियों के लिए दानिकारक नहीं है। हमेशा व्यायाम करते



अधिक दुर्घटना के टोने के लिने ही कारण होते हैं जो इस प्रकार है।

१—गोपों का टोना।

२—जान पूछ कर कम खाना, घटाग होना, अथवा मिठाई आदि का अधिक खाना।

३—आपश्यरता से अधिक शारीरिक परिव्रग करना।

४—काम से बच सोना। आराम न करना।

५—पर्याप्त रौप्य करने वाले पदार्थों का न खाना।

६—अप्रसन्न खींच राहा प्रोफ में रहना।

७—भोजन नियम से न करना और उसे ठोक ठीक न खाना।

८—पाचन-शक्ति का निष्पत्त होना।

९—अधिक चाय का पीना।

सबसे पहले ऊपर घताये हुये कारणों को दूर करना चाहिए और इसके साथ साथ दुर्घटना को दूर करने वाले साधनों से काम लेना चाहिये। दुयली पतली और कमज़ोर लड़कियों को नीचे लिखी यातों को काम में लाना चाहिये।

१—भोजन पेट भर, पुष्ट कारक और चवाकर करना चाहिए।

२—दूध और शुद्ध घो का अपनी सुविधानुसार सेवन करें।

३—प्रति दिन आठ नींद घरडे खूब गहरी नींद में सोना चाहिये।

रहने से शरीर कहाँ से स्थूल या कहाँ से पतला नहाँ होगा। सुगठित और सुडौल शरीर बनाने के लिये व्यायाम ही मुख्य साधन होता है।

व्यायाम कितने ही प्रकार के होते हैं। अपनी आंखें कदमों के हिसाब से कुछ व्यायाम चुन लेने चाहिए और उन्हें सदा करते रहने का अभ्यास ढालना चाहिए। स्वस्य और नीरोग लड़कियों को ऐसे व्यायाम करने चाहिए जो उनके शरीर को सुडौल बनाते हों और पुष्ट करते हों। मोटी और स्थूल लड़कियों को मुख्य रूप से ऐसे व्यायाम करने चाहिए जिनसे उनकी स्थूलता और अनावश्यक मुटापा दूर हो तथा शरीर सुडौल बने। दुबकी-पतली लड़कियों को इस प्रकार के व्यायाम करने चाहिए जिनसे शरीर में मांस और रक्त की वृद्धि हो तथा दुबकी लता दूर हो। इस प्रकार व्यायामों का चुनाव कर लेना चाहिए। आगे के पन्नों में अलग-अलग व्यायाम लिखेंगी।

**‘व्यायाम लड़कियों’ के लिए हानिकारक है ?**

पिछले पृष्ठों में यह बताया जा चुका है कि दुबली पतली लड़कियों का स्वास्थ्य ठोक नहाँ रहता और न वे देखने सुनने में अच्छी लगती हैं। इसलिये यहाँ पर द्वूर्वलता को दूर करने के जो साधन हैं, वे बतलाये जायेंगे। अन्य साधनों और उपायों के साथ साथ कुछ व्यायामों का भी उल्लेख किया जायगा। जिनके द्वारा द्वूर्वलता को दूर करके शरीर में स्वास्थ्य पैदा किया जा सकता है।

अधिक दुर्घटता के होने के कितने ही कारण होते हैं जो इस प्रकार हैं।

१—रोगों का होना।

२—जान चूम कर कम खाना, चटोरा होना, अथवा मिठाई आदि का अधिक खाना।

३—आवश्यकता से अधिक शारीरिक परिश्रम करना।

४—कम से कम सोना। अराम न करना।

५—चरबी पैदा करने वाले पदार्थों का न खाना।

६—अप्रसन्न और सदा क्रोध में रहना।

७—भोजन नियम से न करना और उसे ठोक ठीक न खाना।

८—पाचन-शक्ति का निर्वल होना।

९—अधिक चाय का पीना।

सबसे पहले ऊपर यताये हुये कारणों को दूर करना चाहिए और इसके साथ साथ दुर्घटता को दूर करने वाले साधनों से काम लेना चाहिये। दुयली पतली और कमजोर लड़कियों द्वा नीचे लिटी बातों को काम में लाना चाहिये।

१—भोजन पेट भर, पुष्ट कारक और चदाकर बरना चाहिए।

२—दूध और गुड घो का अपनी सुविधानुमार सेवन करें।

३—प्रति दिन आठ नौ पर्दे सूख गढ़ी नॉर में सोना चाहिये।

४—अधिक शारीरिक परिश्रम न करके कुछ व्यायामों की व्यवस्था करना चाहिए।

५—जाइे के दिनों में प्रतिदिन और वार्षिक दिनों में दूसरे बौधे तेल की मालिश करनी चाहिए।

इन वारों के सिवा हो चार व्यायामों का प्रतिदिन करना आवश्यक है। जैसे, सुबह या शाम को टहलना। टहलते अथवा घूमते समय इस धात का ध्यान रखना चाहिए कि टहलने वाले स्थान कोई पार्क, वागीचा अथवा जलाशय का किनारा हो जितनी दूर तक आराम के साथ टहला जा सके, उन्ही दूर तक घूमना चाहिए। टहलते समय बहुत न तेजी हो और न धीमापन। टहलने से साँस मुह से न ले। चलते समय शरीर को सीधा रखना चाहिए।

शरीर की दुर्बलता को दूर करने के लिए walking अर्थात् टहलने के सम्बन्ध में ऊपर लिखा जा चुका है। यह एक व्यायाम है। जिसका पालन नियमित रूप से किया जाता है। देखने और सुनने में टहलने का व्यायाम बहुत साधारण भालूम होता है। लेकिन लाभ की दृष्टि से उसका बहुत बड़ा महत्व है। जिनके शरीर रोगी रहते हैं अथवा जो लोंगियों अधिक दुर्बल शरीर की होती हैं, वे यदि नियमित रूप से टहलने का व्यायाम करेंगी तो उनको स्वास्थ्य प्राप्त करने में बहुत बड़ी सहायता मिलेगी।

शरीर की दुर्बलता को दूर करने के लिए श्वास व्यायाम

पहुत उपयोगी व्यायाम है। इसके कारण शरीर के रोगों का नियारण होता है। भोजन की पाचन-शक्ति तीव्र होती है। नियमित रूप से श्वास-व्यायाम करने से फुर्ती रहने लगती हैं। और कमज़ोरी का अभ्यास धीरे धीरे दूर हो जाता है।

श्वास व्यायाम के तरीके नीचे लिखे जाते हैं। उनको समझने से करने में आसानी होगी। दुश्ली पतली लङ्घकियों को विश्वाम पूर्वक इस प्रकार के बताये गये व्यायामों से लाभ उठाना चाहिए। श्वास व्यायाम के तरीके इस प्रकार हैं--

१—रोजाना शौच आदि से छुट्टी पाकर प्रातः शाल ही श्वास व्यायाम करना अच्छा होता है। अन्य व्यायामों को भौंति श्वास व्यायाम में भी राली पेट होना जरूरी है। यह व्यायाम सायंकाल भी किया जा सकता है लेकिन खाया हुआ भोजन जब पच चुका हो और शौच आदि से निपट चुकी हों इस बात का ध्यान रखना चाहिए।

२---दूसरे व्यायामों की तरह, श्वास व्यायाम के लिए भी शीवल और मुला हुआ स्थान अच्छा होता है। वह स्थान ऐसा होना चाहिए जहाँ पर स्वस्थ बायु पूर्ण रूप से मिल सकती हो। गंदे स्थानों में श्वास व्यायाम कभी न करना चाहिये।

३—व्यायाम करते हुए बातचीत न करना चाहिए। यह नियम तो सभी व्यायामों के लिये लागू है। श्वास व्यायाम के लिए यहुत जहरी है।

४—छोई भी व्यायाम करते समय चित्त प्रसन्न होना चाहिए।



व्यायाम व्यायाम की इतनी ही विधि है। अर्थात् आरम्भ में इस व्यायाम को थोड़ी देर करना चाहिए और फिर रोजाना उसका समय धीरे धीरे बढ़ाना चाहिए। जिस प्रकार से अन्य व्यायामों के पाद तुरन्त गता और पीना न चाहिए, उसी प्रकार इस व्यायाम में भी उसका ध्यान रखना चाहिए।

### मोटी लड़कियाँ

शरीर की स्थूलता बुरी चीज़ है। जो लड़कियाँ अधिक मोटी और शूल होती हैं, उनको स्वस्थ नहीं कहा जा सकता। शरीर का अनावश्यक मोटा होने के अनेक कारण होते हैं। जैसे—

१—ऐसे भोजनों को अधिक खाना जिनमें चरबी घटती है, जिसे पक्वान, मिठाइयाँ, और पा तथा भैंस का दूध। इन चीजों के अधिक खाने से मोटापा आता है।

२—परिश्रम के कार्यों का न करना। किसी प्रकार का कोई व्यायाम न करना।

३—अधिक आराम करना और सोना।

४—चलने किने का काम कम करना और बैठे रहना।

५—माँस मछली और अण्डों का अधिक खाना।

६—दिन में कई बार भोजन करना और अधिक मात्रा में करना।

७—पानी का कम पीना और स्नान कम करना।

ऊपर लिखे हुई घातों के कारण लड़कियाँ मोटी और

जो व्यायाम किया जाय, उससे मिलने वाले लाभों को स्मरण करते हुए व्यायाम करना अधिक जामकारी होगा है। श्वास-व्यायाम में भी यही बात है।

५—श्वास व्यायाम के समय मुँह से साँस लेने और साँस को छोड़ने का काम न करना चाहिए। यों तो साँस लेने का कार्य सदा नाक से ही होता चाहिए। व्यायाम करते समय इसका ध्यान रखना जरूरी है।

ऊपर लिखे हुए नियमों का सदा स्मरण रख कर श्वास व्यायाम करने की तैयारी करना चाहिए और उचित स्थान पर निम्न लिखित तरीके से श्वास व्यायाम आरम्भ करना चाहिए।

श्वास व्यायाम करने के लिए इस प्रकार सीधी खड़ी हो जाओ किंतु तुम्हारे दोनों पैरों की एड़ियाँ एक, दूसरे को लुटी हों और दोनों पैरों के बीच में फासला रहे। अब अपने दोनों हाथों को दोनों ओर कमर पर रखें। इसके बाद साँस को घीरे घीरे निकालो और वहाँ क निकालतो जाओ, जब तक साँस निकलती हुई मालूम हो। इसके बाद कुछ रुक कर फिर साँस घीरे घीरे लेना आरम्भ करो और तथ तक वरायर लेनी चली जाओ, जब तक ले सको। इसके बाद फिर साँस को घीरे घीरे निकालना आरम्भ करो और जब साँस निकाल चुको तो ऊपर पड़ाये गये नियम में फिर गांस लेना आरम्भ करो।

श्वास व्यायाम की इतनी ही विधि हैं। अर्थात् आरम्भ में इस व्यायाम को घोड़ी देर करना चाहिए और फिर रोजाना उसका समय धीरे धीरे बढ़ाना चाहिए। जिस प्रकार से अन्य व्यायामों के बाद तुरन्त खाना और पीना न चाहिए, उसी प्रकार इस व्यायाम में भी उसका ध्यान रखना चाहिए।

### मोटी लड़कियाँ

शरीर की स्थूलता बुरी चीज़ है। जो लड़कियाँ अधिक मोटी और थूल होती हैं, उनको स्वस्थ नहीं कहा जा सकता। शरीर का अनावश्यक मोटा होने के अनेक कारण होते हैं। जैसे—

१—ऐसे भोजनों को अधिक खाना जिनमें चरघी यदूती है, जिसे परवान, मिठाइयाँ, और घोलथार में सब का दूध। इन चीजों के अधिक खाने से मोटापा आता है।

२—परिश्रम के कार्यों का न करना। किसी प्रकार कोई व्यायाम न करना।

३—अधिक आराम करना और सोना।

४—चलने किने का काग कम करना और बैठे रहना।

५—माँस मछली और अरटों का अधिक खाना।

६—दिन में कई घार भोजन करना और अधिक मात्रा में खरना।

७—पानी का कम पीना। और स्नान करने करना।

ऊपर लिखी हुई घारों के कारण लड़कियाँ मोटी और



६—हरे साग, फल, तरकारियाँ अधिक राना चाहिए।

१०—नीचू का सेवन अधिक करें। इसमें छड़ी सहायता मिलती है।

११—प्रातः सोकर जल्दी उठना चाहिए।

नियमपूर्वक इन घानों का पालन करते रहने में मोटापा दूर होता है और शरीर में स्वास्थ्य का संचार होता है। शरीर दस्ता और पुर्तीला हो जाता है। इसके सिथा मोटी लड़कियों द्वा अपना मोटापा दूर करने के लिये बुद्ध रास व्यायाम भी करने चाहिए। मोटापा कम करने और अूलता द्वा दूर करने वाले बुद्ध सरल और आवश्यक व्यायाम इस प्रकार है—

१—Walking Exercise यानी टक्कलने का व्यायाम। मोटी लड़कियों के लिए गूब तेजी के साथ चलना चाहिए। टक्कलने के जो नियम हैं, वे विद्युते पृष्ठों में लिये जा चुके हैं। उन नियमों को बामने रखते हुए मोटी लड़कियों को जर्दी और तेज चलना लाभ पहुंचता है।

२—दौड़ने का व्यायाम—यदि व्यायाम भी मोटापे से दूर करता है।

३—स्थी पर चूर्नना—इस व्यायाम का बूने में गूब प्रचार है। मोटी लड़कियों द्वा यदि व्यायाम अवश्य करना चाहिए।

४—गुत्य करनेवाली लड़कियों मोटी नहीं होती।

५—आइलिंग से भी मोटापा दूर करने में सहायता मिलती है।

६-नदी या किसी जलाशय में प्रतिदिन तेरना मोटापन दूर करता है।

७-अनेक प्रकार के ऐसे खेल जिनमें शारीरिक परिश्रम पड़े और जिनसे काफी पसीना आये, मोटी लड़कियों को खेलना चाहिए।

इस प्रकार मोटापे को दूर करने के जितने भी साधन हैं, वे सब उसी दशा में लाभ पहुँचा सकते हैं, जब हम भोजन की ध्यान रखेंगी और नियमपूर्वक साधनों से काम लेती रहेंगी। कोई भी उपाय कभी कभी कर लेने से कोई लाभ न होगा। इसीलिए इन सब बातों को विश्वास के साथ नियमपूर्वक करना चाहिए।

### 'लड़कियों' को स्वस्थ बनाने वाले खेल

न मालूम कितने प्रकार के खेल होते हैं। खेलों के खेलने से चित्त प्रसन्न होता है और बहलता है मन का प्रसन्न होना। अधियत में खुशी का होना और खूब मनोरंजन करना और हँसना हमारे स्वास्थ्य के लिए बहुत ज़रूरी चीज है।

लड़कियों को रक्कलों और कालेजों में अनेक प्रकार के खेल खिलाये जाते हैं। पढ़ाई के साथ साथ यदि मनोरंजन की व्यवस्था न रहती तो लड़कियों का जी ऊबने लगता और पढ़ने-लिखने में अधिक मन भी न लगता। इनीलिए बीच-बीच में लड़कियों की पढ़ाई के अलावा दूसरी बातें की शिक्षा भी दी जावी है।

यों तो लड़कियों के खेलने के लिए बहुत से खेज हैं। लेकिन उच्च ऐसे खेल द्वारा ही जिनके द्वारा उनको स्वस्थ बनाने में सहायता मिलती है। जिन खेलों से शरीर का स्वस्थ ठीक रहता है और स्वस्थ बनने में सहायता मिलती है, उनका खेलना लड़कियों के लिए बहुत आवश्यक है। स्वस्थ बनाने वाले खेल उच्च इस प्रकार हैं—

१-दीड़ के खेत। इससे शरीर को बहुत लाभ होता है। छूलों में लड़कियों की रेस (Race) होती है। इसमें कई लड़कियां एक साथ दीड़ाई जाती हैं। जो लड़की तेज दीड़ती है और सबसे पहले निश्चित स्थान पर पहुँच जाती है, उसीकी जीत होती है। इस दीड़ से मनोरजन भी होता है और शारीरिक लाभ भी।

२-बैड मेण्टन का खेल—यह खेल भी बहुत अच्छा होता है। इसमें भी लड़कियों को दीड़ना, छूदना और अपने शरीर को दिलाना-खुलाना पड़ता है। यह खेल घटन मनोरंजक और शारीरिक गठन के लिए उपयोगी है।

३-रस्सा-कशी का खेल—यह खेल वा खेल है और शक्ति प्राप्त करनेवाला व्यायाम भी है। यह भी छूलों में सिराया जाता है। इससे दोनों ओर की लड़कियां अपने-अपने बल वा प्रदर्शन करती हैं। दोनों तरफ के सिरों से एक मज्जयूत मोटे रस्से को थोड़ी-थोड़ी लड़कियां पकड़ती हैं और थोप में रस्से का भाग छोड़ दिया जाता है। इसके बाद दोनों ओर दोनों

जाता है। जिधर की लड़कियां दूसरी लड़कियों को अपनी और खींच लेती हैं, उन्होंकी जीत समझी जाती है। इस खेल में हंसी भी खूब आती है और मनोरंजन भी होता है।

इस प्रकार बहुत से खेल लड़कियों को स्वस्थ बनाने वाले होते हैं। इन खेलों से प्रत्येक लड़की को लाभ उठाना चाहिए।

### लड़कियों में वार्किंग

लड़कियों को अन्य व्यायामों के साथ-साथ वार्किंग (टहलने) की भी जरूरत है। वार्किंग बहुत अच्छा और सरल व्यायाम है। टहलने से पाचन-शक्ति ठीक रहती है। पाचन शक्ति का ठीक-ठीक काम करना ही रोगों से दूर रखता है।

इसके सिवा इस व्यायाम के द्वारा पेट कभी बड़ा नहीं होता और न शरीर में चरबी ही पैदा होती है। शरीर में रक्त का दौरान ठीक-ठीक होता है और रक्त शुद्ध होता है।

टहलने के लिए शुद्ध स्थान होना चाहिए। किसी यांत्रे, पार्क अथवा नदी के किनारों के स्थान धूमने के लिए अच्छे होते हैं। टहलने का व्यायाम करते समय बराबर नाक से इत्तम लेना चाहिये और खाली पेट प्रातः टहलना चाहिए। शक्ति के अनुसार जितनी दूर तक अथवा जितनी देर तक टहल सकें। टहलें। बिना किसी यक्षाघट के टहलने के लिए अभ्यास करना चाहिए। यदि कष्ट के साथ टहलने का व्यायाम किया जायगा तो उससे लाभ न होगा। इस व्यायाम को नियमपूर्वक करते से बहुत लाभ होता है:

### लड़कियों के व्यायाम

व्यायाम अद्भुत तरह के होते हैं। लड़कियों को सभी इन जहरत नहीं हैं। यहाँ पर लड़कियों के लिए बुद्ध उपयोगी व्यायाम लिखा गया जो प्रतिदिन ६म-पन्द्रह मिनट तक किये जा सकते हैं और वे सरल भी हैं—

१—जमीन पर सीधी लेट जाओ। पैरों को बीच रखो। दोनों हाथ जमीन पर सीधे रखो। अब इवाम वो नारे दे डारा धीरे-धीरे ऊपर चोंचो और साथ ही दिना पैर सोइ जमीन से सिर उठाओ। हुई सीधी ढीठ जाओ। दोनों हाथों से अपने पैरों के पंजों को पकड़ कर भिर वो पुटनों तक हे जाने वो कौशिश करो। इसके बाद धीरे-धीरे इषास वो निहालटी हुई पदले वो दशा में आ जाओ। इस प्रकार पांच दार शारम में रहो। धीरे-धीरे पक्काकर पन्द्रह-दोस दार तक तर सहाती हो।

२—जमीन पर खेट के बल लट जाओ। अब इस उन्नर खेंचो और अपने दोनों हाथों वो ढीठ वो हरफ छोड़ाओ और दोनों पैरों वो ऊंचा बरके ढीठ वे उन्नर हाजे वो बैठिश होने और हाथों से पैरों के दब्बे पकड़ने का इच्छा हरो। शुरू हो इस रोग। पंछों तक हाथ न पहुँचेगा ऐसिन अन्दर स बरके रहने में दीर दो जायगा। इन इषार इनके बाद इस से धीरे-धीरे पैरों को हुई इसकी पूर्ण दशा में आ जाओ। इसके बाद दार रहो। पिर धीरे-धीरे इहाजो।

जाता है। जिधर की लड़कियां दूसरी लड़कियों को अपनी और खींच लेती हैं, उन्होंकी जीत समझी जाती है। इस खेल में हँसी भी खूब आती है और मनोरंजन भी होता है।

इस प्रकार वहुत से खेल लड़कियों को स्वस्थ बनाने वाले होते हैं। इन खेलों से प्रत्येक लड़की को लाभ उठाना चाहिए।

### लड़कियों में वार्किंग

लड़कियों को अन्य व्यायामों के साथ-साथ वार्किंग (टहलने) की भी जरूरत है। वार्किंग वहुत अच्छा और सरल व्यायाम है। टहलने से पाचन-शक्ति ठीक रहती है। पाचन शक्ति का ठीक-ठीक काम करना ही रोगों से दूर रखता है।

इसके सिवा इस व्यायाम के द्वारा पेट कभी घड़ा नहीं होता और न शरीर में चरबी ही पैदा होतो है। शरीर में रक्त का दौरान ठीक-ठीक होता है और रक्त शुद्ध होता है।

टहलने के लिए शुद्ध स्थान होना चाहिए। किसी बांधे, पार्क अथवा नदी के किनारों के स्थान घूमने के लिए अच्छे होते हैं; टहलने का व्यायाम करते समय वरावर नाक से श्वस लेना चाहिये और खाली पेट प्रातः टहलना चाहिए। शक्ति के अनुसार जितनी दूर तक अथवा जितनी देर तक टहल सकें। टहलें। यिनां किसी थकावट के टहलने के लिए-

चाहिए! यदि कप्ट के साथ टहलने का तो उससे लाभ न होगा: इस रहने से वहुत लाभ

लैक्षण्यात भल आरुद्याद्याम्

४२५

३—सीधी खड़ी हो जाओ। श्वास खींचो और दोनों हाथ सीधे ऊपर उठाओ और फिर धीरे-धीरे श्वास निकालते हुए उन्हें नीचे गिराओ। इसको दस बार से शुरू करो और बीस-पचीस बार तक करने का अभ्यास करो।

४—सीधी खड़े होकर दोनों हाथ कमर पर रखो। अब श्वास खींचते हुए पीछे को मुक्तो। लेकिन घुटने मुड़ने न पांचें। जितना मुक्त सको, मुक्तो। बाद में श्वास निकालते हुए सीधी हो जाओ। इसे भी कई बार फरो।

५—कमर पर हाथ रखकर सीधी खड़ी हो। अब श्वास खींचकर दाहिनी ओर इस प्रकार मुक्तो कि घुटने न मुकें। फिर श्वास छोड़कर सीधी हो जाओ। इसी प्रकार बाईं ओर करो। इस व्यायाम को भी पांच पांच बार से शुरू करके बीस-पचीस बार तक करने का अभ्यास कर लो।

इन पांचों व्यायामोंको नियमपूर्वक करना चाहिए। ये शारी-रिक गठन और स्वास्थ्य के लिए बहुत उपयोगी हैं। इसके सिवा व्यायाम करने वाली लड़कियों को कुछ बातों का विशेष रूप से ध्यान रखना चाहिए।

१—व्यायाम करते समय चित्त बहुत प्रसन्न रखना चाहिए और उसके लाभ पर पूर्ण विश्वास करना चाहिए।

२—सुबह शौच आदि से निपट कर बिना कुछ खाये पिये व्यायाम करना चाहिए। उसके बाद तुरन्त स्नान करना अथवा भोजन करना उचित नहीं होता। स्नान करने के बाद व्यायाम किया जा सकता है।

३—व्यायाम करते समय ऐसे बग्र पहने जो कसे न हों और यड़े न हों जांधिया और बनियान पहन कर करने से व्यायाम में सुविधा होगी ।

४—व्यायाम सुले द्वादार स्थान में करना चाहिए ।

५—किसी प्रकार के रोग के पैदा हो जाने पर व्यायाम रोक दें । कमज़ोरी के दिनों में कठिन व्यायाम न करें ।

६—मासिक धर्म के दिनों में व्यायाम एकदम ४५ दिन के लिये बन्द रखना चाहिए ।

७—व्यायाम करते समय कभी मुँह से सांस न लेना चाहिए ।

उपर बताई हुई सभी वातों का पालन करने से व्यायाम से बहुत लाभ होगा । लड़कियों को इन वातों का सदा स्मरण रखना चाहिए ।



## पन्द्रहवाँ परिच्छेद

# लड़कियों के घर और बाहर के काम

---

मनुष्य के जीवन में उसके कामों का ही महत्व होता है, जो काम नहीं करना चाहते, वे निकम्भे होते हैं। प्रकृति का ऐसा नियम है और हमारा समाज भी यही चाहता है कि प्रत्येक मनुष्य कर्मशील बने। इसलिये लड़कियों को अपने कार्यों के सम्बन्ध में ज्ञान होना चाहिये।

आज का युग लड़कियों को घरों के भीतर बन्दी बनाकर नहीं रख सकता। एक मनुष्य की हैसियत से उनके कामों के द्वेष घर से लेकर बाहर तक है। लेकिन इस विषय में एक भ्रम लड़कियों में चल रहा है। वे समझती हैं कि जो लड़कियों घरों से बाहर काम कर सकती है उनको घर का काम करने की जरूरत नहीं है।

इस प्रकार सोचना बहुत यही भूल है। मैं स्वयं जानती हूँ कि लड़कियों को जो गर्दे वे साथ कहा करती हैं कि मैंने तो . . . मैं कभी घर का काम किया नहीं है, इसलिए हमें करना

नहीं आता। जो लड़कियां ऐसा कहती हैं वे बास्तव में गलती करती हैं।

बाहरी जीवन में लड़कियों के प्रवेश होने का यह मतलब नहीं है कि वे घरों का काम न करें। मैं यह नहीं कहती कि जो लड़कियां योग्य हों और ऊचे दरजे के काम कर सकती हों, वे अपना समय घरों के कामों में बरवाद करें। यह तो ठीक है कि जो लड़कियां दो सौ रुपये महीने का काम कर सकती हैं, वे दस रुपये के काम में अपने समय और शक्ति का दुरुपयोग न करें। लेकिन अगर वे कोई काम ही न करें, यह तो बिलकुल ठीक न होगा। ऐसा उचित भी नहीं है।

सबसे पहले लड़कियों को सीखना चाहिए कि काम करना ही हमारा धर्म है। जो अपने जीवन में काम नहीं करता, बास्तव में यह अपाधी है। अब यही घरों के कामों की बात, सो घर के काम करना। अपराध नहीं है। यह बात जरूर है कि आज से पहले का समय ऐसा बीता है जिसमें घरों में बन्द रहने के कारण लड़कियों और नियों का जीवन बड़ा निर्वल होगया।

समाज ने लियों और लड़कियों के साथ इस प्रकार का व्यवहार करके अन्याय किया था, मगर वह समय अब बदल गया। लड़कियां उस कैषी जीवन से छुटकारा पा चुकी हैं। लेकिन उसका मतलब यह नहीं है कि वे अब काम ही न करें।

लड़कियों को घरों से लेकर बाहर तक, सभी प्रकार के कामों का अभ्यास रखना। चाहिए और उनको दाढ़ा करना।

चाहिए कि हम लोग सभी प्रकार के कार्यों के करने की योग्यता रखती हैं। ऐसा कोई भी काम न होना चाहिए जिसे वे करन सकें। इसी में लड़कियों की प्रशंसा हो सकती है।

घरों के बाहर भी लड़कियों के बहुत से कार्य हैं; आगामी परिच्छेद में लड़कियों के उन कार्यों पर प्रकाश डाला जायेगा जिनका सम्बन्ध बाहर के कार्यों से है। लेकिन मेरा अपना विश्वास है कि जो लड़कियां घर के कार्यों में होशियार नहीं हैं, वे बाहरी कार्यों में कभी योग्य नहीं सावित हो सकतीं।

लड़कियों को घरों के कार्यों में कभी लज्जा नहीं आनी चाहिए। मेरा तो विश्वास है कि कार्य ही मनुष्य की योग्यता का परिचय देते हैं। जो मनुष्य कार्य नहीं करता, वह सबैथा अयोग्य है और निन्दा का पात्र है।

### घरों को साफ सुधरा रखना

लड़कियों का उनके घरों के साथ गहरा सम्बन्ध है। यही लड़कियाँ आगे चलकर खियां बनती हैं और उस अवस्था में उनके ऊपर घरों का पूर्ण उत्तरदायित्व आता है। सब बात ये यह है कि खियों से घरों की शोभा बनती है और गरों की हालत उस घर की खियों की योग्यता का परिचय देती है।

इसलिए प्राग्मन्त्र से ही घरों के साथ लड़कियों का एक अन्य सम्बन्ध रहा करता है। फिर वे अपने घरों के साथ ने का पालन क्यों न करें? इस बात से कोई कर सकता कि लड़कों और आदमियों की

अपेक्षा लड़कियाँ और मियाँ घरों से अधिक प्रेम करती हैं। मेरी समझ में उनको करना भी चाहिए।

यह कौन नहीं जानता कि जिन घरों में नौकर-चाकर हूंते हैं उनमें घरों की सफाई का काम नौकर करते हैं। मैं यह नहीं कहती कि नौकरों के होने पर भी लड़कियाँ घरों की सफाई करें और अपने मकानों को साफ-सुवरा रखने का कोशिश करें।

लेद्धिन इसके सम्बन्ध में दो बातें हैं। आवश्यकता न होने पर काम न करना और बात है और काम करने की योग्यता न होना और बात है। प्रत्येक अवस्था में हमारे लिए यह जरूरी है कि अपने सभी प्रकार के कामों के करने की हमारे योग्यता हो, और उसका इतना अभ्यास भी हो कि जरूरत पड़ने पर हम उसे आमानी के साथ कर लें। यही बात प्रत्येक लड़की के लिए जरूरी है। उनको काम करने से कभी मुँह न चुराना चाहिए। संसार के उन्नत देशों में प्रत्येक बालक और याजिंद्रिका को सबसे पहले काम करना हीं सिखाया जाना है।

अमीर आदमियों के घरों पर मैंने प्रायः लड़कियों को काम छोर पाया है, मैं इस बात से उनकी कभी प्रशंसा नहीं कर सकतीं। मेरी समझ में माता-पिता का यह अपराध है कि उनकी देख-रेख में लड़कियों और लड़कों ने काम करना नहीं सीखा।

जिन घरों में नौकर काम करते हैं उनके घरों में लड़कियों

को भी यह जानना चाहिए कि नीचर अपना कोई भी काम अद्यता उसी दशा में कर सकते हैं जब ये जानते हैं कि उनके मालिक को उम काम के करने का प्रतुत अद्यता शान है। इस लिए दगारे देश की प्रत्येक लड़की को अपने सभी कामों का प्रतुत अद्यता शान होना चाहिए जिससे ये जरूरत होने पर कर भी सकें और अगर नीचर काम करते हैं तो ये उनसे अच्छा काम ले भी सकें। जो लड़कियां गवयं काम करने की योग्यता नहीं रखतीं, ये अपने नौकरों से भी काम नहीं ले सकतीं यह निश्चय है।

मेरा अपना अनुभव यह है कि जिन घरों का काम नौकरों के द्वारा होता है, उनके अधिकांश घर गन्दे रहते हैं और उनकी सफाई भी ठंक-ठीक नहीं होती। इसका मतलब यह नहीं कि सभी लड़कियाँ, घरों का काम ही किया करें। अगर उनके कार्य न करने से भी काम घल सकता है तो वे काम अर्थात् 'घरों' का कारी न करें। लेकिन काम करने का अभ्यास वे जरूर रखें।

कभी-कभी ऐसा मौका आता है कि नौकरों को काम करके घराना पड़ता है। मुझे एक घर की याद आती है, उस घर की स्त्री एक अच्छी नर्स थी और अपने काम के द्वारा उसने अपनी अच्छी आमदनी भी बना ली थी। उसका पति भी अप्रेंजी दफतर में काम करता था। उसके दो छोटे बच्चे थे।

काम की अधिकता से उसे भोजन बनाने का मौका

मिलता था। साधारण कामों के लिए उसने एक पहाड़ी नीकर रख द्योढ़ा था। उम स्त्री ने अपने उम नीकर को अपने घर का राजा बनाने का काम सिखाया। वह स्त्री स्वयं बहुत अच्छा राजा बनाती थी। थोड़े ही दिनों में वह पहाड़ी नीकर बहुत अच्छा खाना बनाने लगा। जिस किसीने उसका बनाया हुआ खाना खाया, उसने उसकी प्रशंसा की। नीकर के खाना बना लेने से उस स्त्री को बहुत सहायता मिलने लगी और वह नीकर बुढ़ापे तक उसीके बहाँ काम करता रहा।

इसलिए प्रत्येक काम करने का खुद भी अभ्यास होना चाहिए। उसी अवस्था में नीकरों से भी काम लिया जा सकता है। प्रत्येक शेषी की लड़कियों को अपने घर की सफाई का यान रखना चाहिए।

### मोजन बनाने का ज्ञान

प्राया: लोग कहा करते हैं कि जिस लड़की अपना स्त्री को मोजन बनाता नहीं आता, उसे कुछ भी नहीं आता। यह बात सही है। मैं देखती हूँ कि जो लड़कियाँ बाहरी कामों में आगे बढ़ रही हैं, वे घर के कामों को उपेक्षा की नजर से देखने लगी हैं। लड़कियों की ये भावना उनके लिए कभी भी अच्छी न साधित होगी।

हमारी जिन्दगी और तन्दुरस्ती, हमारे भोजन पर निर्भर है। अगर हमें भोजन अच्छा नहीं मिलता तो हमारा नीरोग रहना असम्भव है। और अच्छा भोजन-सही भोजन हमको

को भी यद जानना चाहिए कि नौकर अपना कोई भी काम अच्छा उसी दशा में कर सकते हैं जब वे जानते हैं कि उनके गालिक पो उस काम के करने का यदुत अच्छा शान है। इस लिए हमारे देश की प्रत्येक लड़की को अपने सभी कामों का यदुत अच्छा शान होना चाहिए जिससे वे जरूरत होने पर कर भी सकें और अगर नौकर काम करते हैं तो वे उनसे अच्छा काम ले भी सकें। जो लड़कियाँ स्वयं काम करने की योग्यता नहीं रखतीं, वे अपने नौकरों से भी काम नहीं ले सकतीं यद निश्चय है।

मेरा अपना अनुभव यह है कि जित घरों का काम नौकरों के द्वारा होता है, उनके अधिकांश घर गन्दे रहते हैं और उनकी सफाई भी ठंक-ठीक नहीं होती। इसका मतलब यह नहीं कि सभी लड़कियाँ, घरों का काम ही किया करें। अगर उनके कार्य न करने से भी काम चल सकता है तो वे काम अर्थात् घरों का कारी न करें। लेकिन काम करने का अभ्यास वे जरूर रखें।

कभी-कभी ऐसा मौका आता है कि नौकरों को काम करके बताना पड़ता है। मुझे एक घर की याद आती है। उस घर को स्त्री एक अच्छी नर्स थी और अपने काम के द्वारा उसने अपनी अच्छी आमदनी भी बना ली थी। उसका पति भी अप्रेज़ी दफ्तर में काम करता था। उसके दो छोटे बच्चे थे। काम की अधिकता से उसे भोजन बनाने का मौका

अब प्रायः यह है कि जो भोजन रातों रातिकान सर्वतों का रापना होता है, उपर्युक्त व्याकरणीय वेतन पर मात्र उन घटाने वाले नीकरों द्वारा नीकरनीयों में ही घर रातों हैं। वर्षीय भी यह समझ सकता है। वेतन पर याप वाले घटाने वाले न तो भोजन वितान वर्षीय भी समझ सकता है। और न इसका अपेक्षा में उनको इनीष्ट शुभनियता हो सकती है। यह जो रातों काम है कि भोजन के समझमें एवं यर्थीय प्रकार के द्वाने प्राप्त वर्षीय पिर लगावे हुए हैं अपनी और अपने परिवार का जीवन-रखा वे नियंत्रणप्राप्त हों।

अब ही पृष्ठना भाँड़ी जन लहरि योग भो नीकरों यानीक यानियों वे दाय वा घना इच्छा भोजन करने की आदी हो गई है, वयां ये अब भी ऐसा रातों घरेंगा कि उन्होंने अपने आर अपने परिवार के लिए भोजन न घनाना। पहले भोजन घनाने पाई यवाल नहीं है यहिं प्रश्न यह है कि हमरो अथवा ईमार परिवार के लोगोंको कह और कैसा भोजन करना चाहिए और कैसा भोजन न करना चाहिए। इस प्रकार का ज्ञान होने के बाद अब दोनों यारें हो सकती हैं, भोजन घनाया भी जा सकता है और भोजन घनाने का काम नीकरों अथवा नीकरनीयों से भी लिया जा सकता है। लेकिन उसका ज्ञान स्वयं हम को होना चाहिए।

यह घात सभी जानते हैं कि रुशदाल घरों में जियों और ज़दकियों ने अपने आप हो भोजन घनाने के काम से अलग

उसी अवस्था में मिल सकता है। जब हमको इवर्य उसके बनाने का ज्ञान हो। हमारे नौकर भी हमें अच्छा भोजन बनाकर उसी दशा में दे सकते हैं, जब हमको उनसे अच्छा भोजन बनवाने का ज्ञान हो।

यह धात सही है कि भोजन बनाने का काम एक साधारण और आज महत्वहीन समझा जाता है। कुछ इसी प्रकार के कारणों से हमारे घरों पर जो खियां खाना बनाने का काम अपने और अपने परिवार के लिए करती थीं, उनकी मान-मर्यादा भी बहुत संकुचित समझी जाने लगी है, लेकिन यह कार्य मर्यादाहीन नहीं है।

अगर भोजन बनाने के कार्य को समझने की कोशिश की जाय तो सबसे पहले और बिना विवाद के स्वीकार करना पड़ेगा कि भोजन ही हमारा जीवन है और भोजन का दुरुपयोग ही हमारी मृत्यु है। भला इतना महत्व रखने वाला हमारे जीवन में और कौन सा काम हो सकता है।

यों सो मामूली से मामूली आदमी भी भोजन बनाकर हमें खाने को दे सकता है। लेकिन भोजन के सम्बन्ध में आवश्यक ज्ञान रखकर उसे तैयार करना और समयानुसार उसे खाना और खिलाना एक असाधारण काम होता है। मैं लड़कियों को स्पष्ट बताना चाहती हूँ कि अगर हमको भोजन का सही सही ज्ञान हो तो हम कभी रोगी नहीं हो सकते। नव्वे प्रतिशत छोटे बच्चों के मरने का कारण गलत भोजन होता है, इस सत्य को सभी डाक्टर और चिकित्सक स्वीकार करते हैं।

अब आपन यहाँ रि जो मोजन इमर्ग जैरन सरल का प्रारंभ हुआ है, उमर्गी व्यापारियों ने यह एवं यह भौजन योग्य नीकर्दे था जीवन्यानियों से ही यहाँ है। कभी भी यह व्यापक नहीं है। यह एवं याम एवं यांगों वाले न सो भौजन विद्यान का व्यापक हो यहाँ है। और न इत्यादि व्यापक में उत्तरो इष्टनी शुभवितमा हो यहाँ है। यह गो रामरा राम है कि मोजन के व्यापक में हम अपनी प्रशार वा शान प्राप्त करे और पिता व्यापक द्वारा हम अपनी और अपने परिवार का जीवन-रूप के लिये व्यापक हों।

अब मैं पृथग आद्यों का लक्ष्य योग भोजन की नीरसी यानीक यानियों के द्वारा है। यहाँ एक भौजन व्यापक का आद्य हा गई है, व्यापक अब भी गेहा रामरा करेगा कि उसको अपने आर अपने परिवार के लिए भौजन न यताना। परं कि भौजन यताने प्रार्द्धी यतान नहीं है बल्कि प्रस्तुत यद है कि हमदो अथवा द्वारा परिवार के लोगोंको वह और कैसा भौजन करना। घादिए और ऐसा भौजन न करना घादिए। इस प्रकार का ज्ञान होने के बाद अब दोनों यात्रियों भरती है, भौजन यताया भी जा सकता है और भौजन यताने का काम नीकरो अथवा नीकरा-नीयों से भी लिया जा सकता है। लेकिन उसका ज्ञान स्वयं हम दोनों आद्य।

यह यात आमी जानते हैं कि खुशाहाल पर्से में खियो और खड़कियों ने अपने आपदो भौजन यताने के काम से अलग

कर गया है। उपर जो वास्ते यार्ड मई है, उनहोंने रमेश  
को दी भी यह नहीं बद सत्त्वा छि अन्दोंने यह अच्छा किया है।  
पुराने चों-बुद्धों की यह एक मामूल भारता है कि माताओं  
और पद्धनों के हाथ का यताया दृष्टा अभवा परोमा दुश्मा मोजन  
जितना लाभदारी होता है उनना दूसरे का नहीं।

सिमी भी अवश्य में यह जरूरी है कि इम-मपहो मोजन  
का यथोचित ज्ञान होना चाहिए। काहुदियों के लिए तो यह  
अनियार्थी रूप से आवश्यक है, मुझे पूरा विश्वास है कि लै-  
कियों अपने इम आवश्यक ज्ञान को कभी भी उपेक्षा की दृष्टि  
से न देखेंगी और उसका अच्छा ज्ञान प्राप्त करने की सदा चेष्टा  
करेंगी, वयोंकि ऐसा करने में ही उनका कल्याण है।

### घर में चीजों के रखने का तरीका

मनुष्य में जितनी ही शिक्षा यढ़ती जाती है, जीवन की  
सुखिधाओं में यह उतना ही समझदार यतना जाता है। इस  
विषय में भी एक अशिक्षित और एक शिक्षित में यह अन्तर  
होता है। एक पढ़ा-लिखा आदमी अपनी यस्तुओं को इस प्रकार  
रखता है, कि रखने के बाद कभी भी यह उनको सहज ही पा-  
लेता है। यही उसमें खूबी होती है।

परन्तु एक अशिक्षित आदमी अथवा खो में यह बात नहीं  
पाई जाती। मैं तो प्रायः देखती हूँ कि चीजें रख दी जाती हैं  
और फिर जरूरत पड़ने पर उन चीजों के स्वेच्छने में घड़ी परे-  
रानी होती है, यहाँ तक कि यह दुरुव्यवस्था बढ़ती है कि उन-

चीजों के रखने वाले को स्वयं इस घात का पता नहीं रहता कि उसने कहाँ पर उन्हें रखा है।

यह हालत बहुत खराद होती है, अपनी किसी भी वस्तु के रखने का तरीका ऐसा होना चाहिए कि वर्षों के बाद भी जब कभी जहरत पढ़े, तुरन्त वह चीज मिल जाय। इसके लिये अपनी आदतें सुधारी जाती हैं और चीजों के रखने का एक तरीका प्रयोग में आता है।

मैं खूब इस बात को जानती हूँ कि लड़कपन में ही हमारी आदतें चीजों के रखने में कुछ ऐसी विगड़ जाती हैं जो फिर जीवन-भर ठीक नहीं होती। इसको घर की अव्यवस्था कहते हैं। यह अव्यवस्था बड़ी निन्दा की चीज़ है। लड़कियों को अपने जीवन के आरम्भ से ही अपनी आदतों को ऐसा बनाना चाहिए जिससे उनको कभी कष्ट न हो।

चीजों के रखने के सम्बन्ध में एक बात और है, हमारे घरों पर सैकड़ों प्रकार की चीजें होती हैं, कीमत के दिसाई से भी उनमें बहुत अन्तर होते हैं। इसलिए सध्यसे पहले हमें इस घात का ज्ञान होना चाहिए कि हमारी कौन सी चीज किस प्रकार की है और किन चीजों को कहाँ पर रखना चाहिए। प्रत्येक वस्तु को उसके सिलसिले में ही रखना चाहिए। उसी दशा में वह आसानी से किर खो जी जा सकती हैं।

इस प्रकार चीजों के रखने का तरीका एक सभ्य व्यवस्था समझी जाती है जो किसी भी शिक्षित परिवार में होनी चाहिए।

कर रखा है। ऊपर जो बातें यताई गई हैं, उनको सामने रखकर कोई भी यह नहीं कह सकता कि उन्होंने यह अच्छा किया है। पुराने लो-पुरुषों की यह एक मजबूत धारणा है कि माताओं और यहनों के हाथ का यनाया हुआ अथवा परोसा हुआ भोजन जितना लाभकारी होता है उतना दूसरे का नहीं।

किसी भी अवस्था में यह जरूरी है कि हम-सबको भोजन का अधोचित ज्ञान होना चाहिए। लड़कियों के लिए तो वह अनिवार्य रूप से आवश्यक है। मुझे पूरा विश्वास है कि लड़कियाँ अपने इस आवश्यक ज्ञान को कभी भी उपेहा की दृष्टि से न देखेंगी और उसका अच्छा ज्ञान प्राप्त करने की सदा चेष्टा करेंगी, क्योंकि ऐसा करने में ही उनका कल्याण है।

### घर में चीजों के रखने का तरीका

मनुष्य में जितनी ही शिक्षा बढ़ती जाती है, जीवन की सुविधाओं में वह उतना ही समझदार बनता जाता है। इस विषय में भी एक अशिक्षित और एक शिक्षित में बड़ा अन्तर होता है। एक पढ़ा-लिखा आदमी अपनी यस्तुओं को इस प्रकार रखता है, कि रखने के बाद कभी भी वह उनको सहज ही पालेता है। यही उसमें खूबी होती है।

परन्तु एक अशिक्षित आदमी अथवा लोगों में यह बात नहीं होती। मैं तो प्रायः देखती हूँ कि चीजें ऐसी हैं और किर जरूरत पड़ने पर उन चीजों के बानी होती हैं, यहाँ तक कि यह कुछ

चीजों के रखने वाले को इव्यं इस बात का पता नहीं रहता कि उसने कहाँ पर उन्हें रखा है।

यह दृश्यत बहुत खताव होती है, अपनी किसी भी वस्तु के रखने का तरीका ऐसा होना चाहिए कि वर्षों के बाद भी जब कभी जहरत पड़े, तुरन्त वह चीज मिल जाय। इसके लिये अपनी आदतें सुधारी जाती हैं और चीजों के रखने का एक तरीका प्रयोग में आता है।

मैं खूब इस बात को जानती हूँ कि लड़कपन में ही हमारी आदतें चीजों के रखने में कुछ ऐसी विगड़ जाती हैं जो किर जीवन-भर ठीक नहीं होती। इसको घर की अव्यवस्था कहते हैं। यह अव्यवस्था यही निन्दा की चीज़ है। लड़कियों को अपने जीवन के आरम्भ से ही अपनी आदतों को ऐसा धनाना चाहिए जिससे उनको कभी कष्ट न हो।

चीजों के रखने के सम्बन्ध में एक बात और है, हमारे परों पर सैकड़ों प्रकार की चीज़ें होती हैं, कीमत के दिसाव से भी उनमें बहुत अन्तर होते हैं। इसलिए सबसे पहले हमें इस बात का ज्ञान होना चाहिए कि हमारी कौन सी चीज किस प्रकार की है और किन चीजों को कहाँ पर रखना चाहिए। प्रत्येक वस्तु को उसके सिलसिले में ही रखना चाहिए। उसी दरामें वह आसानी से किर खो जा सकती है।

इस प्रकार चीजों के रखने का तरीका एक सभ्य व्यवस्था समझी जाती है जो किसी भी शिक्षित परिवार में

जिन घरों और परिवारों में इस प्रकार की घटनाएँ का अभाव दोना ऐ उनको कभी भी शिखित और सम्भव नहीं कहा जा सकता। इसलिये प्रत्येक घर में इसका होना जरुरी होगा है। इसके साथ-साथ यह भी समझ लेना चाहिए कि इस प्रकार की आदतें ढाली जाती हैं। अपने आप इस प्रकार की आदतें नहीं पढ़ा करतीं। इस दरद की गलत आदतें लड़कियों में ही नहीं होतीं, बल्कि घर के स्थानें आदमियों और वड़ी लियों में भी वे घातें पायी जाती हैं। इस दशा में आदतों का सुधार भी सभी में होना चाहिए। जब तक घर के बड़े आदमियों में अथवा वड़ी लियों में व्यवस्था न होगी, तब तक उस घर की लड़कियों में यह व्यवस्था नहीं लायी जा सकती। फिर भी लड़कियों को इस विषय में अच्छी आदतें ढालने और गलत आदतों को बदलने का उपाय करना चाहिए, इसलिए कि वही आगे चल न अपने-अपने घरों की अधिकारिणी बनेंगी और उस समय तक उनका यह अभाव बना रहा तो उनके घरों की सुव्यवस्था अवसर ही न आवेगा।

### खोने और टूटने से चीजों की रक्षा

यिनी किसी विवाद के यह बात मानी जा चुकी है कि लियाँ अपने घरों की अधिकारिणी और रक्षामिनी होती हैं, यह मानी हुई बात है कि जो लड़कियाँ, आज लड़कियाँ हैं, वही उन दिन लियाँ बनेंगी। इसलिए जीवन के आरम्भ से ही लड़कियों को ऐसा बनाना चाहिए जिससे वे अपने घरों और परि-

घरों का उत्तरदायित्व लेने के योग्य बन सकें। प्रेक्षेक लड़की का भविष्य इसी में उज्ज्वल होता है।

हमारी रामी प्रकार की चीजों का सम्बन्ध हमारे घरों से होता है। एक अच्छे गृहमूल्य के घर में सभी प्रकार की चीजें और विभिन्न प्रकार के सामान होते हैं। इन चीजों और सामानों में कुछ तो घट्टमूल्य और कुछ साधारण मूल्य की चीजें होती हैं। उन सभी का इस्तेमाल ऐसे ढग से होना चाहिए कि वे न तो दूटे और न खोवें।

मैंने देखा है कि आज कल कदाचित ही कई ऐसा घर हो जिसमें नौकर-नौकरानियाँ काम न करती हों। अधिक नहीं तो चीका-बरतन करने के लिए नौकर-नौकरानियों का प्रयत्न होता है। इसलिए इम प्रकार के घरों में रोजाना परेशानी इस बात की हुआ करती है कि आज वह चीज नहीं मिलती और कल वह चीज नहीं गई थी। यही बात दूनने के सम्बन्ध में भी हुआ करती है। इम प्रकार चीजों का दूटना और खोना सरासर छियों की असाध्यानी है और यह असाध्यानी केवल मूर्खता का-भीपण मूर्खता का परिचय है।

यह बात जरूर है कि इस प्रकार की असाध्यानी से नुकसान उन्हींका होता है। लेकिन उनकी निन्दा घर के आदमियों के सिया बाहर के लोग भी करते हैं। इनके सम्बन्ध में एक छोटी-सी घटना का भी यहाँ झलेंग करना चाहती है।—

एक आदमी शरखत यनाने के लिए शोशे का एक घरतन

बहुत अच्छा खरीद कर लाया था। वह आदमी ऐसा था कि प्रायः उसके यहाँ दो-चार आदमी ऐसे आया बरते थे जिनका आदर-सत्कार करने के समय ऐसे बरतनों की जखरत पड़ती।

उस शीशे के बरतन को आये हुए शायद तीसरा ही दिन था, उस आदमी की स्त्री ने चार आदमियों का शरबत बनाया और उसके आदमी ने घड़े शौक के साथ अपने मित्रों को शीरों के ग्लासों में उस शरबत को पिलाया। कुछ देर के बाद जब उस आदमी के आये हुये मित्र चले गये तो वह आदमी उठकर अपने मकान के भीतरी कमरे में गया और उसने देखा कि अलमारी के नीचे उसका लाया हुआ शीशे का बरतन ढूटा हुआ पड़ा है। उसे एक साथ रंज और क्रोध आया। उसने अपनी स्त्री को बुलाकर पूछा—

यह शीशे का बरतन कैसे ढूट गया।

उस स्त्री ने घबराते हुए उस ढूटे बरतन की ओर देखा और कहा—

क्या जाने यह अलमारी से कैसे गिर गया और ढूट गया।

उसके आदमी ने पूछा—इसको रखा किसने था।

अब स्त्री क्या जवाब देती? बात यह है कि घर में उस समय और कोई था भी नहीं। उसने घबराहट के साथ उत्तर देते हुए कहा—

रखा तो मैंने ही था।

तो किर कैसे गिर गया?

‘त्रीने बहा—चय मैं दूसे यगा जानूँ। मैंने तो इसे संभाल पर रखा था और उसके बाद मैं रसोई-पर बाम करने चली गई थी।

चय शोधने की बात थी कि अगर उम स्त्री ने उस घरतन को भगदाल कर आयधारी के माध रखा होता तो वह फिर का क्षेत्र दृढ़ जाता। यात यह है कि यह जलदयाजी में घरतन को अलमारी में भरकर छली गई, उसने इस बात का ध्यान नहीं किया कि वाँच का घरतन जरा-से घड़े में ढूटता है। उम कमरे से श्री के जाते ही यह घरतन अलमारी से नीचे गिरा और टुकड़े-टुकड़े होगया।

इस प्रकार की पटनाओं में नुकसान की उतनी बात नहीं है जितनी कि गैर जिम्मेदारी की। गैर जिम्मेदारी के कारण घड़ी में यहीं दानियां हो जाती हैं और पीछे पछताने से कोई लाभ नहीं होता। इस छोटी सी पटना के ही कारण पति और पत्नी में घटूत देर तक झगड़ा होता रहा। इसलिए मैं तो समझती यह हूँ कि इस प्रकार की गलत और गैर जिम्मेदारी की आदतों को छोटी अवस्था से ही सुधारना चाहिए अन्यथा वड़ी अवस्था हो जाने पर आदतों में फिर सुधार होना कठिन हो जाता है और जिन्दगी-भर तगड़-तगड़ के नुकसान उठाने पड़ते हैं।

### पुस्तकों के रखने का तरीका

जो सहकियाँ पढ़ती लिखती हैं, उनकी जिन्दगी में उनकी पुस्तकों का अधिक महत्व होना चाहिए। चाहे उनकी शिक्षा का क्रम इकूलों में चल रहा हो अथवा इकूली शिक्षा समाप्त हो।

बहुत अच्छा खरीद कर लाया था। वह आदमी ऐसा था कि प्रायः उसके यहाँ दो-चार आदमी ऐसे आया बरते थे जिनका आदर-सत्कार करने के समय ऐसे घरतनों की जरूरत पड़ती।

उम शीशे के बरतन को आये हुए शायद तीसरा ही दिन था, उस आदमी की स्त्री ने चार आदमियों का शरवत धनाया और उसके आदमी ने घड़े शौक के साथ अपने मित्रों को शीशे के ग्लासों में उस शरवत को पिलाया। कुछ देर के बाद जब उस आदमी के आये हुये मित्र चले गये तो वह आदमी उठकर अपने मकान के भीतरी कमरे में गया और उसने देखा कि अलमारी के नीचे उसका लाया हुआ शीशे का बरतन ढूटा हुआ पड़ा है। उसे एक साथ रंज और कोघ आया। उसने अपनी स्त्री को बुलाकर पूछा—

यह शीशे का बरतन कैसे ढूट गया।

उस स्त्री ने घबराते हुए उस ढूटे बरतन की ओर देखा और कहा—

क्या जाने यह अलमारी से कैसे गिर गया और ढूट गया।

उसके आदमी ने पूछा—इसको रखा किसने था।

अब स्त्री क्या जवाब देती? बात यह है कि घर में उस समय और कोई था भी नहीं। उसने घबराहट के साथ उत्तर देते हुए कहा—

रखा तो मैंने ही था।

तो किर कैसे गिर गया?

जाती हैं। जिन लड़कियों की पुस्तकें गंदी हो जाती हैं, उनको न सो स्कूल की अध्यापिकायें अच्छी बजर से देखती हैं और न कोई दूसरे ही लोग उनकी कभी तारीफ करते हैं। यहिंक साफ बात यह है कि इस प्रकार की लड़कियों की प्राय सभी निन्दा करते हैं।

मैंने प्रायः देखा है कि लड़कियां स्कूल से आने पर अपनी पुस्तकों को और लिखने पढ़ने के सामान को इधर उधर ढाल देती हैं और उनकी पुस्तकों को लेकर पतों में छोटे लड़के अपना खिलौना बना लेते हैं। ऐसा करने से उनकी पुस्तकें न केवल गन्दी हो जाती हैं यहिंक उनके कितने ही पन्ने फट जाते हैं। इसका नतीजा यह होता है कि फिर पुस्तकों के पढ़ने में उन लड़कियोंकी तबियत नहीं लगती और फलस्वरूप उनको अपने स्कूल में कमज़ोर हो ही जाना चाहिए।

इस प्रकार की लापरवाहियों के कारण पुस्तकें न केवल राहाव होती हैं, यहिंक अश्वसर राहो जाती हैं। यह भी मैं जानती हूँ कि पुस्तकों का एक बार ही रखरीदन। इटिन हो जाता है। फिर थार थार रखरीदन। इसलिए जो लड़कियां अच्छी लड़कियां बनना चाहती हैं, उनको कभी भी इस प्रकार की गन्तियों न करनी चाहिए और अपनी पुस्तकों को उन्हें तरीके से रखना चाहिये जिस प्रश्नार कीमती रखदे और जैवर रखते जाते हैं।

इन्हें अपने नहाने के बहुत ही से रखने चाहिए, यह भी एक

किमी भी दासत में लङ्घकियों की अपनी पुग्नहाँ को रखने वा तरीका जानना चाहिए।

इस विषय में यदमें पढ़ते ही लङ्घकियों को यह पतना पड़ता है कि जिमारी पुग्नहाँ पट्टा अच्छो दासत में रहा करती है वे लङ्घकियाँ पड़ने भिन्नते में पट्टा दोशियार होती हैं और जिन लङ्घकियों की पुग्नहें ठीक प्रथन्य न होने के कारण स्थाप हो जाती हैं, वे लङ्घकियाँ पड़ने में कभी दोशियार नहीं होतीं, यह आम तौर पर एक अनुभव की घात है।

इसलिए प्रत्येक लङ्घ ही को अपने पड़ने लिखने का सामान पट्टा साधानी से रखना चाहिए। रासकर अपनी पुस्तकों के सम्बन्ध में उनको कभी भी लापरवाही न करना चाहिए। अब देखना यह है कि लङ्घकियों की पुस्तकें किन किन तरीकों से स्थाप हुआ करती हैं। उनमें से कुछ इस प्रकार हैं।

१ पुस्तकों को लापरवाही के साथ रखने से।

२ पुस्तकों में पन्नों के भीतर स्थान स्थान पर लिखने से।

३ लापरवाही के कारण पुस्तकों के फटने, मुड़ने और ठेड़ी मेड़ी होने से।

४ पुस्तकों में इधर उधर स्थाही के दाग पड़ने से अथवा कुछ और स्थायियों से।

५ अन्य लङ्घकियों को पड़ने के लिए पुस्तकों को देने से और उनकी लापरवाहियों से।

इस प्रकार कई तरीकों से लङ्घकियों की पुस्तकें स्थाप हो

जाती है। जिन लड़कियों की पुस्तकें गंदी हो जाती हैं, उनको न तो खून को अस्थापिकाये अच्छी नजर से देखती हैं और न गंदे दूसरे ही लोग उनकी कभी तारीफ करते हैं। अलिंक साफ पान यह है कि इस प्रकार की लड़कियों की प्रायः सभी निन्दा करते हैं।

मैंने प्रायः देखा है कि लड़कियां खून से आने पर अपनी पुस्तकों को और लिपने पढ़ने के सामान को इधर उधर ढाल देती हैं और उनकी पुस्तकों को लेकर परों में छोटे लड़के अपना खिलौना यना लेते हैं। ऐसा करने से उनकी पुस्तकें न केवल गंदी हो जाती हैं अलिंक उनके कितने ही पन्ने फट जाते हैं। इसका नतीजा यह होता है कि फिर पुस्तकों के पढ़ने में उन लड़कियोंकी तबियत नहीं लगती और फलस्वरूप उनको अपने स्कूल में कमज़ोर हो ही जाना चाहिए।

इस प्रकार की [लापरवाहियों के] कारण पुस्तकें न केवल खराब होती हैं, अलिंक अक्सर खो जाती हैं। यह भी मैं जानती हूँ कि पुस्तकों का एक बार ही खरीदना कठिन हो जाता है। फिर बार बार खरीदना। इसलिए जो लड़कियां अच्छी लड़कियां धनना चाहती हैं, उनको कभी भी इस प्रकार की गलवियाँ न करनी चाहिए और अपनी पुस्तकों को उन्हें तरीके से रखना चाहिये जिस प्रकार शीमती कपड़े और जेवर रखते जाते हैं।

इसे अपने नहाने के कपड़े ॥

जरुरी प्रश्न है जो हमारे सामने है। सच पूछा। जाय तो कपड़ों के रखने का ही प्रश्न नहीं है। धर्मिक प्रश्न यह है कि हमें अपने कपड़ों की इज्जत कैसे करना चाहिए ? इसके सम्बन्ध में मैं लड़कियों से पूछना चाहती हूँ कि आपने कभी सुना है कि

“हमारे पहनने के कपड़े कहते हैं कि जो हमारी इज्जत करेगा हम उसकी इज्जत रखेंगे और जो हमारी इज्जत न रखेगा उसकी इज्जत को हम भी खराब करेंगे।

अगर लड़कियों ने कपड़ों के इस एज्ञान को नहीं सुना है तो उनको अब सुन लेना चाहिए और जिन्होंने सुन रखा है उनको आँखें खोल कर ऐसा काम करना चाहिए जिससे कपड़ों की उस मुनादी का विरोध कभी न हो।”

अब जरा सोचने की बात यह है कि कपड़ों का जो कहना है क्या वह सही नहीं है ? जब हम अपने कपड़ों की इज्जत न रखेंगे तो वे हमारी इज्जत कैसे रखेंगे। मैं लड़कियों से पूछना चाहती हूँ कि क्या आप नहीं जानतीं, उन लड़कियों और लड़कियों को जो अच्छे से अच्छे कपड़े पहने होने पर भी, जहाँ कहाँ होता है धम्म से गैठ जाती हैं। वे नहीं देखतीं कि जहाँ पर वे बैठतीं हैं, वह जगह कितनी गंदी और खराब है। घूँड़ा करकट में धूल में और दूसरी बातों से जो स्थान गन्दे गन जाते हैं, उन पर बैठने से पहने हुए कपड़े तुरन्त गंदे हो जायेंगे और जब वे गंदे हो गये तो क्या जो उन कपड़ों को पहने होता है उनकी आबरू उसी समय से खराब नहीं हो जाती।

इन ममी वानों का अर्थ यह होता है कि किसी भी अवस्था में हमें अपने वस्त्रों को हमें रखना चाहिए कि वे गंदे और खराब न हों। अच्छे कपड़ों को पढ़न का कभी गन्दी जगहों में न बिठना चाहिए। पढ़ने के पाद भी जब हम उनको उतारें तो उनको इधर उधर फेंक न हैं और न उनको लापरवाही के माध्य पड़ा रहने दें। उनको सम्भाल कर रखें। अगर उनमें पसीना हो तो उनको धूप और हवा में सुखा डालें और जहरत मालूम होने पर उनको धोकर फिर सूखने के लिए हवा और धूप में डाल दें और सूखने के बाद उनको उठाकर और फिर नदाकर उनको सुरक्षित स्थानों पर रखें, यह हमारा रोज का काम होता चाहिए। एक बात और, जो वस्त्र जिस हैसियत द्या देता है वह उतनी अपनी रक्षा के लिए हमसे सावधानी चाहता है।

वस्त्रों की रक्षा कैसे की जाती है, इसको समझने के लिए हमें उन द्वी पुरुषों को देखना चाहिये जो सदा साफ सुथरे वस्त्र पहनते हैं और जिनके कपड़े हमेशा व्यवहार बते रहते हैं सभ्य और शिवित परिवारों में लङ्कियों और यियों के कपड़े कभी खराब नहीं होते। जब कभी उनमें गँदगी अथवा किसी प्रकार की खराबी आ जाती है तो उनको वे स्वयं धो डालती हैं। अथवा घोबी को देकर धुला लेती हैं। इस प्रकार वे अपने को हमेशा साफ रखती हैं।

किसने ही तर्कों से अपने कपड़ों को साफ रखा जाता है,

एक बार कपड़ों को पहनने के बाद भी उनको ऐसे ढङ्ग से रखा जाता है जिससे किर उनके पहनने में कोई खगड़ी नहीं जाहिर होती। समझदार लड़कियाँ और लियाँ अपने मौकों के हिसाब से कपड़े पहनने की एक आदत ढाल लेती हैं। काम के हिसाब से भी कपड़ों का पहनना भी जरूरी होता है। कुछ काम घरके ऐसे होते हैं जिनमें अच्छे कपड़े बहुत जरूरी खराब हो जाते हैं। इसलिए उन मौकों पर अच्छे कपड़े नहीं पहने जाते।

### फलों के रखने के तरीके

हरे और ताजे फलों को बहुत सावधानी के साथ रखा जाता है। हरे फल सड़ने गलने और खराब होनेसे बचाने तथा उन्हें ताजा बने रखने के लिये ठण्डी हवादार और छाया की जगह में रखना चाहिए। किसी अलमारी या कमरे में बन्द करके रख देने से फल खराब हो जाते हैं और खाने के लायक नहीं रह जाते।

पहली बात तो यह है कि फल कई दिनों तक लेकर न रखे जायें। ताजे फल लेना ही ठीक होता है। कुछ फल पानी में रखने शर्थबार उसके छिड़कने से अच्छे रहते हैं। जैसे, आम, खरबूजे, खीरे, ककड़ी, तरबूज, जामुन आदि। और कुछ फल ऐसे होते हैं जिन पर दार बार पानी ढालने से वे सड़ जाते हैं। इसलिए फल के हिसाब से उसे गीला और सूखा रखा जाता है।

इसके भिन्ना कोई भी फज पढ़ले में दील और काट करने रखना चाहिये। ग्राने के पढ़ले ही उसे दीलना और काटना अधिक होता है। गुलायम और कड़े फजोंसे एक साथ न रखना चाहिये। टृटे अथवा दबे दूषे फज जलदी दागी और खगड़ हो जाते हैं। इन सब यातों का ध्यान रखने से फल सुरक्षित रहते हैं।

लङ्घकियों को इन चीजों के रखने में भी दिलचस्पी होना चाहिए। दर एक चीज को दृश्य और तरीके से रखना बहुत अच्छा गुण होता है।

### जेवर कैसे रखा जाता है ?

खियों और लङ्घकियों में जेवर और गहनों का शौक स्वभाविक रूप से पाया जाता है। यह शौक हमारे ही देश की खियों और लङ्घकियों में नहीं बल्कि संसार के सभी देशों की खियों और लङ्घकियों में जेवर पहनने की प्रथा है।

घरेलान समय में शिक्षा के प्रभाव से जेवर पहनने की प्रथा में काफी परिवर्तन हो गये हैं लेकिन उसका प्रचार बराबर है। पढ़ी लिखी लङ्घकियों में जेवर पहनने का शौक कम हो गया है। जिन घरों में लङ्घकियों अशिक्षित अथवा साधारण पढ़ी लिखी हैं, उन परिवारों की लङ्घकियों में जेवर पहनने का शौक अधिक पाया जाता है।

पढ़े लिखे समाज में जेवरों का महत्व अब बहुत कम रह गया है। आजकल की शिक्षा ने लङ्घकियों में जेवर पहनने का

शौक भी कम कर दिया है। इसीलिये जो लड़कियां पढ़ी लिखी हैं, वे कभी पुराने ढङ्ग का 'जेवर नहाँ पहनताँ' और न हर समय पहने रहती हैं। वे बहुत हल्की और खूबसूरत चीजें एक दो पहनती हैं।

जेवर और गहनों के कारण कभी-कभी बड़े खतरे भी हो जाते हैं। इन्हाँ कीमती चीजों के कारण परिवारों में लड़ाइयाँ झगड़े होते हैं, चोरियाँ होती हैं और हानि भाँ डानी पड़ती है। जिन परिवारों की स्थियाँ और लड़कियाँ खूब जेवर पहने रहती हैं, उनको लोग समझते हैं कि धनी हैं। ऐसे घरों में प्रायः चोरी हो जाने का भय रहता है और हो भी जाती है। यदि परिवार में चार औरतें हैं और किसीके पास जेवर है किसीके पास नहीं है तो ऐसी दशा में कलद पैदा होती है। आपस में ईर्ष्या के कारण ही झगड़े होते हैं इसलिए यह चीज बड़ी परेशानी की हो जाती है।

फिर भी जिन लड़कियों में कुछ भी जेवर के पहनने का शौक है, उन्हें चाहिए कि वे उसको रखने के तरीके जानें जिससे उनके जेवर सुरक्षित रह सकें। बहुत-सी लड़कियों की ऐसी आदत होती है कि वे पहनने का तो शौक 'रखती' हैं लेकिन उन्हें रखने का ठीक-ठीक ज्ञान नहाँ रखती। कोई चीज पहनी और फिर उसे इधर-उधर आले-आलमारी, मेज आदि पर कहाँ रख दी। यह आदत बहुत खराब होती है। इसी कारण से प्रायः चीजें खो जाया करती हैं। घर में आने-जाने वाले लोग

हाते हैं, नोकर होते हैं, अथवा परिवार के लोग होते हैं। ऐसी दशा में धीज के ग्ये जाने पर यह किमे पता चल सकता है कि धीन हो गया। अरनी गलती के कारण नुकसान सहना पड़ता है। इसलिए अपनी धीजों को घटुत ठीक-ठीक स्थान पर सुरक्षित तरीके से रखना चाहिए। इसमें लापरवाही करना घटुत यही भूल होती है।

जेवर की रक्षा करने की उसमें होने वाले खतरों से बचने के लिए लड़कियों को जेवर पहनकर अकेले और मुनसान स्थानों में न जाना चाहिए। मेले, तमाशे, सिनेमा अथवा अन्य इसी प्रकार के स्थानों में जेवर कदापि न पहनें। छूलों में जेवर पहनकर न जाना चाहिए। घर में अपने जेवरों को इस प्रकार रखें, जिससे वे घटुत दिफाजत से रहें। अच्छे मजबूत बक्स में, वाले में बन्द करके रखें। पहनने के बाद किसी भी चीज को हुरत ही उसके स्थान में बन्द करके रख देना चाहिए। इवर-उधर रख देना घटुत गलत और नुकसान पहुँचाने वाली आदत होती है। इसके सिवा जेवर रखने के लिए अच्छे ढब्बे होने चाहिए जिनमें जेवर टूटने ओर विगड़ने न पावें। विभिन्न प्रकार के जेवरों को अलग-अलग रखें जैसे—

चाँदों के जेवर के साथ सोने का जेवर न रखना चाहिए।

मोर्ती के जेवर अलग रखें। जड़ाऊ जेवरों का ढब्बा अलग हो।

जो जेवर हल्के और कमज़ोर हों तथा फैशनेयुल हों, उन्हें

यहुत ढग से अलग रखें जिससे वे किसी भारी जेवर से दबकर ढूट या मुड़ न जायें।

इन बातों का ख्याल रखकर जेवरों को डब्बों में रखकर किसी छोटे-से घक्स में बन्द करें और फिर उसे मजबूत बड़े सन्दूक में बन्द रखें। जहाँ इस प्रकार की चीज़ और सामान रखे जाते हैं, वहाँ बाहरी लोगों और नौकरों को न बैठना चाहिए। किसी भी बाहरी आदमी के सामने अपने सन्दूक बर्गीरह न खोलना चाहिए और न किसीके सामने चीजों को निकालना और न रखना चाहिए। सन्दूकों और अलमारियों की तालियाँ इधर-उधर न रखें। कौन चीज़ कहाँ रखी जाती है, इसका आभास दूसरे लोगों को न होना चाहिए।

### घर की आमदनी और खर्च का हिसाब

लड़कियों को अपने माता-पिता के साथ रहकर अथवा विवाह होने के पूर्व जीवन में काम आने वाली अनेक बातों का ज्ञान प्राप्त करना बहुत अवश्यक है। इससे आगे के जीवन के लिए वे होशियार और ज्ञानवर्ती हो जाती हैं।

अपने घर की आमदनी और खर्च का हिसाब रखने के लिए उनमें बुद्धि होना चाहिए। किसी भी काम का अभ्यास करने से कुछ दिनों के बाद उस काम में मनुष्य चतुर हो जाता है। माता-पिता को चाहिए कि वे इस प्रकार के काम अपनी लड़कियों से लें जिससे उनको सीखने और समझने का मौका मिले।

घर की आमदनी और खर्च का हिसाब रखना बहुत जरूरी,

होता है। प्रतिदिन घर में जो कुछ भी गर्व होता है, उसे घरावर लियना चाहिए। इस गोदी-बींबी कारी गर्व किसी बींबी का से और उसमें गर्वाव दूर आमदनी और गर्व लिये। किस गर्व का गोलीना शायद हो। लड़का जाता है—जब गटीना पूरा हो जाय, तब पूरे गटीने की आमदनी पूरवर या इच्छा की जाइकर गोली लौटी। पूरे गटीने की गर्व जाइ भी। उमड़ वाले आमदनी में से गर्व पटाक गोले जो रट जाय, वह दूसरे गोले की जगत में टूल देते। इस प्रवार गोली दियाव जाइ भगा चाहिए।

गर्व का दियाव गर्वने से यह यता गलता है कि कोई अनो-परवाना गर्व तो नहीं है। यदि हुआ है तो अगले गोले माद से उन गोले पर देना चाहिए, जिनमें गर्व हो। आमदना के दिया। से गुणवत्ता की गर्व परना चाहिए और कुछ यथाना अवश्य चाहिए। इसके लिया दियाव लियाने से होती चोज भूलेगी नहीं और न गलती होगी। किसी चीज में ड्यादा गर्व करने पर इच्छा उसका ध्यान रहेगा। रखने वहुत सोच समझ और बुद्धि-मानी के साथ करना चाहिए।

### खाने की चीजों के रखने के तरीके

खाने-पीने की चीजों को यदि दंग और तरीकों से नहीं रखा जाता तो ये जल्दी गर्वाय हो जाती हैं और कभी-कभी उन में किसी चीज के पड़ जाने से खाने के योग्य नहीं रहतीं। इस-लिए प्रत्येक खाने की चीज को बहुत अच्छे तरीके से रखना चाहिए। खाने-पीने की चीजों को सुचित रखने के कुछ तरीके

इस प्रकार ही जिनका स्थान रखना यद्युत जरूरी है—

१—जोईं भी राने का पदार्थ मातृ-गुणों और देवाशर जगद पर रखना चाहिए।

२—यद्युत भोजनों को ग्रामियों के दिनों में ठहरी जगद और जाजीदार अलमारी में रखें। यदि जाजीदार अलमारी न हो तो ऐसी पांच टक्के जिसमें दूधा न जा सके।

३—जोईं भी राने का पदार्थ मुला न रखें। इसमें गोगुर, मच्छर मक्की अथवा अन्य इसी प्रकार के पतंगे पड़ जाते हैं। इसके सिथा द्विपक्षी, घूरा मुँद ढाल देते हैं। द्विपक्षी यद्युत विपेली होती है। इसमें भोजनों को यद्युत बचाना चाहिए।

४—घीटियों से बचाने के लिये भोजन को पानी भरे बरतन में रखें।

५—मिठाइयों भी इस प्रकार रखना चाहिए जितमें हवा लगती रहे और वे खराप न हों। राने की चीजों का यिलकुल बन्द रखने से उनमें दुरी महक आने लगती है और फूँदी लग जाती है।

६—पक्षान की चीजों को अधिक दिनों तक न रखना चाहिए। अधिक दिनों की यासी धीजें खाने से स्वारध्य को हानि पहुँचती है और उन चीजों में जायका भी नहीं रहता।

७—कुछ ऐसे खाने के पदार्थ होते हैं जो सुखाकर रखे जाते हैं और जरूरत पड़ने पर तल या भून कर खाये जाते हैं—जैसे

सभी प्रकार के पापड़, सेव, मिथीरी, मुँगौरी, बरी आदि। इन को अक्सर धूप दिखाते रहना चाहिए। हवा और धूप मिलते रहने से खाने की धीजें विगड़ती नहीं हैं।

इस प्रकार खाने की सभी धीजें चाहे पकी हुई हो अथवा उष्णी—सबको अच्छे ढंग से रखना चाहिए। माताओं को चाहिए कि वे अपनी लड़कियों को इन बातों का ज्ञान करावें और इनसे इस प्रकार के काम लें। आजकल स्कूलों में लड़कियों को इस विषय पर भी ज्ञान कराया जाता है। इस विषय को घरेलू विज्ञान ( Home Science ) कहते हैं। घरेलू विज्ञान में गृहस्थी में काम आने वाली बातों की शिक्षा लड़कियों को दी जाती है। इससे उन्हें बहुत लाभ होता है और वे इस विषय में तिपुण हो जाती हैं।

### शाक-भाजी खरीदना

लड़कियों को छोटी-छोटी बातों से लेकर बड़ी-से-बड़ी बातों तक का ज्ञान प्राप्त करना चाहिए। जो लड़कियां जीवन के प्रत्येक कार्य को सुचारू रूप से कर लेतीं और प्रत्येक कार्य के दूरने की जानकारी रखती हैं, वे अपने जीवन में सुखी और संतुष्ट रहती हैं। जिस प्रकार लड़कियों को घर के सभी काम सीखने की ज़रूरत होती है, उसी प्रकार बाहर के कामों को भी सीखना चाहिए। जिससे वे आवश्यकता पड़ने पर इसके दूर लिया करें।

यों वो प्रत्येक कार्य मुश्किल मालूम होता है। लेकिन उससा

इस प्रकार हैं जिनका ध्यान रखना यहुत जरूरी है—

१—गोई भी खाने का पदार्थ साफ-सुयरो और इवादार जगह पर रखना चाहिए।

२—यचे दुए भोजनों को गरमियों के दिनों में ठारडी जगह और जालीदार अलमारी में रखें। यदि जालीदार अलमारी न हो तो ऐसी चोज ढके जिससे हवा न जा सके।

३—काँई भी खाने का पदार्थ सुलान रखें। इससे उमर्मी भीगुर, मच्छर मक्खी अथवा अन्य इसी प्रकार के पर्ती पड़ जाते हैं। इसके सिवा छिपकली, चूदा मुँह ढाल देते हैं। छिपकली यहुत विपैली होती है। इससे भोजनों को यहुत घबाना चाहिए।

४—चाँटियों से घबाने के लिये भोजन को पानी भरे बरतन में रखें।

५—मिटाइयाँ भी इस प्रकार रखना चाहिए जिनमें हवा लगती रहे और वे खराब न हों। खाने की चीजों का विलकुल बन्द रखने से उनमें बुरी महक आने लगती है और फूँदी लग जाती है।

६—पकघान की चीजों को अधिक दिनों तक न रखना चाहिए। अधिक दिनों की बासी चीजें खाने से स्वास्थ पहुँचती हैं और उन चीजों में जायक—

७—कुछ ऐसे खाने के पदार्थ हैं और जरूरत पड़ने पर रल या

सभी प्रकार के पापड़, मेष, मिथीरो, मुंगीरी, यरी आदि। इन की अवसर धूप दिखाते रहना चाहिए। दूधा और धूप मिलते रहने से राने की धीजें विगड़ती नहीं हैं।

इस प्रश्नर राने की सर्वां धीजें चाहे पक्की हुई हों अथवा कर्षी—सबको अच्छे ढंग में रखना चाहिए। माताओं को चाहिए कि वे अपनी लड़कियों को इन घातों का हान करावें और उनसे इस प्रकार के काम लें। आजकल स्कूलों में लड़कियों को इस विषय पर भी ज्ञान कराया जाता है। इस विषय को घरेलू विज्ञान ( Home Science ) कहते हैं। घरेलू विज्ञान में गृहस्थी में काम अनेकांती घातों की शिक्षा लड़कियों को दी जाती है। इससे उन्हें बहुत लाभ होता है और वे इस विषय में तिपुण हों जाती हैं।

### शुक्र-माजी खरीदना।

लड़कियों दो छोटी-छोटी घातों से लेकर बड़ी-से-बड़ी घातों तक का ज्ञान प्राप्त करना चाहिए। जो लड़कियां जीवन के प्रत्येक कार्य को सुचारा, रूप से कर लेतीं और प्रत्येक कार्य के करने की जानकारी रखती हैं, वे अपने जीवन में सुखी और संतुष्ट रहती हैं। जिस प्रकार लड़कियों को घर के सभी काम सीखने की जरूरत होती है, उसी प्रकार बाहर के कामों को भी सीखना चाहिए। जिससे वे आवश्यकता पड़ने पर सव्यं कर लिया करें।

यों वो प्रत्येक कार्य मुश्किल मालूम होता है। लेकिन

अभ्यास करने से वह बहुत सरल हो जाता है। प्रायः लड़कियां बाहरी कामों में बहुत संकोच और भय का अनुभव करती हैं। यह उनकी भूल है। सभी प्रान्तों की लड़कियां में यह बात नहीं पायी जाती। हमारे यहाँ यू० पी० में लड़कियों में संकोच और भय अधिक पाया जाता है। वे घर से बाहर अकेले निकलने में धबराती हैं। उसका कारण भी है। वे लड़कपन से ऐसी बनाई जाती हैं जिससे उनमें साहस पैदा नहीं हो पाता। माता-पिता लड़कियों से न कोई बाहरी काम लेते हैं और न उन्हें घर से बाहर अकेले निकलने ही देते हैं। ऐसी दशा में वे बाहरी जीवन से बिलकुल अनजान होती हैं।

पंजाब, गुजरात और महाराष्ट्र प्रान्त की लड़कियों में खूब साहस पाया जाता है। वे बाहर के काम उसी प्रकार कर लेती हैं, जिस प्रकार घर के काम : उनको लड़कपन से ही बाहरी कामों के करने का अभ्यास होता है। अब हमारे प्रान्त में भी लड़कियों की ऐसी संख्या देखने में आती है जो बाहरी कामों से दिलचस्पी रखती हैं और बहुत साहस तथा जिम्मेदारी के साथ बाहरी काम करने लगी हैं। यह प्रसन्नता की बात है। वर्तमान शिक्षा और स्वतन्त्रता के प्रभाव ने लड़कियों को बहुत-कुछ बदल दिया है।

बाजार से शाक-भाजी खरीदने का काम स्वयं जितना अच्छा किया जा सकता है, उतना नौकर तथा दूसरे बाहरी लोगों के द्वारा नहीं हो सकता। इसलिए लड़कियों को यह काम करने पर

अभ्यास होना चाहिए। आवश्यकता पड़ने पर व्यर्थ बाजार जाकर शाक-भाजी अपने अपने पर के लोगों की इच्छा के अनुसार खरीदना चाहिए। शाक-भाजी खरीदने में जिन पातों का ध्यान रखने की जरूरत है, वे इस प्रकार हैं—

१—सबसे पहले हमें इस यात का ध्यान रखने की जरूरत है कि जितने पैसे तरकारी खरीदने में रखें करने हों, उसी के अन्दर शाक-भाजी का चुनाव करना चाहिए।

२—जो शाक-भाजी खरीदी जाय, वह साजी और अच्छी हो।

३—पहले कुछ दूराने पूम्फर देख लें और उसके बाद जिस दूरान पर अच्छी और साजी शाक-भाजी खरी हो, उसी से खरीदना चाहिए।

४—दरीद्रे समय देखना चाहिए कि और जो सोना से रहे हैं, वे बचा भाव से रहे हैं। इसलिए उसमें गोल तोल करने की जरूरत नहीं पड़ती।

५—भले आदमी की दूरान से सामान खरीदे तब सूचिदन के साथ तरकारी खरीदे।

६—तरकारी खरीदने के बाद टोट-टोट दसे हों। पूरा सामान से होने हेतु रखें ही देने देने में अवश्य भूल इह कानी है और दूसरे दान रखने में भूल भर रहे हैं। ऐसी दान देने से खार, ही, ही, ही,

अथवा दुवारा दाम देने पड़ते हैं। इसमें बहुत सावधानी से काम लें।

७— शाक-भाजी खरीदने में जलदबाजी से काम न लेना चाहिए।

### फलों का खरीदना

लड़कियों को फलों के खरीदने का भी ज्ञान होना चाहिए। दूसरे लोगों अथवा नौकरों से जो फल मँगाये जाते हैं वे प्रायः सस्ते और बासी-गले ले आते हैं। खाने-पीने अथवा अपनी जरूरत की चीजें जितनी अच्छी स्वयं खरीदी जा सकती हैं, उतनी नौकरों से नहीं मँगायी जा सकतीं। इसलिये इन चीजों को स्वयं खरीदने का अभ्यास होना अच्छा दोता है।

फल बेचने वाले सभी प्रकार के फल रखते हैं। बासी-ताजे कच्चे-पक्के, सड़े-गले, सस्ते और मँहगे। इसलिये खारीदवे समय इस बात का बहुत ध्यान रखना चाहिए कि फल अच्छे और देखने में ताजे हों। मुरझाये हुए फल खाने में ठीक नहीं होते और न वे पूरा लाभ ही पहुँचाते हैं। सड़े-गले फल तो कभी रखना ही न चाहिए। उनके खाने से लाभ के स्थान पर दानि होती है।

फलों की कई दूकानें देखने के बाद जिस दूकान पर अच्छे फल दिराई दें, उसो पर लेना चाहिए। इन पदार्थों के लेने में न तो पैसे को कंजूमी करें और न ठग ही जांय। बहुत सावधानी और देख सुनकर फल खरीदने चाहिए।

जिन दिनों में जिस फल की फसल नहीं होती, उन दिनों में वे यहुत मँहगे बिकते हैं। इस लिए फसल की चोज खरीदने में तथा राने से लाभ होता है। यों तो किसी राग अरु रत पर और किसी भरीज के लिए कोई रास फल लेना हो, तब तो जितना भी मँहगा मिलेगा, लेना ही होगा।

कभी-कभी दूकानदार यही चालाकी से काम लेते हैं। वे प्राप्ति को तरह-तरह भी बातों डारा समझा-युझाकर गले, दाढ़ी और रखराष्ट्र फल गले यांथ देते हैं। ऐसे दूकानदारों में सक्षा सावधान रहना चाहिए। उनकी बातों में आश्चर भूल न रहना चाहिए।

### कपड़ों के खरीदने में सावधानी

कपड़ों के खरीदने का काम भी यहुत सावधानी चाहेगा है। यहुत सोच-समझ कर और अच्छी तरह देख-मुन कर एवं इस खरीदने चाहिए। प्रायः लहड़ियों भइशीले और रंग-धिरें कपड़े अधिक पसन्द करते हैं। लेकिन इस प्रदार के एवं अक्सर कच्चे और रखराष्ट्र निकल जाते हैं। दोटे-दोटे दूकानदार अनेक प्रदार की बातें समझा-युझा कर कच्चे रस्से के कपड़ों को पक्का बताकर खरीदारों दो दे देते हैं और इनकी शीतल अच्छे कपड़ों के दियाव में से लेते हैं। इन प्रदार की बातों में न आना चाहिए और अपनी समझ से इन्हें दो देखकर लेना चाहिए।

लहड़ियों को रक्षणा ऐसी दूकानों पर खोदा लेना चाहिए

जो दूकानें अच्छे दूकानदारों की और बड़ी दूकानें हों। उन दूकानों पर मौल-भाव भी अधिक नहीं करना पड़ता और कपड़ा भी अच्छा मिलता है।

कपड़ों के खरीदने में इस बात का ध्यान रखना चाहिये कि कपड़ा बहुत दिनों का रखा हुआ न हो जो जलदी ही फट जाय, कहीं से कटा और दागी न हो। और न उसमें साँट हो। खरीदवे समय सब बातें देख लेना आवश्यक होता है। उसके बाद उसे लेना और ठीक-ठीक दाम जोड़ कर देना चाहिए। जलदी में हिसाब न जोड़े जिससे किसी तरह की कोई भूल हो सके।

### लिखने-पढ़ने की चीजें खरीदना

अपने लिखने-पढ़ने की पुस्तकें, कापियाँ तथा अन्य चीजें लड़कियों को स्वयं खरीदने का अभ्यास होना चाहिये अपनी आवश्यकता के हिसाब से स्वयं लिखने-पढ़ने की चीजों को खरीदने में सुविधा रहती है।

स्कूली पुस्तकों अथवा स्कूली चीजों की दूकानों पर जाएँ पुस्तकें देख-समझ कर खरीदना ठीक होता है। जो लड़कियाँ गरीब हैं और अधिक स्वयं नहीं खर्च कर सकती उन्होंने चाहिए कि वे नई पुस्तकें न खरीदकर पुरानी पुस्तकें (Second Hand Books) खरीदें। इनमें स्वयं कम खर्च होगे और पढ़ने में कोई कमी न होगी। कापों और कागज खरीदवे समय उसके चिकनेपन का ध्यान रखना चाहिये। जितना ही कागज अच्छा होगा, उतना ही रुलप उस पर अच्छी चलेगी और तिराई

साफ होगी । रही कागज पर लिखने से स्थानी फूटती है, और लिखार्ड सुन्दर नहीं आती ।

पेसिलों के मोल लेते समय यह देख लेना चाहिये कि वह पेसिल कंसी है और मजबूती में तथा पकोंपने में कोई कमी नहीं है । कच्ची पेसिल सरती मिलती है किंतु वह थार थार टूटती है । साथ ही जल्दी धित्र भी जाती है । इसलिए लिखने वाली अथवा ढाइग बनाने वाली पेसिलें पहुत अच्छी और पही खरीदना चाहिए । पढ़ने लिखने का सागान नीकरों और बाहरी आदमियों से कभी न मंगाना चाहिए ।

सामानों के खरीदने के सिवा लड़कियों को बाहर के दूसरे कामों को भी करना चाहिए । यह न सोचना चाहिये कि बाहरों के काम केवल लड़कों और पुरुषों के होते हैं । जरूरत पहने पर लड़कियों को दरबाजे पर चीजों को खरीदने, किसीके आजाने पर उससे बात करने तथा उसमें उचित व्यवहार करने का भी ज्ञान होना चाहिए ।

जिन घरों में आदमी नहीं रहते अथवा देश-परदेश नीकरी करते हैं और नीकर-चाकर भाँ कोई नहीं है ऐसी दशा में दूसर का आसरा देखना पड़ता है और उन नीकरण में करना पड़ती है । इसलिए उन कामों को पर की लड़कियों और लड़के दरलिया परे तो अधिक अच्छा हो । पंजाब प्रांत की लड़कियाँ इन बातों में उदाहरण के रूप में दर्शाए सामने हैं । ये बाहरी सभी काम उसी प्रकार कर सकती हैं, जिस प्रकार लड़के और पुरुष ।

---

## सोलहवाँ परिच्छेद

### आर्थिक आय और लड़कियाँ



साधारण तौर पर मनुष्य के जीवन में आर्थिक आय का प्रश्न जितना महत्व पूर्ण होता है, उतना कदाचित कोई दूसरा प्रश्न नहीं। जो मनुष्य रूपये पैसा पैदा कर सकता है अथवा पैदा करता है और उसके द्वारा वह अपनी सभी जरूरतों को पूरा करता है। इसका नतीजा यह होता है कि रूपये पैसे बाज़ा आइमी किसी दूसरे के आसरे पर नहीं रहता।

किसी को यह घताने की जरूरत नहीं है कि हमारी जिन्दगी की सभी घावें रूपये पैसे के द्वारा पूरी होती हैं। अगर हमारे पास रूपये पैसे नहीं हैं तो हमें रूपये पैसे पैदा करने चाहिए। लेकिन अगर हमारे कामों से और रूपये पैसे की आमदनी से कोई सम्बन्ध नहीं है तो हमें जिन्दगी भर दूसरे के आधिकारों के द्वारा रखना ही पड़ेगा। ख्रियों की गुलामी और धरणारी का गम से घड़ा कारण यही है। इसीलिए सभी लोगों ने इस बात को मान लिया है कि लड़कियों और ख्रियों की उम्रविधि समय तक नहीं हो सकती जब तक उनके जीवन की यह कम्पी दूर न चर दी जायगी।

इम घात को यहाँ पर और सारु करने की जरूरत है। यहुत प्राचीन काल में लेफर खियों का जीवन एक ऐसे साँचे में ढाला गया था जिसमें उनके जीवन की परवशता और विवशता बहुत घट गई थी। जिन्दगी की छोटी घातों में भी उनकी न कोई अभिलापा थी और न उनकी कोई अपनी राय थी। माता पिता के घर से लेकर ममुगन सक उनका जीवन केंद्रियों का सा जीवन था। इस मजबूरी ने खियों को मनुष्य के धार्मिक गुणों से भी वंचित कर दिया था। इसीलिए वे समाज में ज्ञान हीन मानी गई थीं और जिस प्रकार के जीवन में उनको प्राचीनकाल से चला आना पड़ा था उसमें वे वैसी हो भी गयी थीं।

यह घतने की जरूरत नहीं है कि लड़कियों का जीवन ही खियों का जीवन होता है। जो आज लड़कियाँ हैं वही कल खियों बनती हैं। इसीलिए यह मानी हुई घात है कि खियों को इस गिरी हुई हालत का कारण, लड़कियों के जीवन से आरम्भ होती है।

इस अवस्था में यह जरूरी होता है कि खियों के जीवन को उन्नत बनाने के लिए लड़कियों के जीवन को सम्हाला जाय। और उस रास्ते पर उनको ढाला जाय, जिससे उनका भविष्य अच्छा बन सके। इसके लिए जीवन की और जहाँ सुविधाओं की जरूरत है, वहाँ उनके लिए यह भी जरूरी है कि वे जीवन के आरम्भ से ही अपना ऐसा रास्ता बतावें जिससे वे अपनी

## सोलहवाँ परिच्छेद

# आर्थिक आय और लड़कियाँ



साधारण तौर पर मनुष्य के जीवन में आर्थिक आय का न जितना भवत्व पूर्ण होता है, उतना कदाचित् कोई दूसरा प्रयत्न नहीं। जो मनुष्य रूपये पैसे पैदा कर सकता है अपना पैदा करता है और उसके द्वारा यदि अपनी सभी जरूरतों को पूरा करता है। इसका नतीजा यदि होता है कि रुपये पैसे बाजा आदमी किसी दूसरे के बासरे पर नहीं रहता।

किसी को यह बताने की जरूरत नहीं है कि हमारी जिन्होंनी की सभी याते रुपये पैसे के द्वारा पूरी होती हैं। अगर हमारे पास रुपये पैसे नहीं हैं तो हमें रुपये पैसे पैदा करने चाहिए। लेकिन अगर हमारे कामों से और रुपये पैसे की आवश्यकी में कोई सम्बन्ध हो नहीं है तो हमें जिन्होंनी भर दूसरे के आश्रित होकर रहना ही पड़ेगा। यिन्होंनी गुजारी और बदलाई शा का पाप से पड़ा कारण यही है। इसोलिए सभी होमां ने इस बात को मान लिया है कि लड़कियों और श्रियों को उनकी उम समय तक नहीं हो सकती। जब तक उनके अधिकान की यह उम-लोरी दूर न चर दी जायगी।

इम बात को यहाँ पर और साकु करने की जरूरत है। यहूंत प्राचीन काल में लेफर मियों का जीवन एक ऐसे सांचे में ढाला गया था जिसमें उनके जीवन की परवशता और विवशता यहूंत घट गई थी। जिन्दगी की छोटी घातों में भी उनकी न कोई अभिलाप्य थी और न उनकी कोई अपनी राय थी। माता पिता के घर से लेफर समुग्रत तक उनका जीवन कैदियों का भी जीवन था। इम मञ्जबूरी ने मियों को मनुष्य के धार्मिक गुणों से भी वंचित कर दिया था। इसीलिए वे समाज में हानि हीन मानी गई थीं और जिस प्रकार के जीवन में उनको प्राचीनकाल से चला आना पड़ा था उसमें वे वैसी हो भी गयी थीं।

यह बताने की जरूरत नहीं है कि लड़कियों का जीवन ही मियों का जीवन होता है। जो आज लड़कियाँ हैं वही कल मियाँ बनती हैं। इसीलिए यह मानी हुई बात है कि मियों की इस गिरी हुई हालत का कारण, लड़कियों के जीवन से आरम्भ होती है।

इस अवस्था में यह जरूरी होता है कि मियों के जीवन को उन्होंने के लिए लड़कियों के जीवन को सम्भाला जाय; और उस राते पर उनको ढाला जाय, जिससे उनका भविष्य अच्छा बन सके। इसके लिए जीवन की और जहाँ सुविधाओं की जरूरत है, वहाँ उनके लिए यह भी जरूरी है कि वे जीवन के आरम्भ से ही अपना ऐसा राता बनावें जिससे वे अपनी

और आपने रत्नार की जहरतों के लिये कभी किसी की मुहाजाज न हो सकें।

इस विषय में यह बात और जान लेने की जरूरत है कि लङ्कियों और खियों की आमदनी के कायों में पुरुषों का अब तक क्या रुख रहा है और आगे क्या रहेगा। पुराने विचारों के अनुयायी पुरुष चाहे वे बूढ़े हों अथवा जवान प्राचीन काल से लेकर आज तक स्त्रियों की आमदनी के कट्टर विरोधी हैं। कुछ लोग तो इस प्रकार के विरोध में बुद्धि से बाहर की घाँटें भी लगते हैं।

अब प्रश्न यह है कि उनके विरोध का कारण क्या है? जिन्हाँने पुरुषों के विरोधों को समझने की कोशिश की है वे जानते हैं कि विरोधी पुरुषों को स्त्रियों की आर्थिक आय में एक अवृश्चनीय अश्लीलता दिखाई देती है और उसका कारण है।

आज से पहले की बात है, स्त्रियों का जीवन कोई जीवन न था, वे घरों के भीतर बन्द एक कैदी मात्र थीं और उनको घर के पुरुषों की हुक्मत पर ही चलना पड़ता था। इस प्रकार का समय एक घड़े युग के रूप में बीता है उस युग में असहाय हो जाने पर स्त्रियों को अपने जीवन निर्याद के लिए, कुत्सित मार्ग के अवलम्बन के सिवा और कोई रास्ता ही न था। उस युग में स्त्रियों की आयका वही एक अर्थ लिया जाता था। उन दिनों में लोग यह न जानते थे कि स्त्रियों मनुष्य भी हैं और ये भी एक मनुष्य की तरह अपने लिए उन मार्गों का आपार के

सही है जिनसे उनको आर्थिक आमदनी भी होती है और वे मार्ग स्त्री जीवन के लिए सर्वथा सम्मान के योग्य हैं।

आज भी उन्हीं पुराने विचारों से प्रभावित होने के कारण पुरुष लोग मियों की आमदनी के विषय में घटकी घटकी बातें ही नहीं करते, घलिक प्रायः लोग अपनी अनुचित बातों से अपनी जड़ता का परिचय देते हैं। यह अवश्य आज भी समाज के एक अंश में चल रही है।

लेकिन समय बदल चुका है। पुरानी सभी बातें खत्म होती जा रही हैं। पुराने गन्दे विचारों और विश्वासों का अन्त हो रहा है। स्त्री जीवन का उन्नति का समस्त ससार में सुन्दर सुहायना प्रभात काले चल रहा है। आज की लड़कियों ने स्कूलों और कालेजों में पहुँच कर, जीवन के सम्पूर्ण छेत्रों में जिस प्रकार अपना अधिकार किया है, उसे देखकर आज का पुरुष-समाज दंग रह गया है जीवन की ऐसी कोई पगड़एड़ी नहीं है जिसमें आज की लड़कियों ने अपनी शक्ति, प्रतिभा और योग्यता का सम्मान पूर्ण परिचय न दिया हो।

इसलिए आज के नये जीवन में प्रत्येक देश की लड़कियों अपने राष्ट्र और देश की शक्ति बन रही हैं। उनके जीवन में उन्नति की ओर आगे बढ़ने को जो एक आंधी चल रही है, वह सर्वथा प्रशंसा के योग्य है। शिक्षित और सुयोग्य बनने के साथ साथ उनको मालूम होने लगा है कि प्रत्येक स्त्री को आर्थिक छेत्रों में आना अधिकार पैदा करने की जरूरत है।

अर्थात् उनको ऐसे काम भी करने चाहिए जिससे वे पुरुषों की भाँति रूपये पैसे के मसले में स्वतन्त्र जीवन की सुविधायें उठा सकें।

**रूपये-पैसे की आय का लड़कियों के जीवन में प्रभाव**

स्त्रियों के जीवन में यह प्रश्न बहुत महत्व का है कि आर्थिक आय का लड़कियों और स्त्रियों के जीवन में क्या प्रभाव पड़ा है और भविष्य में क्या प्रभाव पड़ेगा। लोगों का यह सोचना क्या सही है कि आर्थिक प्रश्न में स्वतन्त्र होने के कारण स्त्रियों एक अकुशाद्वीन जीवन ढ्यतीत करेंगी ? क्या यह सही है कि आमदनी के साधन जब स्त्रियों के हाथ में होंगे तो वे पुरुषों के प्रति न केवल अवहेलना करेंगी बल्कि वे उनके लिए विद्रोही हो जायेंगी ।

सच बात तो यह है कि इस प्रकार की बातों के साचने में केवल मूर्खता ही नहीं है बल्कि शत्रुघा के विरोधी भाव भी है। इन विचारों में सत्य का कोई अंश नहीं है। ईमानदारी के साथ किसी बात का निर्णय करना, और बात है और विरोधी विचारों के कारण बिना किसी आधार के छुट्ट घकना दूसरी यात्रा है। आर्थिक सघनों में अधिकारी हो जाने के कारण अगर स्त्रियां विरोधी और विद्रोही हो सकती हैं तो इस के माने यह है कि मदा से जो पुरुष आर्थिक मामलों में स्वतन्त्र चले आये हैं, वे स्त्रियों के विरोधी और विद्रोही रहे हैं। अगर यह सच है तो यह भी सही है कि आर्थिक स्वतन्त्रता प्राप्त करने के पार-

एक स्त्री पुरुष का सम्पत्के और सम्थन्य वहीं तक स्वीकार करेगी, जहाँ तक वह सम्मान पूर्ण और माननीय सम्मव हो सकेगा। जब वह सम्थन्य एक विषदका कारण घन जायगा तो उसके दृटने में अथवा ग्रराव होने में अधिक हेर न लगेगी।

ऐसे मौके पर क्या मैं पूछ सकती हूँ कि आज जो शिवियों शिक्षित हो सकी हैं और 'जिन्होंने आधिक साधनों के लिए ऊँचे दर्जे के काम अपने हाथों में ले रखे हैं, क्या उनका पारिवारिक जीवन विगड़ा हुआ है ? क्या इस प्रदार की शिवियों के दाम्पत्य जीवन कुछ ऐसा मूल्य के हो गए हैं ? आंतरों में पूनि नहीं फैली जा सकती। जिन्होंने शिक्षित परिवारों के मुखों और उनकी सुखिधाओं को नहीं देखा और नहीं समझा, वे अभाग हैं और इसीलिए वे मूर्खता की बातें कर सकते हैं।

शिवियों के जीवन में आधिक परतन्त्रता का जो भीप्रा परिणाम पड़ा था, उससे मिटाने का पान उस 'समय तक असम्मव है, जब तक लैंडकियों में आधिक 'आय के माध्यन नहीं होंगे। जो लोग समझते हैं कि शिवियों को रोटी खपड़ा चाहिए और दुनियों की बातों बातों से क्या मतलब है, वे गलत सन्दर्भते हैं। जिन लोगों का दशाल है कि पुरुष जो चाहें सो दरें शियों को दरवन देने पा कोई अधिकार नहीं है, वे नूल ही नहीं करते, बल्कि अपने पर और परिवार को नरक दरवाने का काम करते हैं। इन प्रदार की परिमितियों में शिवियों परों की-अपने सम्बन्धों की रक्षा नहीं कर उठती, यह सत्तर है।

## स्त्री की आर्थिक परतंत्रता,

‘‘किस प्रकार की परिस्थितियों’’ में स्त्रियां अपना जीवन-नर्वाएं फरंते के लिए मजबूर होती हैं उस पर यहाँ एक घटना का ज़िक्र फरना आवश्यक है। एक लड़की का नाम या नलिनी, यह अपने माता पिता की अकेली सन्तान थी, इसीलिये; वह बहुत आदर के साथ पाली गयी थी।

आदर का ही यह नतीजा था कि नलिनी को पढ़ने लिखने का अधिक ज्ञान न हुआ। यह काम चलाऊ पढ़ सकी, और उसके बाद उसने पढ़ना अन्दर कर दिया, सोलह वर्ष की अवस्था में उमकी शादी हो गयी। नलिनी के साथ जिसका व्याह हुआ उसका नाम था गोपाल दास, वह फचहरी के दफ्तर में काम करता था।

नलिनी के माता पिता ने बहुत समझ बूझ कर यह विवाह किया था, उसका कारण यह था कि वे अपनी लड़की नलिनी का बहुत प्यार करते थे। वे चाहते थे विवाह के बाद नलिनी बहुत सुख के साथ रह सकेंगी। लेकिन होनहार ऐपा न था गोपालदास देखने सुनने और चतुर्चीत करने में बहुत अच्छा मालूम होता था। लेकिन उसका चरित्र अच्छा न था।

नलिनी के विवाह के दिन बीते हुए एक साल हो चुका था और दूसरे साल का आरम्भ था। इन थोड़े से दिनों में ही नलिनी और गोपाल में खटपट रहने लगी। गोपाल की आवाज़ी का जितना ही नलिनी को ज्ञान होता गया, उतना ही वह

दुर्घटी होनी गयी और उसने बहुत समझ के साथ गोपाल का विरोध करना आरम्भ किया।

पहले-पहले ये विरोध घटत मरज गति में चलते रहे। उसके बाद उनमें तुद बड़ा दीदा होने लगी। एक दिन वो पात है कि गोपाल की छुट्टी का दिन था। वह दोपहर से पर में निहत गया और गत को बात खजे के बार आया। जाहे के दिन थे। नलिनी अपने पर में अबूली थी। वह गोपाल का गाना देगते-देगते उम्र चुकी थी। वह घटत घण्टायां और ब्याहुत हो गयी थी, लेकिन गोपाल का बद्दों पता न था।

नलिनी की यह प्रेषसी और मज़पूरी आज वो नयी न थी। गोपाल के आने जाने में कभी कोई दिसाव न रहता था। यह येहारी अंडस्ती मकान पर पेठी हुदे पश्चात्या करती थी, उस दिन रात को जब गोपाल याद खजे के बाद आया तो नलिनी ने रात को कुछ न कहा लेकिन सबेरे उसने अपनी परेशानी के साथ कहना आरम्भ किया—

तुम रोज ही समय-बेसमय राट को आते हो, कल सो मुझे मालूम हो रहा था कि तुम रात को लौटेगे ही नहीं। तुम यह नहीं मोचते कि आखिर... ।

नलिनी की पात अभी पूरी भी न हो पायी थी, गोपाल कुछ प्रोष के साथ बल उठा—

क्या तुम्हारा यह मनतःथ है जिसे घर से निकल कर कहीं जाऊँ नहीं है?

गोपाल ने जो कुछ कहा, उसको सुनकर नलिनी की समझ में न आया कि यह भी उसकी बात का कोई उत्तर हो सकता है। उसने दबो जवान कहा—

यह मैं कैसे कह सकती हूँ और न मेरा यह मतलब ही हो सकता है। लेकिन जरा तुम सोचो। इस घर में मैं अकेली रह जाती हूँ, कभी कभी तो विचित्र.....।

गोपाल ने फिर कहा—तो फिर मैं नौकरी छोड़ दूँ और तुम्हारे पास बैठा रहूँ। यही तुम्हारा मतलब है ?

नलिनी ने कहा—विल्कुल नहीं, मेरा यह मतलब नहीं है और अगर तुम मेरी बातों का यही मतलब लगाना चाहोगे तो इसका अर्थ यह होगा कि मैं कुछ न कहूँ।

नलिनी चुप हो रही। गोपाल भी कुछ देर तक चुपचाप रहा। उसके बाद उसने कहा—

मैं तो धीरी बात यह जानता हूँ कि तुमको अगर राने पाने का कुछ कष्ट हो तो तुम उसकी बात सुक्ष्म से कहो। औरत को खाना और कपदा चाहिए। फिर उसकी और क्या शिकायत हो सकती है ?

नलिनी ने आंखें उठाकर गोपाल का तरफ देखा। और फिर दुःख के साथ कहा—

और मेरा कोई मतलब नहीं हो सकता ?  
हाँ, नहीं हो सकता !

उस दिन नलिनी के जीवन में पहला दिन था, जब उसने

इस प्रकार का उत्तर सुना था। उसके भाता-पिता गरीब थे, मगर नलिनी को उन्होंने कभी गरीबी का अनुभव नहीं होने दिया था। नलिनी को इस प्रकार की वातें सुनने का कोई अभ्यास न था। यह, रो डठी और अपनी धोती के एक भाग से वह अपनी आंखों के आंसुओं को पोंछने लगी।

गोपाल ने फिर कठोरता के साथ कहा—तुम्हारी इस प्रकार वी वातों को सुनकर तुमसे मुझे घृणा होती जाती है।

नलिनी को फिर एक आघात पहुँचा। उसने आंसू भरे नेत्रों से गोपाल की ओर देखा और पूछा—

मुझसे तुमको घृणा होती जाती है?

गोपाल ने जवाब दिया—जस्तर, जस्तर। घृणा की वात ही है। तुमको खाने-पीने का जो कान्द हो, उसकी वात तुम मुझसे कह सकती हो। लेकिन मैं कहाँ जाता हूँ और रात को देर से क्यों लौटता हूँ। यह पूछने का तुम्हें क्या अधिकार है?

नलिनी टकटका लगाकर गोपाल की ओर देखरह रह गई। उसके नेत्रों से आंसू निकल कर नीचे गिर रहे थे। कुछ देर तक चुप रहकर उसने कहा—

मुझे इस प्रकार का कोई अधिकार नहीं है, यह मैं पहले नहीं जानती थी, नहीं तो मैं कोई वात न करती।

गोपाल ने रुखेपन से कहा—अब तो इस वात को जान लो। मैंने विवाह इसलिये नहीं किया कि औरत आठर मेरे ऊपर हुक्म ले कर और मैं उससे पूछ-पूछ कर कदम डाऊँ।

पर में रहना और पर का वाप करना। माँ का डाम होता है। पर की जो तात्त्विक हों, उपके लिए यद मुझमें रह गयी है।

मनिनी में यह असमान भद्रा न हो रहा था। उसने मातृ-पिता के पार में दारा के लिए और कुछ जाना ही न था। विवाद के पार चलकर इस प्रकार की पूजा का अनुमान होगा-इसे इस प्रकार की बातें सुनने को भी मिलेगी और जिसे यद अपना दें तो गतिहारी, वही उसमें पूजा करेगा, इसको उसने कभी देखा भी न था।

उस दिन की बातें बराबर हो गयीं। गोपाल का रुग्णापन सदा के लिए मज़बूत हो गया। नलिनी के हृसी मुरी के दिन समाप्त हो गये। कुछ दिनों के पार यद अपने माँ-वाप ने पर पली गयी, आगे पक्काकर गोपाल का ट्युबहार इतना भयानक हो गया कि नलिनी को अपना जीवन निर्वाह गुरुकृत मानून दोने लगा। नलिनी के दिना को गृह्य हो जुकी थी। माँ वेचारी असदाय थी। गोपाल ने आगे पक्काकर नलिनी से संवेदन दिया। अब यद पक्का करे! कैव उसकी जिन्दगी कटे! यद एक भयानक प्रह्ल था।

अन्त में नलिनी को एक स्कूल में पढ़ने के लिए भर्ती होना पड़ा। दो वर्षों के बाद, उसे उसी स्कूल में कुछ काम भी मिल गया। इस प्रकार यद पढ़ती भी रही और काम भी करती रही। उसकी आखिरी जिन्दगी गल्स-स्कूल में लड़कियों को पढ़ाते हुए थी।

इस प्रारंभ की घटनाओं से समाज भरा हुआ है। अगर लड़कियाँ इस योग्य नहीं हैं कि वे अपनी शक्ति से अपनी आर्थिक आय कर सकें तो उनको अपने जीवन में कभी भी भयानक मुसीथतों का मामना करना पड़ सकता है। इसीलिए आज की लड़कियाँ के लिए यह जरूरी है कि वे आरम्भ से ही अपना ऐसा जीवन बनावें, जिससे वे अपने जीवन-निर्वाह के लिए किसी की सुनौदताज न दें। यह बहुत जरूरी हो गया है।

इस विषय में आगे हमें यताना है कि लड़कियाँ किस प्रकार के कामों का अभ्यास करके अथवा उनको सीखकर अपनी आर्थिक आय कर सकती हैं। जो लड़कियाँ व्यवसाय अथवा वैतनिक कार्यों के द्वारा धनोपार्जन करती हैं, वे अपने परिवार से लेकर बाहरी आदमियों तक सभी के नेत्रों में आदर प्राप्त करती हैं और सौभाग्यवती होती हैं।

### स्कूलों में पढ़ाने का कार्य

सबसे सीधा और आसान काम लड़कियाँ और छियों को यह मालूम होता है कि वे स्कूलों में पढ़ाने का कार्य करें। इसके लिए यह आवश्यक है कि वे स्वयं इतनी शिक्षा प्राप्त करें जिस से उनको सरकारी और गैर सरकारी संस्थाओं में शिक्षा देने का काम मिल सके और उसके बदले में वे अच्छा वैतन पा सकें।

स्कूलों में काम कई प्रकार के हो सकते हैं, सभी कार्यों की अलग-अलग योग्यता होती है। यिन। योग्यता के वैतनिक काम] नहीं मिला करते। इसलिए जिन लड़कियों को इस घाव का

शौक हो, उन्हें चाहिए कि अपनी रुचि और अभिलाषा के अनुसार काम सीखें, अभ्यास करें और आवश्यकताएँ अनुसार योग्यता प्राप्त करें। लड़कियों के स्कूलों में जो वैतनिक काम मिल सकते हैं, वे आम तौर पर इस प्रकार होते हैं—

१-पढ़ाने का कार्य, इसके लिए कायदे से साथ शिक्षा प्रावर्त करना चाहिए, जैसा कि ऊपर लिखा जा चुका है। उसके बाद काम की खोज करना चाहिए।

२-लड़कियों के स्कूलों में गाना सिखाने का काम, आजकल लड़कियों के स्कूलों में गाना सिखाने के लिए अध्यापिकायें रखी जाती हैं, वे केवल गाना सिखाने का काम करती हैं। इसके लिए सिखाने वाली अध्यापिकाओं को स्वयं कहीं किसी संस्था में कायदे से गाने की शिक्षा लेनी पड़ती है।

३-लड़कियों को नृत्य सिखाने का काम, लड़कियों के स्कूलों में नृत्य सिखाने का काम भी चल रहा है और इसके लिए मीठेतन पर सिखाने वाली योग्य मियाँ रखी जाती हैं। इस काम में अच्छा बेतन मिलता है।

४-ड्रिल और व्यायाम भिखाने का काम। लड़कियों को स्वस्थ रखने के लिए ड्रिल और व्यायाम भी बहुत सी बारें सिखाया जाती है। और ऐसी अध्यापिकायें बहुत कम मिलती हैं जो लड़कियों के स्कूलों में ड्रिल, कबाद्य अथवा व्यायाम सिखा सकें। यह एक अच्छा काम है और बेतन भी अच्छा मिलता है।

### चिकित्सा का कार्य

शिशा प्राप्त करने के बाद, लड़कियाँ मेडिकल लाइन में आसानी के साथ जा सकती हैं और चिकित्सा का कार्य अपने हाथों में ले सकती हैं। कह दाम दोनों तरह से हो सकता है। न्युक्षसाय के रूप में भी और वेतनिक रूप में भी।

दाखिली पास करने के बाद जो लड़कियाँ वेतन पर काम करना पसंद करें उनको जनाना अस्पतालों में काम मिल सकता है और यह कार्य सर्वदा आदर पूर्ण भी होता है। हमारे यहाँ लेडी-डाक्टरों को संख्या बहुत कम है, इसलिए इस प्रकार का काम मिलने में आजकल बहुत आसानी होती है। वेतन भी अच्छा मिलता है। सरकारी और गैर-सरकारी—दोनों प्रकार के जनाना अस्पतालों में लेडी डाक्टरों की जरूरत होती है।

स्कूलों में लड़कियों को पढ़ाने का जो कार्य लड़कियों और लड़कों को मिलता है, उसकी अपेक्षा चिकित्सा की लाइन में लियों अधिक उन्नति करती हैं। यह बात सही है कि शिद्धा देने का कार्य भी लियों, पुरुषों की अपेक्षा, अच्छा करती है और उनको उसमें अधिक सफलता भी मिली है। लेकिन मेरा अपने अनुभव यह है कि लियों को मेडिकल लाइन में अधिक कामयादी प्राप्त करना चाहिए। मेरा पूरा विश्वास है कि लियों और दर्शों का इलाज जितनी सफलता ने साथ, लियों कर सकती हैं। उतना पुरुष नहीं कर सकते।

## नरसिंग का काम

गिरिधारा की लादन में ही सागरण मेरुणी की लड़कियों नरसिंग के काम में भी जा सकती है। काम और घेवन के द्वितीय में यह कार्य भी अच्छा होता है। लेटी-डाक्टरों की उद्ध लड़कियों को नरसिंग के लिए अच्छे दर्जे की शिशा नहीं प्राप्त करनी पड़ती। लेकिन किसी नरसिंग की ताक़ीम और डेनिंग यों होनी पड़ती है। यह कार्य सागरणतः आसान होता है और नौकरों मिलने में भी कठिनाई नहीं होती।

नरसिंग के काम में एक यह भी सुभीता होता है कि होरि-यार और पढ़ी लिस्टी लड़कियों इसमें यहुत उत्तराति कर लेती है। यह भी देखने में आया है कि एक अच्छी नर्स को लेडी-डॉक्टर घनने में पढ़ी आसानी रहती है। योड़ी—सी कोशिश के बाद भी नर्स एक लेडी—डॉक्टर का ध्यान प्राप्त कर लेती है।

## सिलाई और चुनाई सिखाने का कार्य

सिलाई और चुनाई का काम भी आजकल खूब चल रहा है। इस काम में भी दोनों तरह के रास्ते हैं, अपने प्रयत्न सौर अध्यवेसाय पर भी आर्थिक आय का आछा साधन इसको बनाया जा सकता है और लड़कियों के एकलों में भी इस प्रकार काम मिल सकता है। यह यात जरूर है कि घेवन पर काम करने के लिए इस विषय की योग्यता भी कायदे की होना चाहिए।

## आर्थिक आमदनी के अन्य कार्य

आर्थिक आयके जो साधन उपर पताए गए हैं, उनके सिवा और भी कितने दी ऐसे कार्य हो सकते हैं जिनसे लड़कियों और नियों की आर्थिक आय हो सकती है। उस प्रकार के कार्यों में कुछ इस प्रकार हैं—

**१-ट्रूशन पढ़ाने का काम।** इस प्रकार के कार्यों के द्वारा भी अपनी आमदनी की जा सकती है और उसे एक व्यवसायिक रूप दिया जा सकता है।

यह ट्रूशन कई प्रकार का होता है, लड़कों और लड़कियों को लिखाने-पढ़ाने के जितने भी काम होते हैं, उन सभी के ट्रूशन हुआ करते हैं। यह बात जरूर है कि इन कामों में कोई स्थायीत्व नहीं होता है, जितनी आसानी के साथ वे काम हाथ में आते हैं, उतनी ही आसानी के साथ वे छूट भी जाते हैं, लेकिन फिरभी वे आमदनी के साधन हैं।

**२-टाइप राइटिंग का काम** आजकल आफिसों में टाइप राइटिंग का काम बहुत बढ़ गया है और यह भी देखा जाता है कि प्रायः देस प्रकार का काम गलर्स-टाइपिस्ट अथवा लेडी-टाइपिष्ट के द्वारा आफिसों में अधिक होता है। साधारण पदी लिखी लड़कियाँ भी इस काम में अपना अभ्यास बढ़ा सकती हैं और उसको अपनी आमदनी का एक साधन बना सकती हैं।

**३-विभिन्न प्रकार के कार्य,** ऐसे बहुत से कार्य और भी हो

सकते हैं। जिनको लड़कियां अपने घरों पर कर सकती हैं और उनके द्वारा अपनी आमदनी कर सकती हैं।

इस प्रकार की समाम वातों का मतलब यह है कि भिन्न भिन्न प्रकार के कामों के द्वारा अपनी आमदनी करने का लड़कियों को उसी प्रकार उत्साह होना चाहिए जिस प्रकार के कामों के साथ लड़कियों को अपना जीवन ही आरंभ करना चाहिए। ऐसा करने से ही लड़कियों का समाज में सम्मान बढ़ सकता है।



## सत्रहवाँ परिच्छेद मासिक धर्म



शरीर को नीरोग रखने के लिए बहुत सी काम की बातें पिछले एक परिच्छेदमें लिखी जा चुकी हैं। लड़कियोंके आरोग्य का बहुत घड़ा सम्बन्ध उनके मासिक धर्म के साथ होता है। यह जितना स्थाभाविक होता है, उनमें ही पवित्र होता है। इसका अनित्य लड़कियों के जीवन के विधान के साथ है। इसलिए उसके सम्बन्ध में उन सभी आवश्यक बातों का जानना जरूरी है जिनके न जानने से उनको अनेक प्रकार की शारीरिक विपदाओं का सामना करना पड़ता है।

इसके विषय में कुछ लिखने के पूर्व मैं यदि बात स्पष्ट यता देना चाहती हूँ कि प्रायः लड़कियाँ और करीब-करीब सभी लड़कियाँ मासिक धर्म के प्रति उदासीन और संकुचित रहा करती हैं। मेरी समझ में ऐसा करना एक बड़ी भूल है। लड़कियों को जानना चाहिए कि उनके जीवन में मासिक धर्म का समय उनके शारीर के एक पवित्र और आवश्यक विधान से सम्बन्ध रखता है। इसलिये उसके प्रति सभी बातें बहुत सही-

सही रूप में उनको जानना चाहिए। इस अवस्था में ही वे नीरोग जीवन विता सकती हैं और अनेक कठिनाइयों से बच सकती हैं।

मैं यह भी जानती हूं कि इसके सम्बन्ध में लड़कियों को सही और जरुरी बातों के जानने का साधन नहीं होता। वे बहुत खामोशी के साथ मासिक धर्म के संबंध में जो कुछ जान पाती हैं और समझ पानी हैं उसी के अनुसार वे उसके मौजूदों पर आचरण करती हैं। मुझे बहुत कुछ इसके संघर्ष में जानने को मिला है, इसलिये उसक आधार पर मेरा यह अनुभव हो गया है कि दुर्भाग्य से लड़कियाँ इम जरुरी जानकारी से अनभिज्ञ रहती हैं।

ठीक-ठीक बातों के न जानने के कारण मासिक धर्म में अनेक प्रकार की गङ्गवड़ियाँ पैदा होती हैं और उसकी छोटी-मोटी खराबी के कारण अनेक प्रकार के भीषण रोग लड़कियों के शरीर में पैदा होते हैं। दुर्भाग्य से उनका भी समय पर इलाज नहीं होता और उस समय उनके सम्बन्ध में ध्यान दिया जाता है, जब प्रायः वे रोग असाध्य अवस्था को पहुँच जाती हैं। इस प्रकार की भूलों के कारण न जाने कितनी लड़कियों के जीवन बरबाद होते हैं।

मैं यहाँ पर संक्षेप में उसकी सभी जरुरी बातें लिखने की कोशिश करूँगी। पढ़ी-लिखी लड़कियों को उन पर ध्यान देना चाहिए और इस विषय में जो जरुरी बातें घटायी जायें, उन्हीं

के द्विसाध से उनको अपने जीवन में व्यवहार करना चाहिए।

### मासिक धर्म और उसके प्रति सावधानो

प्राकृतिक रूप से और खो जीवन की शारीरिक रचना के हिसाब में प्रत्येक लड़की को मासिक धर्म होता है। आम तौर पर यह तेरह और चाँदू वर्ष की अवस्था में आरम्भ होता है। और उन्नालीस से लेकर पचास वर्ष की अवस्था तक छियों में मासिक धर्म होता रहता है। आरम्भ में मासिक धर्म की कुछ पातों की जानकारी लड़कियों को माताओं, भावजों अथवा पर यी दूसरी छियों से हुआ करती है। इसमें सन्देश नहीं कि आरम्भ जानकारी के लिए हमारे यहां दूसरे साधन नहीं हैं और वे साधन जो लड़कियों को प्राप्त होते हैं, उचित ही हैं, लेकिन एक बहुत यहा अभाव यह होता है कि जिनमें लड़कियों को इस प्रकार की बातें मालूम होती हैं, उनको स्वयं ही अधिक बातों का ज्ञान नहीं होता।

इस अवस्था में मासिक धर्म सम्बन्धी बातों के ज्ञानने के दो रास्ते और दो सब ते हैं। नसों और लेटी दाढ़ी टाकटों को इन बातों का अच्छा ज्ञान होता है। इसलिए इसी भी समय प्रामिक पर्मी श्री दिसी तकलीफ के बैदा होने पर उनसे प्रगतरांग चाहिए।

इन नसों और लेटी दाढ़ी टाकटों के सम्बन्ध में दो अनुदर्श पर हैं कि उनसे उनका लाभ नहीं होता जिनका कि होना चाहिए इसका अरण है, उनका अद्वस्तव। वे संतुष्ट असरों से उन्हें

और द्वाख्यों के दाम लेहर देशा होने यात्री तहलीफों को दूर करने का उपाय करतो है, लेकिन ये लङ्घियों को यह कभी नहीं पतातों कि उनसे इसके लिए क्य क्या करना चाहिए और क्य क्या न करना चाहिए।

अब दूसरा साधन पढ़ी-लिखी लङ्घियों और छियों के सामने यद रट आता है कि ये इस विषय में लिखी गई अच्छी पुस्तकों को पढ़ें और उनके द्वारा सभी प्रश्नार की यारों की जानकारी प्राप्त करें।

दुभोग्य से दमारे देश में पुस्तकों के पढ़ने का शोक नहीं है। जो लङ्घियों और छियों पढ़ी-लिखी द्वात हैं, वे अपनी धार्मिक पुस्तक रामायण पढ़ लेती हैं। इस अवधि में दूसरे साधन से जो उनको लाभ हो सकता है, उसका राता भी यह हो जाता है।

इस दशा में एक यही निराशा का जीवन सामने आता है और उसी का यह नतीजा है कि उमाम युवती लङ्घियों रोपी देखने में आती हैं। यह अवस्था देश और समाज के लिए बहुत दुखपूर्ण है। इसलिए मैं यहाँ पर पढ़ी-लिखी लङ्घियों से यह अनुराध करूँगो कि वे विज्ञा किसी संकोच के जहरत पढ़ने पर नहीं और केवल डाक्टरों से भी जानकारी की घातें प्राप्त करें और साथ ही इस विषय में जो उपयोगी पुस्तकें उनको मिल सकें, उनको पढ़कर वे लाभ उठावें।

### मासिक धर्म का कष्ट

लङ्घियों को यह समझ लेने की जहरत है कि उनका

मासिक धर्म, उनके लिए किसी प्रकार की विपदा लेकर नहीं आता। किसी विपदा का कारण भी वह नहीं है। स्वामाविक रूप से उसका आरम्भ होता है और एक निश्चित समय के भीतर वह अपने आप समाप्त हो जाता है।

मासिक धर्म का समय साधारण सौर पर तीन अथवा चार दिनों का माना जाता है। नीरोग अवस्था में चार दिनों से अधिक उसे न चलना चाहिए। अगर किसी लड़की को चलता है तो उसे किसी अच्छी नसं अथवा लेडी डाक्टर से परामर्श करके उसका उपाय फरना चाहिए।

लड़कियों को सूच जान लेना चाहिए कि मासिक धर्म का समय तीन-चार दिनों से अधिक न होना चाहिए। इसके बार-बार लिखकर मैं उसे लड़कियों के निकट स्पष्ट करना चाहता हूँ और मैं घताना चाहती हूँ कि जिनका मासिक धर्म चार दिनों के भीतर समाप्त नहीं हो जाता और बाद में भी जारी रहता है, उनको तुरन्त किसी लेडी डाक्टर से उसका उपाय कराना चाहिए। क्योंकि चार दिनों के बाद उसका जारी रहना इस बात की सूचना देता है कि मासिक धर्म विगड़ कर किसी गेग के रूप में बदल रहा है; अगर शीघ्र ही उसका उपाय न किया गया तो उसके द्वारा बड़ा-बड़ा कठिनाइयाँ पेंदा हो जायेगी।

अब मासिक धर्म के काष्ट को समझ लेना चाहिए। यह मर्हाने में एक बार होता है और अट्ठाइसवें दिन शुरू होकर तीसरे या चाँथे रोज समाप्त हो जाता है। मर्हाने में एक बार होने के कारण ही उसे मासिक धर्म कहते हैं।

जब उसका समय निकट आता है तो शरीर में सुख्ती का आना प्रारम्भ हो जाता है। शरीर में कुछ दर्द सा प्रतीत होने लगता है। विशेष रूप से कमर और पेट में कुछ हल्की सी पीड़ा का अनुभव होता है। भूख नहीं लगती। लेटने की विविध धोती है। इस प्रकार के लक्षणों के साथ मासिक धर्म आरम्भ होता है।

मासिक धर्म के कष्टों की यह साधारण अवस्था है। इसमें पहले दिन शरीर कुछ असाधारण-सा मालूम होता है। पहले और दूसरे दिन के बाद इस अवस्था को खत्म हो जाना चाहिए अथवा बहुत-कुछ कम हो जाना चाहिए। यही स्वाभाविक है।

मासिक धर्म के कष्ट भी लड़कियों को एक से नहीं होते। किसी को कम कष्ट होता है और किसी को अधिक। किसी को समय समय पर अधिक वेदना भी सहनी पड़ती है। लेकिन यह अवस्था स्वाभाविक नहीं है। इसलिए यह सामग्र लेना चाहिए कि किन हालतों में मासिक धर्म की पीड़ा अधिक होती है—

१—जो लड़कियाँ अधिक आरामतलब होती हैं, काम नहीं करतीं, परिश्रम से डरती हैं, उनको मासिक धर्म के समय अधिक कष्ट होता है।

२—खाने-पीने की चीजों में जो संयम से काम नहीं लेर्वा और बिना सभके बूझे बाजार की चोरों खाया करती हैं, उनको कष्ट अधिक होता है।

३—शरीर के स्वस्थ न होने के कारण भी उसका कष्ट अधिक होता है।

मुख्य धारा यह है कि जिन लड़कियों में खाने-पीने का संयम रहता है, आरोग्यवर्धक जो भोजन करती हैं, साता परिश्रम करती हैं, सूख नींद भर गोती हैं, अपने मन और विचारों को जो शुद्ध रखती हैं, और मासिक धर्म के दिनों में भी जो सावधानी से काम करती हैं, उनको मामिक धर्म का कष्ट कभी जान नहीं पहुँचता।

### मामिक धर्म के दिनों में क्या करना चाहिए ?

मामिक धर्म के दिनों में यहुत सावधानी रखने से कभी कोई कष्ट पैदा होने की सम्भावना नहीं होती। इसके प्रति जितनी ही लापरवाही और द्वेषा की जाती है। उतने ही इसमें कष्ट पैदा हो जाते हैं। लड़कियों को मासिक धर्म के प्रति जरा भी द्वेषा से काम न लेना चाहिए। इसके बिगड़ जाने से अनेक प्रकार के रोग पैदा हो जाते हैं और फिर भयानक कष्टों का सामना करना पड़ता है।

प्रति दिन के जोबन में जितने प्रकार लड़कियों अपना रहन-शहन, खाना-पीना, उठना बैठना आदि बातें रखती हैं, उन यात्रों में तोन दिनों के लिए अन्तर पहुँच जाता है। मासिक धर्म के सोन और चार दिनों में जिन-जिन बातों का लड़कियों और छियों दो ध्यान रखना चाहिए, वे नीचे लिखी जायेंगी। ये बातें यहुत जरूरी और नीरोग रखने वाली हैं। इनमें जरा सी लापरवाही और भूल फरने से कष्ट पैदा हो जाते हैं—

१—मासिक धर्म के दिनों में भोजन साधारण, पाचक और इल्का करना चाहिए।

जब उसका समय निकट आता है तो शरीर में सुखी का आनंद प्रारम्भ हो जाता है। शरीर में कुछ दर्द सा प्रतीत होने लगता है। विशेष रूप से कमर और पेट में कुछ हल्की सी पीड़ा का अनुभव होता है। भूख नहीं लगती। लेटने की तवियत होती है। इस प्रकार के लक्षणों के साथ मासिक धर्म आरम्भ होता है।

मासिक धर्म के कष्टों की यह साधारण अवस्था है। इसमें पहले दिन शरीर कुछ असाधारण-सा मालूम होता है। पहले और दूसरे दिन के बाद इस अवस्था को खत्म हो जाना चाहिए अथवा बहुत-कुछ कम हो जाना चाहिए। यही स्वाभाविक है।

मासिक धर्म के कष्ट सभी लङ्कियों को एक से नहीं होते। किसी को कम कष्ट होता है और किसी को अधिक। किसी को समय समय पर अधिक बेदना भी नहीं पड़ती है। लेकिन यह अवस्था स्वाभाविक नहीं है। इसलिए यह समझ लेना चाहिए कि किन हालतों में मासिक धर्म की पीड़ा अधिक होती है—

१—जो लङ्कियाँ अधिक आरामतलब होती हैं, काम नहीं करतीं, परिश्रम से डरती हैं, उनको मासिक धर्म के समय अधिक कष्ट होता है।

२—खाने-पीने की चीजों में जो संयम से और विना सभक्षे घूमे बाजार की चोंच कष्ट अधिक होता है।

३—शरीर के स्वस्थ न अधिक होता है।

मुख्य थात यह है कि जिन लड़कियों में खाने-पीने का संयम रहता है, आरोग्यधर्म के जो भोजन फरती है, सदा परिश्रम करती है, नूप नींद भर गती है, अपने मन और विचारों को जो शुद्ध रखती है, और मासिक धर्म के दिनों में भी जो सावधानी से काम लेती है, उनको मासिक धर्म का कष्ट कभी जान नहीं पहुँचता।

### मासिक धर्म के दिनों में क्या करना चाहिए ?

मासिक धर्म के दिनों में बहुत सावधानी रखने से कभी कोई कष्ट पैदा होने की सम्भावना नहीं होती। इसके प्रति जितनी ही लापरवाही और उपेक्षा की जाती है। उतने ही इसमें कष्ट पैदा हो जाते हैं। लड़कियों को मासिक धर्म के प्रति जरा भी उपेक्षा से काम न लेना चाहिए। इसके बिंदु जाने से अनेक प्रकार के रोग पैदा हो जाते हैं और फिर भयानक कष्टों का शामन करना पड़ता है।

प्रति दिन के जीवन में जिन प्रकार लड़कियों अपना रहन-राहन, खाना-पीना, उठना-बैठना आदि थाते रखती है, उन थातों में तीन दिनों के लिए अन्तर पढ़ जाता है। मासिक धर्म के तीन और चार दिनों में जिन-जिन थातों का लड़कियों और छियों को ध्यान रखना चाहिए, वे नीचे लिखी जायेंगी। ये थाते बहुत जरूरी और नीरोग रखने वालों हैं। इनमें जरा सो लापरवाही और भूल करने से कष्ट पैदा हो जाते हैं—

१—मासिक धर्म के दिनों में भोजन साधारण, पाषक और इलका करना चाहिए।

२—प्रतिदिन की तरह सफाई की बातों का बराबर ध्यान रखना चाहिए।

३—गरमी के दिनों में ठण्डे और जाड़े के दिनों में बंद स्थान में गरम पानी से स्नान बरना चाहिए।

४—परिश्रम के कार्य करना, भारी चीजों को उठाना, खेलना-कूदना, दौड़ना, साइकिल की मदारी करना अथवा परिश्रम के अन्य कामों का करना हानिकारक होता है। अधिक पैदल चलना तथा जलदी चलना ठाक नहीं होता। मासिक धर्म के दिनों में किसी भी प्रकार का व्यायाम न करना चाहिए।

५—दोपहर के समय लेटकर विश्राम करना चाहिए। इसके लिया ऐसे काम न करने चाहिए, जिनसे कष्ट हो और आराम न मालूम हो।

६—अधिक गरम और ठण्डी चीजें न खाना चाहिए। सटाई, अचार, चाट आदि से दूर रहना चाहिए।

७—इन दिनों अपने विचारों में अच्छी-अच्छी बातें लावें और अच्छी पुस्तकें पढ़ें।

इस प्रकार की बातों का ध्यान रखते हुए मासिक धर्म के तीन चार दिनों को विताने से कोई कष्ट नहीं पैदा होता और सुखलता के साथ ये दिन व्यतीत हो जाते हैं।

### इस मीके की भूले

मासिक धर्म के दिनों में ज्ञान न होने के कारण लङ्घकियों अनेक प्रकार की भूलें हो जाती हैं। नतीजा यह होता है कि

उन भूलों का परिणाम उनको इवयं भोगना पड़ता है। मासिक धर्म के दिनों में किस प्रकार या जीवन विताना चाहिए, इसका ज्ञान न होने से भूलों का होना स्वाभाविक होता है। इष्टके मिथा संकोच और लज्जा के कारण अपने कष्टों को लड़कियां द्विपाता हैं जिसके कारण उनको भयानक कष्टों का सामना करना पड़ता है। यदि यहुत वही भूल होती है। मासिक धर्म के प्रति असाध्यार्थी रखने का कारण, उनमें ज्ञान का न होना होता है। यह ज्ञान या तो घर की वही स्त्रियों के कराने से हो सकता है या इस विषय की पुस्तकों के पढ़ने से। जब इन दोनों बातों वा अभाव होगा तो लड़कियों से भूलों का होना स्वाभाविक होता है।

मासिक धर्म के दिनों में किसी भी प्रकार का कष्ट होने पर लड़कियों को चाहिए कि वे अपनी माता, वही वहन, भाष्यत तथा अन्य घर की स्त्रियों से यत्यें जिससे वे उसका उचित उपाय करें। प्रारम्भ से ही कष्ट का उपाय करना आश्रयक होता है। इसमें घर की स्त्रियों को लापरवाही से कामन लेना चाहिये। अपने कष्टों को द्विपाना यहुत वही भूल होती है। इसी प्रकार की अन्य भूलें जिनसे कष्ट पैदा हो जाते हैं, उनका ज्ञान प्राप्त करना यहुत जरूरी है।

### भूलों का परिणाम

अपने किसी भी कष्ट को द्विपाना और संकोच के कारण अपनी माता से न यताना एक यहुत वही भूल होती है। लड़-

कियाँ नहीं समझतीं कि उनके ऐसा करने से, वे अपने लिए भयानक कष्टों को बुलाती हैं। मासिक धर्म के दिनों में अनेक लड़कियों को कुछ तकलीफें पैदा हो जाती हैं। इसलिये उन्हें चाहिए कि अपनी तकलीफों को अपनी माता अथवा घर की दूसरी जिम्मेदार स्त्री से बताकर उसका उचित उपाय करावें और अपनी भूलों के परिणाम से बचें।

अपनी किसी भूल अथवा अज्ञानता के कारण परिणाम-स्वरूप जब कोई कष्ट बढ़ जाता है तो मासिक धर्म में अनेक प्रकार की गड़बड़ियाँ पैदा हो जाती हैं। जैसे पेट में दर्द हुआ करता है, जी मिचलाता है, खून कम या अधिक जाने लगता है, वह ठीक समय से नहीं होता, सिर में पीड़ा रहती है, कठियत की शिकायत पैदा हो जाती है तथा अन्य कोई रोग पैदा हो जाता है। इसलिए सबसे पहले मासिक धर्म के होने पर सावधानी बाली बातों पर ध्यान देने की जरूरत है।

### मासिक धर्म का असमय होना

मासिक धर्म ठीक अट्टाइस दिन में होना चाहिये। यदि मासिक धर्म आगे पीछे होवा हैं तो समझना चाहिये कि कोई गड़बड़ी है। आगे-पीछे यानी समय के पूर्व और अधिक दिन बढ़ कर मासिक धर्म के होने से कष्ट पैदा हो जाता है ऐसी परिस्थिति में पेट में दर्द अधिक होता है, कमर और पैरों में पीड़ा होती है अथवा खून भी ठोक-ठीक नहीं जाता। ऐसी का उपाय करना चाहिए और जिन कारणों से मासिक धर्म

टीक समय पर नहीं होता, उनको दूर करना चाहिये। मानिक धर्म के समय पर न होने के कुछ कारण इस प्रकार है—

१—पाचन-शृणि को गङ्गापड़ी।

२—पेट में चर्वां का अधिक होना।

३—पाताना साफ न होना।

४—आरामदलव जीवन विताना। परिवाम के बास न राना। अधिकतर लेटे और देठे रहना।

५—गरिष्ठ और देर में पचनेवाले भोजनों का राना।

इस प्रकार के कारणों से प्रायः मानिक धर्म अस्त्रहान होने लगता है। इसके बिना वोई र्यात धीमारी होने पर वो गङ्गापड़ी पेटा हो जाती है जो नर्स या लेटी शारीर को दिलाहर ऐसे दूर करना चाहिए।

### खून का अधिक ज्ञाना

मानिक धर्म के दिनों में खून का अधिक ज्ञाना अवश्य नहीं होता। वादाद से अधिक खून के जाने से बहुत दूर होने से देह रो जाती है और शरीर लीला पहने हातता है। ग्राहाविद्या से मानिक धर्म का खून निवालने से बहस्तरी नहीं आती। ऐकिन उसके लाय अस्त्रशा खून निवालने से राईर के निर्वाचन में छुप होने लगती है। मानिक धर्म का खून लैब-सर दिव एवं अपने लाय बन होने तक निराला है और लैब-सर दिव बन हो जाता है। ऐकिन जित लड़ते हैं और जिते हो खून अधिक निराला है और बर्ड-वर्ड दिव राईर रहती है, राईर रहती है, राईर

का अच्छा खून होता है जो न गिरना चाहिए। इसलिए उमसा फौरन उपाय करना चाहिए। इस प्रकार के कष्ट में नीचे लिरी यातों से लाभ उठाना चाहिए—

१—चलना-फिरना बहुत कम करें। लेटना अधिक आयुर्व्यक है।

२—गरम भोजन, गृष्णांजलि चटपटे भोजन सथा गरिष्ठ भोजन यिल्कुल न करें।

३—कोई भारी और वजनी चीज न उठायें। परिवहन के कार्य न करें।

इसके सिवा औपचारिक प्रबन्ध करना आवश्यक होता है।

### मासिक धर्म के दिनों में अप्यंगम

मासिक धर्म के दिनों में यहुत संयत और शांत रहना चाहिए। गर्वने-पीने में असंयम में काम लेना यहुत यही भूल करना है। गमय पर रनान करना, ठंडक में बैठना, मूँह बिप्रान पग्गा, अपने पिचारे को शुद्ध रखना, विज्ञ की प्रसन्न रखना। इन सभी घाँटों में असंयम में काम न करना चाहिए। मासिक धर्म के दिनों में संयम का अच्छा प्रमाण पहता है।

यहुत-भी लड़कियाँ और मिलियाँ इन दिनों में इनी लापरवाह देनों हैं जिसमें उन्हें अनेक प्रकार के कष्ट बढ़ाने पहुँचे हैं। ऐसे शुद्धता का ध्यान नहीं रखतीं, ज्ञान करने के लिए इनको दूर समय नहीं होता। जे गमय में पार्वाने जाती है और न गमय में गाती है, इस प्रकार की गमान घाँटों में असंयम गे वे

काम लेती हैं। ये सब गलतियाँ हैं। उनको जाहिर कि वे मानिक घर्म के दिनों में संयम और सावधानी का पूरा ध्यान नहीं।

### किट की बीमारी

किट अधिका इर्टीरिया पा गेगा लड़कियों और लिंगों में प्रायः देखने में आता है। मानवरण तीव्र दर से लोग इस रात का कारण कमज़ोरी का होता है। यह भले ही एमी दशा में वे लोग बोशिश करते हैं कि उपकरण की ओर गरीज़ हो विश्वास न हो। परिणाम यह होता है कि अजाय गेंगे घटने पर वह बदला है। यहाँ पर बुद्ध जहरी पत्ते इसके गायबन में लिप्ती जाती है एवं या विस्तार किसी आगामी परिवर्ष में फैलती है।

यह रोग अधिकतर मानिक घर्म की बहुदर्दी के बारे में होता है और शरीर को बहसंतर वर दशा में फिर्तीरदा वर अड़कियों में होने के नीते लिप्त बारा होता है—

१—मानिक घर्म के अस्थ एवं रुक्ष दर्द होने के बारे ।

२—रक्त बम गिरने के बारे ।

३—घेट में लड़िया गयाँ होने के बारे ।

४—इच्छा देने वाले ।

५—एविव रक्त देने वाले ।

६—मानिक घर्म की अवधार होने वाले वर्ष के निवारक नहीं होता ।

७—मानिक घर्म देने वाले देह में अविव रक्त होने के बारे ।

८—भारत के बाराटों से फिर्तीरदा के देह में फैलती है।

और स्त्रियों में पैदा हो जाती है। यह रोग अच्छा नहीं होता। इस रोग के होने पर फौरन ही उपाय करना चाहिए।

### सिर का दर्द

मासिक धर्म की खराबी के कारण कभी-कभी सिर के दर्द की भी शिकायत लड़कियों में पैदा हो जाती है और वह थोड़ी-बहुत हर समय बनी रहती है। सिर के दर्द के कारण आँखों में कमजोरी आती है और बालों की जड़ें कमजोर होकर, बाल झड़ने लगते हैं। ऐसी दशा में स्वास्थ्य भी बिगड़ जाता है।

इसलिए यदि इसमें लापरवाही की जाती है तो सिर का दर्द भयानक रूप से बढ़ जाने की सम्भावना होती है। सिर के दर्द के होने का ठीक-ठीक कारण समझ कर उसका उपाय करना चाहिए। मासिक धर्म की जिस खराबी के कारण सिर में दर्द रहता हो तो सबसे पहले उसे दूर कर देने की जरूरत है। मासिक धर्म में खून का बहुत कम गिरना सिर के दर्द का बहुत बड़ा कारण होता है। इसके कारण शाँखें जला करती हैं और सिर गरम रहता है।

### कब्ज का रहना

कब्ज का रहना वीमारियों की जड़ होती है। जिन लोगों को कब्जियत की शिकायत बनी रहती है, वे कभी स्वस्थ और नीरोग नहीं रह सकते। कब्ज रहने के कारण पाचन शक्ति बिगड़ जाती है, भूख मारी जाती है, पेट में जलन रहती है, मुँह का स्वाद खराब रहता है, मुँह में पानी भरा रहता है, उपियंत्र

सुग्रत रहनी है, नोंद ठीक-ठीक नहीं आती और न सवियत प्रसन्न रहनी है।

मासिक धर्म में कविजयत का बहुत खराब प्रभाव पड़ता है। जिन लड़कियों और खिड़ों को कवज की शिकायत थनी रहती है, उनको इन दिनों में पेट में अधिक पीड़ा रहती है। सिर में दर्द रहता है। मासिक धर्म खुलकर नहीं होता और ठीक समय पर नहीं होता। इस प्रकार के अनेक कष्ट कवज के कारण पैदा हो जाते हैं और मासिक धर्म में गड़बड़ी हो जाती है।

इसलिए सबसे पहले कवज को दूर करने के उपाय करने चाहिए। इसके लिए भोजन पर बहुत ध्यान देने की जरूरत है। हजम न होने वाले भोजन न करें। प्रतिदिन सोते समय एक गिलास गरम पानी का पीकर सोवें। भोजन हलके और पाचक करें। भूख न लगने पर भोजन कभी न करें। पानी अधिक पीदै। अधिक गर्म चीजें न रखें। इस प्रकार की सभी घातों पर चलने से तथा उनका ध्यान रखने से कवज के दूर होने में महायता मिलती है और मासिक धर्म में कवज के कारण पैदा होने वाले कष्ट दूर होते हैं।

### साधारण सावधानी

साधारण तौर पर मासिक धर्म के दिनों में सावधानी से काम लेने से मासिक धर्म के होने पर बहुत आराम से समय कटता है और किसी प्रकार की कोई तकलीफ नहीं मात्रुम होती। ठीक समय से मासिक धर्म का होना और तीन दिन खून

का रहना। और चौथे दिन घन्द हो जाना तथा किसी प्रकार का फोई तकलीफ न होना स्वास्थ्य की निशानी होती है। इसलिए उन सभी वातों के ध्यान रखने की जरूरत है, जिनमें मासिक धर्म में कोई भी विगाड़ पेंदा होता हो।

पिछले पृष्ठों में जो सावधानियाँ बताई गई हैं, उनका पूरा ध्यान रखना बहुत जरूरी है। मौसम के हिसाब से ठण्डी और गरम चीजों के खाने का ध्यान रखना चाहिए। अधिक ठण्डी और अधिक गरम तासीर वाली चीजें खाना ठोक नहीं होता। इसी तरह की अनेक वातों को समझ बूझकर काम में लाना चाहिए।



अठारहवाँ परिच्छेद

## लड़कियों में हिस्टीरिया का रोग



एमारे देश में दिस्ट्रिया के रोग को जिनेहों नाम से जानते हैं। दिस्ट्रीरिया अहरेजी नाम है। लेकिन इन रोग की उद्धि दो जाने के पारले पर्याप्त नहीं करीब सभी लोग इस रोग को दिस्ट्रीरिया कहते जाते हैं, इसको जिट भी बोलती भी जाते हैं और मूर्दा ने नाम से भी इसको सोच मार्होच्चर भावते हैं।

दिस्ट्रीरिया घातक में गिरों का एक रोग है जो बहुत बड़े समाज में एक बड़े प्रभाव में पौँजा हुआ है। दुर्भाग्य से यह रोग उसी जियों वें अपिर एक गया है जैसे इसका युद्ध लड़ाये जाए इस रोग में देखा है। जिस अवधि में लड़ाये हों जीसेप एना पादिष और जो लड़ाये हों अवधि अवधि और यह के दिये जाए होते हैं, उन 'दनों' दूष इनका दाता होता है जो एक एक आखद और दुर्भाग्य ही जाते हैं जिन्हें दूष द्वारा दाता होता है।

यों तो दूसरे लोगों की तरह लड़कियों को भी ममी प्रदार के रोग हुआ करते हैं और सच यात सो यह है कि दमाग या शरीर एक प्रकार से रोगों का घर है। इस छोट्टना ही ऐसे दृढ़ से हुर्द है कि जिसके कारण नीरोग जीवन के साथ भाष्य, शरीर को समय समय पर विभिन्न प्रकार के रोगों का सामना हरना पड़ता है।

इन रोगों से हमें घयराना न चाहिए। हमको इम यात शान होना चाहिए कि प्रत्येक रोग हमारे शरीर को शुद्ध करने के लिए पैदा होता है। इसलिए अगर किसी रोग के उपर दोने पर सावधानी से काम लिया या मक्क तो शरीर को अपने भीतर का स्थित विष पदार्थ निकालने आए। किर आरोग्य प्राप्त करने में वही महायता मिलती है।

अपने शरीर के सम्बन्ध में इम प्रदार का माणसना हम हम ममी को होना चाहिए। मैंने ऊपर जिता है कि यों तो ममी प्रदार के रोग लड़कियों को भी होते हो हैं और रोगों की वही वही संख्या है। जेडिन इम पुस्तक में और शाम तर यही पर उनके सम्बन्ध में कुछ न किया जायगा। यह लड़कियों की पुस्तक है और उभार्ग्य में हमारे यही लड़कियों में दिखेगा रोग की वृद्धि होनी जा रही है। इसीलिए इम पुस्तक में वही पर दिखेगी यों के सम्बन्ध में विज्ञान के माध्य विनाने की उपराय हो गयी है।

दो तो रिद्दसे पश्चों में इस पर कुछ परियों फिरी गयी है।



कि मनुष्य अगर बुद्धि से काम के और रोगों को समझने की कोशिश करे तो वह टक्करों और हकीमों की अपेक्षा अपने रोगों को आसानी के साथ सेहत कर सकता है।

### हिस्टोरिया की किस्में

हिस्टोरिया एक रोग है जो फई नामों से पुकारा जाता है, जैसा कि ऊपर लिखा जा चुका है। इस रोग के पैदा होने के बारे एक मुख्य कारण होते हैं, उन पर आगे लिखा जायगा।

अब इसी हिस्टोरिया के किस्मों की बात, सो प्रथान रूप से उसकी एक ही किस्म होती है, लेकिन रोग की परिस्थितियों के बारण उसकी दृष्टितों में अन्तर हो जाते हैं। उन्हीं को हिस्टोरिया की किस्में कह सकते हैं। इसकी शुरुआत सभी लड़कियों अथवा युवियों में एक सी नहों होती और आगे भी इस रोग के अलग २ लक्षणों के साथ आक्रमण होते रहते हैं। इस प्रकार की विभिन्नता के कारण लोग उसके समझने में गलती करते हैं। उसके सम्बन्ध में किसी प्रकार का प्रभाव उत्पन्न हो, इसीलिए उसकी किस्मों के विवरण दिए जाते हैं—

१-आरंभ में थोड़ी देर के लिए एक मूर्छा-सी मालूम होती है और उसके बाद रोगी को चितन्य आ जाता है।

२-कभी २ शुरुआत से ही इस रोग की गम्भीरता प्रकट होती है और एक गहरी बेहोशी के लक्षण घेर लेते हैं।

३-इस रोग में कुछ रोगी लड़कियां जोर के साथ एक घबराई हुई आवृत्ति निकाल कर बेहोश हो जाती है और उनकी आखे-

बन्द हो जाती हैं। दातों की बत्तीसी भी बन्द हो जाती है। और रोगी के हाथों की दोनों मुट्ठियां जोर के साथ बन्द हो जाती हैं।

४-कुछ रोगी लड़कियां यिनां किसी प्रकार की आवाज के वेहोश हो जाती हैं। उनके हाथों की मुट्ठियां बंध जाती हैं, और उन्हें घन्द हो जाती हैं और वे कुछ देर तक वेहोश पढ़ी रहती हैं।

५-कुछ लड़कियों और छिंगों को जब इस रोग का आक्रमण होता है तो उपर दिए गए लक्षणों के माध्य-साध्य उनके पैर पेठ जाते हैं। याकी शरीर भी अद्भुत हुआ जान पढ़ता है। मुँह से खाना निकलने लगता है।

इस रोगके सम्बन्ध में आगे जो कारण लिये जांयगे, उनको सूख ममकने की जरूरत है। जरूरत का कारण दूर नहीं देता, उस समय वह कोई भी रोग सेहत नहीं हुआ करता। अगर इसी परतन में नीचे सूखात हो गया है तो उसमें पानी भरने से कोई लाभ न होगा। इसलिए कि सूखात को बन्द किए यिना अगर पानी भरा गया तो वह पानी थोड़ी देर के बाद वह जायगा। और पानन किर खाली हो जायगा। इसलिए जिस प्रकार पानी भरने से पहले उस परतनके सूखात का बन्द कर लेना जरूरी है, उसी प्रकार रोग के कारण का दूर कर देना सदमे पहले जरूरी है। अगर ऐसा नहीं किया जाता तो रोग कभी भी सेहत नहीं हो सकता।

## हिस्टीरिया क्यों हो जाता है ?

लड़कियों और स्त्रियों को हिस्टीरिया का रोग किन-कि रेस्थितियों में पैदा हो जाता है, इसका जानना बहुत जरूरी है। रोग पैदा होने के साथ-साथ अर्थात् जन्म से नहीं पैदा होता, उम्र के बाद ही इसकी व्यतीक्षा कारणों से हो जाती है।

हिस्टीरिया का रोग अधिकतर लड़कियों और युवती स्त्रियों चाहे वे विवाहित हों अथवा अविवाहित हो, होता है। अधिक स्थाया की स्त्रियों को यह रोग बहुत कम होता है। इस रोग के अन्न होने के जितने भी कारण होते हैं, वे सब किसी एक भी में नहीं होते : किसी रोगी का कोई कारण होता है और भी का कोई। इसलिए इन सब कारणों में से अपने कारण समझकर, उसका उचित उपाय करना चाहिए। यदां पर उन कारणों को लिखूँगी, जिनके द्वारा हिस्टीरिया का रोग पैदा होता है—

१-हिस्टीरिया की धीमारी कितनी ही लड़कियों को प्रायः कारण से हो जाती है कि उनके माता-पिता भी इस रोग के रह चुके हों। लेकिन इसका मदलय यह नहीं होता कि उनका गोग अच्छा नहीं होता। इलाज करने से वह दूर नहीं है।

२-जिन लड़कियों के माता-पिता को उन्माद गोग (पागल-मिर्गी) अथवा इसी प्रकार की कोई बेहोशी की धीमारी है, उनको भी प्रायः यह रोग पैदा हो जाता है।

३-अधिक सत्यानी लड़कियाँ, जिनके विवाह नहीं होते और खो युवती टो जाती हैं, उन्हें भी हिस्टीरिया की बीमारी उत्पन्न हो जाती है। ऐसी दशा में जब उनका विवाह हो जाता है, तब उनका यह रोग विना किसी आपषि के ही ठीक हो जाता है।

४-इसके सिवा जिन युवती और विवाहित लड़कियों को हिस्टीरिया का रोग यता रहता है, और उनमें किसी तरह टो कोई कमज़ोरी रधा कोई रोग नहीं होता तो उनका यह रोग पद्धा हो जाने के बाद अपने आप गायब हो जाता है।

५-जिन लड़कियों और युवतियों को मासिकधर्म सम्बन्धी कोई शिकायत होती है और ठीक तरह से समय पर वह नहीं होता, उनको हिस्टीरिया का बीमारी हो जाती है।

६-जिन युवती लड़कियों को गर्भाशय सम्बन्धी सथा अन्दरूनी कोई रोग होता है, उनको हिस्टीरिया की बीमारी हो जाती है।

७-जो लड़कियाँ सदा भयभीत रहा करती हैं, और भय के कारण उनका हृदय कमज़ोर पड़ जाता है, उन्हें यह रोग हो जाता है।

८-बहुत अधिक दुर्गां, रंजीदा और परेशानी का जीवन भी इस रोग के आक्रमण का कारण होता है। अधिक क्रोध से भी दीरा आ जाता है।

९-बहुत सी लड़कियों और युवतियों की ऐसी आदव होती है जुरा हो जाती है, और एकदम किसी दुख

से दुखी हो जाती हैं। ऐसी परिस्थिति में उनको हिस्टीरिया का दौरा आ जाता है।

१०-ताकत से ज्यादा परिश्रम करना, कम सोना, बन्द स्थानों में अधिक रहना, गंदगी का जीवन विताना और शुद्ध हवा का न मिलना भी हिस्टीरिया का कारण होता है।

११-शरीर में किसी रोग के होने तथा कमज़ोरी के कारण भी प्रायः मूर्छा आ जाती है।

१२-जो लड़कियाँ विवाह के बाद सन्वान होने के पूर्व अपनी युवती अवस्था में विधवा हो जाती हैं उन्हें भी मूर्छा आने लगती है।

१३-अधिकतर गरमी में रहना, स्नान कम करना, गरम तासीर के भोजनों का अधिक करना भी हिस्टीरिया का रोग उत्पन्न करता है।

इस प्रकार के कारणों के होने पर हिस्टीरिया की बीमारी पैदा हो जाया करती है। इस रोग में जो लक्षण पैदा हो जाते हैं, उनको भी अच्छी तरह समझ लेना चाहिए, जिससे कि किसी और गलत धार का अन्दाज न हो, कुछ लक्षण इष्ट प्रकार होते हैं—

१-हिस्टीरिया का दौरा आने के पहले से ही हृदय में कमज़ोरी अनुभंग होने लगती है।

२-आँखों से अपने आप आँसू निकलने लगते हैं; और दीरा आने की दशा में भी बे जारी रहते हैं।

३-हिस्टीरिया के कुछ रोगी घुटव हंसते हैं और घड़ी यही देर तक बिना किभी कारण के हंसा करते हैं। उनको अपने बन यदन का भी ख्याल नहीं रहता। उनकी यह अवस्था, बेदोशी की अवस्था रहती है। इसी अवस्था को मूर्ख लोग भूत प्रेरण की बाधा समझते हैं।

४-हिस्टीरिया की कुछ रोगी लड़कियाँ और लियाँ दीरा आने पर रोता शुरू करती हैं और घरायर कुछ देर तक रोती है। उनके पाद पूरा दीरा आजाने पर रामोश और बेदोश हो जाती है लेकिन आँसू घरायर पला बरते हैं। दीरा समाप्त होने के पाद भी कुछ देर रोती-सी रहती हैं।

५-हिस्टीरिया के रोग में धीरे-धीरे बेदोशी आती है। जब पूरी बेदोशी आजाती है तब उसके एन्ट्रट-थीम निनट के बाद इस आता है और रोगी पानी पाने को माँगता है और आँखों से आँसू आते हैं।

६-हिस्टीरिया के रोग में खेड़ में भी कुछ दर्द होता है और रात का विकार भालुप देता है। रोगी बटन बेस्टेन होता है लेकिन कुछ यता नहीं आता।

७-झमो-झमी भयानक रूप से इस रोग के दर्द जाने पर रैखों परते होता नहीं आता।

हिस्टीरिया के रोग में जो लक्षण पैदा होते हैं, वे ऊपर लिखे गये हैं। इन लक्षणों के पैदा होने से समझना चाहिए कि रोगी को अन्य दूसरा कोई रोग नहीं है, केवल हिस्टीरिया की बीमारी ही है। इसलिए उसे समझ-बूझ कर उपायों का प्रयत्न करना चाहिए।

### हिस्टीरिया रोग में लोगों की सूझ

हिस्टीरिया के रोग में आमतौर पर यहुतों को एक भ्रम रहता है। मैं किसी चिकित्सक और डाक्टर की घात नहीं कहती। मेरा अभिप्राय समाज के साथारण लोगों से है। वे इस रोग के भूत-प्रेत अथवा इस प्रकार की कोई दूसरी वाधा समझा करते हैं और इसके लिए जो उपाय होते हैं, उनकी वे कैशिश करते हैं।

### हिस्टीरिया रोग का उपाय

हिस्टीरिया के सम्बन्ध में पिछले पत्रों में विस्तार पूर्वक सभी कुछ लिखा जा चुका है। इस रोगके उत्पन्न होने वाले सभी कारण भी वराये जाचुके हैं। इस लिए सबसे पहले इस घात का ध्यान रखने की जरूरत है कि किस कारण से हिस्टीरिया की बीमारी पैदा हुई। जब किसी रोग का ठीक-ठीक कारण मालूम हो जात है तो उसका उपाय भी उसी के अनुसार करना होता है। ठीक-ठीक उपाय करने से रोग के दूर होने में देर भी नहीं लगती।

## लड़कियों में हिस्टीरिया का रोग

८० नमक

किसी भी रोग के पैदा होते ही उसका उपाय प्रारंभ करने से रोग घटता नहीं है। यदि हिस्टीरिया का रोग किसी शारीरिक रोग, अन्दरूनी खराबी तथा वीजारी की कमज़ोरी के कारण न पैदा हुआ हो तो उसको औपचिकराने की आवश्यकता नहीं होती। लेकिन कुछ परिस्थितियों और स्वभावों, तथा असाधानियों के कारण यह रोग जब पैदा हो गया तो उसका स्वयं उपाय करना होता है, अपनी परिस्थितियों को घटलना चाहिए। किसी आदत से हानि पहुँची हो तो उसे दूर करना चाहिए। यहाँ पर हिस्टीरिया के रोग को दूर करने के कुछ उपाय लिखे जाते हैं। इससे लाभ उठाना चाहिए।

१-जो लड़कियाँ अधिक और दूर समय कोष्ठ करती हैं तथा चिढ़-चिढ़े स्वभाव की होती हैं और इसके कारण उन्हें इस रोग का कट सहना पड़ता है उन्हें अपने इस वायगुण को छोड़कर प्रसन्नचित्त रहना चाहिए तथा दिमाग को शांत रखना चाहिए।

२-जो लड़कियाँ भयभीत रहा करती हैं, उन्हें भी दोरा आने से लगता है। इसलिए उन्हें भयभीत और दृते रहने की आदत छोड़ देना चाहिए।

३-जिन लड़कियों और लियों को मासिक-धर्म सम्बन्धी गड़बड़ी होने के कारण मूँछाँ आजाती हों, उन्हें उसका इलाज करना चाहिए।

४-जो सहकियाँ नीरोग और स्वास्थ होती हैं वहाँ उन्हें

## लड़कियों का जीवन

५- शारीरिक निर्बलता नहीं होती, यदि उनको है तो उनका दौरा विवाह के बाद दूर हो जायगा। सिवा उन्हें ठंडे पानी का खूब स्नान करना चाहिए। ठंडी धज्जे अधिक खानी चाहिए।

६-जिन लड़कियों को कठज रहने के कारण हिम्टीरिया का रोग हो जाता है, उन्हें चाहिए कि वे सबसे पहले अपनी कठज की शिकायत को दूर करें। इसके लिए उन्हें अधिक से अधिक ठंडा पानी पीना चाहिए। भोजन पाचक और हलका करें। वे सप्ताह में एक दिन उपचास करें। केवल पानी पीश्वर हैं। महीने में एक बार जुलाई या ऐनिमा द्वारा पेद की सफाई करें। रात को सोते समय गरम पानी पिये। इस प्रकार के उपायों द्वारा कठज को दूर करें।

७-आवश्यकता से अधिक जागना और पढ़ना-लिखना हिम्टीरिया के रोगी को न करना चाहिए।

८-हिम्टीरिया के रोगी को धूप, गरम स्थान, गरम भौजनों तथा गरम चीजों से दूर रहना चाहिए। उन्हें ठंडी चीजें, प्लॉट्टी, मट्ठा जैसी चीजों का सेवन अधिक करना चाहिए। इसे सिवा जो लोग दवाओं का भी प्रयोग करना चाहें, उनके निरनीचे लिखी औपधि का प्रयोग करना ठीक होगा। लेकिन इस के साथ साथ जो बातें ऊपर यतायी गयी हैं, उनका उग्र ध्यान रखें।

श्रीषिद्धि इम प्रकार है—ये ग्रन्थमह एक सोना काना नमक एवं चौला, गीत मार्शी दीया यांक नमक पाक गोला, शोरा एक गोला, दोटी पांचन एवं सोला। साँठ पार ताना आर गाई एक गोला—मध्यमा लिहा गृष्म महीन मात्रु के रम के माप सरले में पोटे, अब उसमें छिपी पांच के पांच में विहान का रग्गले और आपश्यवद्यार्दि दिवाद में गीत मार्शी में छु. मार्शी नक प्रक चार में गरम पानी में रखाने। यह गटना दिन में ही बार में अधिक राजे की अवश्यत नहीं है। दूसरा दिवाद में लाभ होगा।



श्री ज्योतिर्मयी टाकुर जो इम पुस्तक की लेखिका हैः—	
उनकी निम्नलिखित पुस्तकें थीं ० पी० ड्वारा भंगा लीजिये	
१—सरल बुनाई	मूल्य ४।)
२—घरेलू शिल्प	" ४।)
३—सरल पाक विहान	" ४।)
४—क्रियों के स्वास्थ्य और सौंदर्य	" ४।)
५—सरल सन्तति विहान	" ४।)

पठा—शिवप्रसाद एण्ड सन्स बुक डिपो  
७८, पानदीया-इलाहाबाद।

# शुभ सूचना

पाठ्य पाठिकाओं रे गोदा मे नम्र प्राप्ति है वि  
माला के स्थायी प्राप्ति ।) अग्रिम गूल्य देखर बनने ही  
करें और प्रकाशित पुस्तके पीने गूल्य मे प्राप्ति करें। नीचे  
उपयोगी पुस्तकों की सूची दी जारही है। यो०पी०द्वागा ॥

१-दिन्दि। गीतांजलि	सी रथीन्द्रनाय टैगोर	मूल
२-भारत का संविष्णव दिन्दि		" ।
३-प्राकृतिक चिह्नितपा		" ।
४-उत्तर प्रदेश जमीदारी उन्मूलन ऐक्ट		" ।
५-मसूरी दरोन	विश्वम्भरसदाय 'प्रेमी'	" ।
६-हस्त सामुद्रिक		" ।
७-घरेलू शिल्पा ४।) सरल चुनाई ४।)	सरल पाठ विहन।	

नोट—हमारे यहाँ से धार्मिक, राजनीतिक, साहित्यिक,  
कहानी, श्री शिल्पा साहित्य, बाल साहित्य, की  
तैयार रहती है आर्डर आने पर सेवा मे भेजा जाएगा

पुस्तके वी० पी० से मंगाने का पता:-

शिवप्रसाद एण्ड सन्सू  
७८, पान दीवा-इलाहाबाद  
ब्रांच-मसूरी ।





# सरल बुनाई

लेखिका—श्रीमती ज्योतिसर्वी दाकुर

—३०—

सरल बुनाई, ऊन का बुनाई के सम्बन्ध में अब तक की निराली तथा नई पुस्तक है। इस पुस्तक में नये नये डिजाइन तथा बुनाई संस्करण के सरल तरीके बताये गये हैं जिसमें गर्भी महिलाय सरल बुनाई द्वारा अपना पर्सनल दमतकारी कारों लाभ उठा सकती है। सरल बुनाई में अनेक चित्र दिये गये हैं। जिसमें नई डिजाइन बुनाई श्रीर ममझने में आसानी पड़ेगा। पर पुस्तक उत्तम, भट्ट में देने के लिये अनमाल मिलत है। सर्वोदार इसमें लाभ उठाएं।

(गर्भी पुस्तक का मूल्य रुपरुप ८)

पृथक गर्भ और उत्तम अन्यथा दूसरे सम्बन्ध का इन्तजार बरन पड़ेगा।

धीर दीर द्वारा पुस्तक महाने का दरा—

प्रकाशक:— शिवप्रसाद एण्ड सन्स.

५८, रानीर, इलाहाबाद।